

**STUDII DE
PSIHOLOGIA
DEZVOLTĂRII**

VOLUMUL I

www.editurauniversitara.ro

FLORINDA GOLU

EMIL-RĂZVAN GÂTEJ

**STUDII DE
PSIHOLOGIA
DEZVOLTĂRII**

VOLUMUL I



EDITURA UNIVERSITARĂ
București, 2012

Colecția PSIHLOGIE

Redactor: Gheorghe Iovan

Tehnoredactor: Ameluța Vișan

Coperta: Angelica Mălăescu

Editură recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice (C.N.C.S.)

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
GOLU, FLORINDA

Studii de psihologia dezvoltării / Florinda Golu,
Emil Răzvan Gâtej. - București : Editura Universitară,
2012-

5 vol.

ISBN 978-606-591-479-7

Vol. 1. - 2012. - Bibliogr. - ISBN 978-606-591-477-3

I. Gatej, Emil Răzvan

159.9

DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786065914773

© Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate, nicio parte din această lucrare nu poate fi copiată fără acordul Editurii Universitare

Copyright © 2012

Editura Universitară

Director: Vasile Muscalu

B-dul. N. Bălcescu nr. 27-33, Sector 1, București

Tel.: 021 – 315.32.47 / 319.67.27

www.editurauniversitara.ro

e-mail: redactia@editurauniversitara.ro

Distribuție: tel.: 021-315.32.47 / 319.67.27 / 0744 EDITOR / 07217 CARTE
comenzi@editurauniversitara.ro
O.P. 15, C.P. 35, București
www.editurauniversitara.ro

CUPRINS

Introducere	7
1. Studiu privind gelozia și satisfacția în relația de cuplu în perioada tinereții <i>Iuliana Apostol, Ioana Boșneag, Irina Chiriță, Sorina Floroiu, Elena Scarlat, Mihaela Voinea</i>	10
2. Divorțul părinților și implicațiile acestuia asupra relațiilor de cuplu ale tinerilor <i>Barbu Ioana-Andreea, Ciobanu Ana-Maria, Constantin Diana, Guiu Maria Cristina, Niță Andreea-Miruna, Radu Sabina-Ioana</i>	28
3. Studiu privind influența parentalității asupra nivelului de împlinire în viața în perioada tinereții <i>Boncu Alina, Chilibon Florentina, Ică-Macicaș Ștefana Corina, Săraru Aida-Marina, Stegaru-Crișu Lavinia Cristina, Suciu Elena-Cătălina, Tureac Maria-Magdalena</i>	50
4. Studiu privind diferențele de gen în atitudinea față de sexualitatea la bătrânețe la tinerii cu studii universitare <i>Filimon Ioana Cristina, Ifrim Iulia, Pătulea Marius Adrian, Rățoi Andreea Ioana, Robu Mădălina</i>	64
5. Studiu privind maturitatea emoțională la vârsta de mijloc în funcție de gen <i>Berceanu Denisa Cristina-Alina, Marin Daniela Maria, Roșca Daniela Oana, Stănciucu Cătălina-Mihaela, Tudor Andreea Ofelia</i>	81
6. Relațiile familiale și satisfacția la locul de muncă la vârsta adultă <i>Dudău Diana Paula, Ionescu Florentina, Maxim Raluca, Piloiu Sabina Ioana</i>	98
7. Studiul corelațional privind influențele genului feminin, masculin asupra meseriei alese <i>Petrișor Cristina, Gogîia Adelina, Constantin Mădălina, Puncescu Oana, Grigorița Oana, Stanciu Ștefania, Ungureanu Marina</i>	111

8. Învățarea la vârsta adultă <i>Gârlianu Clementina, Popescu Diana, Scarlet Mihaela, Ștefan Mădălin</i>	129
9. Influența profesiei asupra tipului de inteligență dominant la maturitate <i>Bădoi Dana, Dina Anca, Preda Loredana, Stachie Dana, Udrea Isabela</i>	141
10. Corelația dintre frica de a părea incompetent și sindromul burnout la cadre medicale și cadre didactice <i>Broscaru Diana, Miroieanu Erika, Stanca Elena, Șerpe Sorana, Șum Sabina, Trandafir Ana-Maria, Zeca Andreea- Ramona</i>	161
11. Alternative pentru vârstnici: pensionare sau continuarea activității? <i>Cioricaru Mihai-Florentin, Daicu Maria-Iulia, Dimache Roxana-Liliana, Mihai Ingrid, Răducanu Ioana-Alexandra</i>	175
12. Studiu privind factorul inteligență și factorul înțelegere în relația cu procesul de îmbătrânire <i>Bondoc Alexandra-Elena, Dalimon Diana-Camelia, Enescu Alexandra, Manole Irina-Andreea, Pănescu Alexandra, Țonea Ioana</i>	189
13. Aspecte ale vieții mentale la bătrânețe: Studiu privind corelația între depresie și insomnie la vârstnici <i>Lupu Denisa-Izabela, Bezerita Zelinda, Carjoanu Cristina, Huszar Valentina, Ichim Veronica, Marin Maria-Luciana</i>	210
14. Studiu privind depresia și suicidul la bătrâni <i>Birău Mihaela, Chițu Mihaela Alice, Măzăreanu Mirela-Elena, Paraschiv Amalia-Florentina, Stoicescu Cristina-Elena, Tabacu Rafela-Andreea, Vârjoghe Andra</i>	221

Introducere

Psihologia dezvoltării, ca ramură distinctă și aplicativă a sistemului științelor psihologice generale, urmărește schimbările cantitative și calitative în evoluția individului, în vederea înțelegerea naturii umane și a mecanismelor sale de dezvoltare, evoluție și devenire.

Problematica dezvoltării a intrat demult în aria de preocupări a multor categorii de oameni de știință – filosofi, sociologi, antropologi, medici, biologi, psihologi, pedagogi – și continuă să fie și în prezent o permanență a unor studii complexe, interdisciplinare, axate pe investigarea aprofundată a mecanismelor genezei psihice și a legităților care guvernează constituirea, evoluția și funcționarea psihismului de-a lungul vârstelor omului.

Domeniul psihologiei dezvoltării este de mare actualitate teoretică și practică, deoarece deslușirea procesului de prefigurare timpurie a unor structuri psihice elementare și apoi de îmbogățire, maturizare și diversificare a lor succesivă, pe parcursul vieții individului, ne furnizează chei de înțelegere a ceea ce este constant și variabil în devenirea psihologică a ființei umane, a ceea ce înseamnă normalitate și abatere de la normalitate în acest proces.

Psihologia dezvoltării umane se constituie într-o bază a psihologiei științifice moderne. Acest domeniu s-a dezvoltat treptat, parcurgând un drum sinuos, de la simpla observare concretă, la generarea de teorii cu un grad ridicat de generalitate și până la elaborarea unor modalități de intervenție și asistare centrate pe individ, pe particular, pe unicitate, pe experiența subiectivă a individului.

Cercetările din volumul de față au cunoscut o elaborare de mare rigurozitate, pornind de la ideile și propunerile unor

studenți cu înalt potențial academic, fiind apoi discutate și filtrate prin rigorile metodologice moderne.

Lucrările prezente se înscriu în tradiția umanistă a școlii de psihologie a Universității din București. Vom regăsi în paginile cărții o serie de teme de cercetare extrem de variate și inedite, totodată, precum: gelozia și satisfacția în relația de cuplu, divorțul părinților și implicațiile acestuia asupra relațiilor de cuplu ale tinerilor, influența parentalității asupra nivelului de împlinire în viață, atitudinea față de sexualitatea la bătrânețe, maturitatea emoțională la vârsta de mijloc, satisfacția la locul de muncă, influențele genului asupra meseriei alese, învățarea la vârsta adultă, profesia și tipul de inteligență dominant, frica de a părea incompetent și sindromul burnout, alternative pentru vârstnici, factorul inteligență și factorul înțelegere în relație cu procesul de îmbătrânire, depresia și insomnia la vârstnici, depresia și suicidul la bătrâni.

Mulțumim studenților noștri care, sub îndrumarea noastră, în decursul anului universitar 2011-2012, au lucrat asiduu la punerea în practică și finalizarea acestor proiecte: *Iuliana Apostol, Ioana Boșneag, Irina Chiriță, Sorina Floroiu, Elena Scarlat, Mihaela Voinea, Barbu Ioana-Andreea, Ciobanu Ana-Maria, Constantin Diana, Guiu Maria Cristina, Niță Andreea-Miruna, Radu Sabina-Ioana, Boncu Alina, Chilibon Florentina, Ică-Macicaș Ștefana Corina, Săraru Aida-Marina, Stegaru-Crișu Lavinia Cristina, Suciu Elena-Cătălina, Tureac Maria-Magdalena, Filimon Ioana Cristina, Ifrim Iulia, Pătulea Marius Adrian, Rățoi Andreea Ioana, Robu Mădălina, Berceanu Denisa Cristina-Alina, Marin Daniela Maria, Roșca Daniela Oana, Stănciucu Cătălina-Mihaela, Tudor Andreea Ofelia, Dudău Diana Paula, Ionescu Florentina, Maxim Raluca, Piloiu Sabina Ioana, Petrișor Cristina, Gogîia Adelina, Constantin Madalina, Puncescu Oana, Grigorița Oana, Stanciu Ștefania, Ungureanu Marina, Gârlianu*

Clementina, Popescu Diana, Scarlet Mihaela, Ștefan Mădălin, Bădoi Dana, Dina Anca, Preda Loredana, Stachie Dana, Udrea Isabela, Broscaru Diana, Miroieanu Erika, Stanca Elena, Șerpe Sorana, Șum Sabina, Trandafir Ana-Maria, Zeca Andreea- Ramona, Cioricaru Mihai-Florentin, Daicu Maria-Iulia, Dimache Roxana-Liliana, Mihai Ingrid, Răducanu Ioana-Alexandra, Bondoc Alexandra-Elena, Dalimon Diana-Camelia, Enescu Alexandra, Manole Irina-Andreea, Pănescu Alexandra, Țonea Ioana, Lupu Denisa-Izabela, Bezerita Zelinda, Carjoanu Cristina, Huszar Valentina, Ichim Veronica, Marin Maria-Luciana, Birău Mihaela, Chițu Mihaela Alice, Măzăreanu Mirela-Elena, Paraschiv Amalia-Florentina, Stoicescu Cristina-Elena, Tabacu Rafela-Andreea, Vârjoghe Andra.

Autorii

1.

Studiu privind gelozia și satisfacția în relația de cuplu în perioada tinereții

Autori:

Iuliana Apostol, Ioana Boșneag, Irina Chiriță, Sorina Floroiu, Elena Scarlat, Mihaela Voinea

Rezumat

Principalul obiectiv al cercetării este studiul nivelului de gelozie și al gradului de satisfacție în cuplu, în perioada tinereții. În acest sens, au fost aplicate două teste, HJPE (Hypothetical, Jealousy-Producing Events Scale), care măsoară nivelul geloziei în relațiile de cuplu și KMS (Kansas Marital Satisfaction Scale), care măsoară gradul de satisfacție în relațiile de cuplu, pe un eșantion de 102 participanți (28 de bărbați și 74 de femei), cu vârsta cuprinsă între 19 și 40 de ani, a căror durată a relației varia între o lună și 22 ani. Rezultatele cercetării au arătat faptul că nu există o corelație semnificativă statistică între nivelul geloziei și gradul de satisfacție în cuplu în perioada tinereții, precum și faptul că nivelul de gelozie este influențat de vârsta participanților și de durata relației de cuplu, acesta manifestându-se la ambele genuri. Diferă „triggererele” care activează gelozia, astfel încât bărbații înregistrează un nivel crescut de gelozie la anumiți stimuli declanșatori, în timp ce pentru femei există alți astfel de stimuli.

Cuvinte cheie: gelozie, satisfacție, cuplu, tinerețe, relații interpersonale.

I. INTRODUCERE

O deosebită preocupare, care a atras atenția psihologilor, în special în ultima decadă, o reprezintă calitatea vieții (fiind un reper în psihologia pozitivă), sub toate formele ei: de cuplu, personală, profesională etc. Implicit, un indicator important al calității vieții este satisfacția. În ceea ce privește viața de cuplu, satisfacția în relație este esențială în vederea creșterii calității. Însă dincolo de acestea, merită să ne îndreptăm atenția și spre modul în care gelozia interacționează cu satisfacția în cuplu.

Am ales să abordăm această temă, și anume satisfacția și gelozia în cuplu în perioada tinereții, pentru că aceasta reprezintă un stadiu esențial în procesul dezvoltării umane.

De asemenea, atenția ne-a fost atrasă în mod deosebit de acest subiect deoarece, în viața de zi cu zi, orice cuplu întâmpina atât situații problematice, precum și situații care le oferă satisfacție. Tocmai din această cauză, în ultimii ani a crescut numărul cercetărilor pe această temă.

Totodată, cunoscând faptul că în România psihologia cuplului a luat amploare deștul de recent, ne-am dorit în acest sens să aprofundăm cunoștințele cu privire la acest subiect, mai ales că, în prezent, din ce în ce mai multe perechi, familii apelează la consilierea în cuplu.

II. CADRUL TEORETIC

Gelozia este o experiență relațională complexă. Este dificil de definit acest concept, în primul rând, datorită mării diversități a manifestărilor comportamentale pe care le presupune. Knox (1984) definește gelozia ca fiind „un set de emoții care apar când o persoană privește relația erotică cu persoana iubită ca fiind amenințată. În acest caz, sentimentele specifice sunt: teama de pierdere sau abandon, anxietatea,

durerea, apărarea, vulnerabilitatea și lipsa de speranță”. Gelozia exprimă, așadar, un comportament ideo-afectiv negativ, de afecte primare, emoții, sentimente și idei trăite frustrat, implicând simultan anxietate de abandon, trăiri de prejudiciu și devalorizare a propriei persoane de către partener prin culpa (reală sau imaginară) de “trădare”, de infidelitate sexual-afectivă, precum și atitudini și trăiri ostil-agresive la adresa partenerului și al “noului obiect al afecțiunii sale”. (Mitrofan, I. și Mitrofan, N., 1996)¹

În ceea ce privește modul în care se manifestă gelozia în relația de cuplu, specialiștii descriu sub diferite forme comportamentul unei persoane geloase. În acest sens, a fost realizată o cercetare, pe un eșantion de participanți cu vârsta cuprinsă între 17 și 25 de ani de la 7 universități din 5 state (Arkansas, California, Colorado, Louisiana și Texas), care a avut ca scop studierea gândurilor și a trăirilor afective², precum și răspunsurile date în discuțiile cu partenerul în momentul experimentării geloziei. În urma analizării datelor, rezultatele au arătat că nu există diferențe semnificative între gradul de gelozie manifestat în funcție de gen, însă ambele sexe experimentează gelozia într-un fel sau altul. Femeile și bărbații au gânduri și trăiri afective (ca, de exemplu: suspiciunea, certitudinea, gelozia emoțională) diferite, precum și diferite răspunsuri verbale, în situațiile de gelozie. Suspiciunea, certitudinea, și gelozia emoțională au fost asociate cu 13 răspunsuri verbale, diferite în funcție de gen.

¹Textul original apare în Elemente de psihologie a cuplului, Mitrofan, I., Mitrofan, N., 1996, București: Casa de editură și presă „Șansa” SRL, pag. 124-125, însă idea este reluată de Mitrofan, L. (2002) în Atracția interpersonală, București: Sper, pag. 165-166.

² în textul original apare *cognitive and emotional experience*

I. și N. Mitrofan (1996)³ susțin de asemenea că gelozia este trăită și experimentată diferit de bărbați și de femei. Cercetările efectuate de către Clanton și Smith (1977) arată că bărbații sunt mai geloși față de activitatea sexuală a partenerelor, iar femeile sunt mai geloase față de implicările emoționale ale partenerilor în raport cu altele.

White (1981) susține că gelozia se bazează pe două pierderi: pierderea beneficiilor de care se bucură individual în urma relației și respingerea de către partenerul romantic, ceea ce constituie o lovitură puternică pentru respectul de sine al individului. El a realizat un studiu pe 150 de cupluri romantice. În urma acestuia a fost evidențiată existența a trei factori importanți ce favorizează apariția geloziei în cuplu, și anume *varietatea sexuală, atracția față de persoanele de sex opus și insatisfacția*. O relație stabilă oferă siguranța emoțională, dar de multe ori cuplul intră în rutină, uitând să își condimenteze viața sexuală, așa cum proceda la început. Studiile arată că bărbații sunt mai geloși decât femeile, în cazul unei infidelități de tipul contactului sexual pur fizic, fără implicare emoțională. (White, G., 1981)⁴

Percepția amenințării este, de asemenea, importantă în a înțelege când o persoană este pe punctul de a trăi sentimentul de gelozie. După cum notează White și Mullan (1989), această amenințare poate avea două surse: amenințări asupra sinelui

³ Textul original apare în *Elemente de psihologie a cuplului*, Mitrofan, I., Mitrofan, N., 1996, București: Casa de editură și presă „Șansa” SRL, pag. 129, însă idea este reluată de Mitrofan, L. (2002) în *Atracția interpersonală*, București: Sper, pag. 170.

⁴ Articolul, despre cercetarea originală, *Jealousy and Partner's Perceived Motives for Attraction to a Rival*, a fost publicat de G. White (mart. 1981) în *Social Psychology Quarterly*, Vol. 44, p 24-30, însă ea a fost analizată și de L. Mitrofan (2002) în *Atracția interpersonală*, p.171.

(incluzând amenințarea asupra stimei de sine) și amenințări asupra relației. S-a descoperit că cei care primesc amenințări din ambele surse sunt mai geloși, spre deosebire de cei care au parte amenințare provenită dintr-o singură sursă.

C. Kennedy-Lightsey și M. Booth-Butterfield (2011) au realizat o cercetare cu scopul de a determina triggerele geloziei. Astfel, au fost identificate drept surse ale geloziei:

- *Absența partenerului timp îndelungat sau/și într-un mod frecvent*, care apare în situațiile în care participanții s-au simțit geloși pentru că nu erau împreună cu partenerul lor. De exemplu, când un cuplu obișnuiește să petreacă majoritatea timpului împreună și apare situația în care unul dintre ei se întâlnește cu un coleg/colegă de muncă, celălalt se poate simți gelos.
- *Acordarea atenției/timpului unei alte persoane*, care vizează situațiile când partenerul alege să acorde timp sau atenție unei alte persoane sau unei activități.
- *Atenția primită din partea celor din jur*, care declanșează gelozia-competiție, partenerul fiind gelos pe succesul și complimentele pe care iubitul/soțul său le primește.
- *Flirtul*, care este un stimul puternic pentru gelozie, fie că partenerul inițiază el sau este victima unui astfel de comportament.
- *Disimularea adevărului*, care, în momentul în care partenerul maschează un adevăr și este descoperit, stârnește gelozia.
- *Interacțiunea cu ceilalți*, care declanșează gelozia în momentul în care partenerul întreține repetate acte sociale.

- *Infidelitatea*, care vizează implicarea partenerului într-o altă relație (de tip sexual sau/și emoțional).
- *Alternativa unui alt partener atractiv și/sau romantic*, care naște gelozia din teama pierderii partenerului, deoarece acesta s-ar putea simți atras de o altă persoană.

Rezultatele cercetării au arătat că în 18.1% dintre participanți nu au experimentat niciodată gelozia, iar în 25.8% din cazuri, gelozia a fost declanșată de acordarea atenției/timpului unei alte persoane, 17.4% de prezența unui alt posibil partener atractiv și/sau romantic, 9.7% de flirt, 9% de atenția primită din partea celor din jur (respectiv de complimentele primite), 8.4% de interacțiunea cu ceilalți, 5.2% de disimularea adevărului, 3.9% de infidelitate și 2.6 % de absența partenerului timp îndelungat sau/și într-un mod frecvent.

Acestea pun în discuție un nou trigger al geloziei (specific secolului nostru), care vine din activitățile de pe internet, precum: comunicarea prin rețelele sociale (facebook, messenger) cu diverse persoane, unele necunoscute; comentariile lăsate pe bloguri, site-uri etc.; datele personale, publice, pe internet; postarea diferitelor poze etc. Există studii care atestă faptul că utilizarea Facebook-ului are un rol accentuat în creșterea geloziei față de partener, mulți dintre subiecți fiind dependenți de a se uita pe conturile partenerilor. De asemenea, aceștia au tendința de a nu realiza că propriile informații postate pe site pot constitui un motiv de gelozie pentru partener. (Muisse, A. *et. al.*, 2009)

Uneori, în anumite împrejurări, manifestarea unui minimum de gelozie, bine cenzurată și filtrată verbal și comportamental, exprimată eventual prin aluzii delicate, stimulează, întărește relația de cuplu, reînnoiește stilul afectiv,

reamintind mereu de valoarea și importanța fiecăruia pentru celălalt. Însă, atunci când atinge valori mari în ceea ce privește intensitatea, poate pune în pericol funcționalitatea cuplului și menținerea relației interpersonale în limitele parametrilor normali.

Nu însă, de puține ori, gelozia este folosită ca o formă de manipulare în cuplu. Într-un studiu realizat de Cayanus și L. Jacob (2004), s-a încercat să se examineze modul în care gelozia intenționată poate fi folosită ca o strategie de comunicare în relațiile interpersonale. Rezultatele au arătat că majoritatea persoanelor invocau gelozia partenerului pentru o mai bună relaționare.

Astfel, în ceea ce privește gelozia și satisfacția în relația de cuplu, există unele dovezi care atestă că gelozia influențează pozitiv satisfacția în cuplu, altele că dimpotrivă o influențează negativ, atâta vreme cât există atât persoane care sunt geloase, cât și persoane care nu au grad ridicat de gelozie, care sunt satisfăcute în cuplu.

III. OBIECTIVELE ȘI IPOTEZELE CERCETĂRII

Pornind de la rezultatele obținute anterior în cercetările din literatura de specialitate, obiectivul studiului nostru este de a aborda cele două aspecte ale vieții de cuplu: gelozia, respectiv satisfacția în cuplu, precum și legătura dintre acestea și legătura acestora cu alți indicatori, ca genul, vârsta subiecților și durata relației de cuplu. Obiectivul nostru vizează relațiile de cuplu din perioada tinereții. Un obiectiv secund al studiului este și testarea gradului de validitate al instrumentelor. Toate aceste informații vor reprezenta un punct de sprijin în cercetările ulterioare.

Astfel, ipotezele cercetării noastre sunt următoarele:

I1: Gelozia are o influență scăzută asupra satisfacției în cuplu, în perioada tinereții.

I2: Există o legătura între gelozia în cuplu și vârstă, în perioada tinereții.

I3: Există o legătura între gelozie și durata relației de cuplu, în perioada tinereții.

IV. VARIABILELE CERCETĂRII

În ceea ce privește I1, variabila independentă pe care o vom măsura este nivelul de gelozie, iar variabila dependentă este gradul de satisfacție. În cazul I2, variabila independentă este vârsta participanților, iar variabila dependentă este gradul de gelozie, respectiv în cazul I3, variabila independentă este durata relației de cuplu, iar variabila dependentă este gradul de gelozie.

V. PARTICIPANȚI

La această cercetare au participat un număr de 102 subiecți, dintre care 28 de bărbați și 74 de femei, cu vârsta cuprinsă între 19 și 40 de ani ($M=29,5$), aparținând mediului urban și rural. Subiecții sunt persoane implicate într-o relație de cuplu, câțiva dintre ei fiind căsătoriți, iar cea mai mare parte dintre ei fiind necăsătoriți. Durata relației este cuprinsă între 1 lună și 22 de ani ($M=132,5$ luni).

VI. METODE ȘI INSTRUMENTE

În ceea ce privește instrumentele folosite, pentru a măsura variabilele dependente am utilizat două teste, creion-hârtie.

Nivelul de gelozie în cuplu a fost măsurat cu ajutorul testului **HJPE** (Hypothetical, Jealousy-Producing Events Scale), al cărui autor este Gary L. Hansen. HJPE este un instrument cu 8 itemi, construit pentru a măsura gelozia maritală folosind evenimente ipotetice producătoare de gelozie ca stimuli. Testul are la bază ideea că gelozia este alcătuită din doi factori. Primul este definiția individului despre comportamentul actual sau imaginat al partenerului, care se află în conflict cu propria definiție asupra relației. Al doilea factor implică considerarea relației de către individ ca fiind valoroasă. Subiecții se confruntă cu diverse situații și sunt rugați să dea o valoare pe o scală, de la 1 la 11, în funcție de cât sunt de mulțumiți/deranjați de situație. HJPE dispune de o bună consistență internă, cu alpha de 0,65.

Gradul de satisfacție în cuplu a fost măsurat cu ajutorul testului **KMS** (Kansas Marital Satisfaction Scale), care a fost realizat de Walter R. Schumm, Lois A. Paff-Bergen, Ruth C. Hatch, Felix C. Obiorah, Janette M. Copeland, Lori D. Meens și Margaret A. Bugaighs. KMS este un instrument cu 3 itemi, prin care subiecții trebuie să aprecieze cât sunt de satisfăcuți de partener, relația lor și mariaj, pe o scală de la 1 la 7. Acest instrument a fost construit pentru a oferi o scurtă măsurare a satisfacției maritale. Rațiunea pentru care a fost dezvoltat a fost aceea că alte măsurători ale satisfacției maritale sunt probabil prea lungi de utilizat în anumite situații. (Mitrofan, I. și Ciupercă, C., 2009)

Cele două instrumente (fig. 1), în varianta propusă de I. Mitrofan și C. Ciupercă (2009), erau adresate persoanelor din cuplurile maritale. Ele însă au fost adaptate pentru cuplurile necăsătorite, cu certitudinea că validitatea nu este influențată în mod semnificativ. Scorul la test a fost calculat, prin însumarea

punctelor și raportarea acestora la medie ($M=48$), maximul de puncte fiind de 88, iar minimul de 8. La testul KMS calcularea scorului a urmat același principiu ca la KMS, media fiind 12, maximul de puncte fiind de 21, iar minimul de 3.

Privind metodele aplicate, subiecții au fost contactați și li s-au aplicat aceste teste, fie face-to-face – participanților le-au fost date chestionare la fiecare în parte, pe care le-au completat, fie prin telefon – participanții au fost contactați telefonic, li s-au adresat întrebările chestionarelor și au răspuns verbal la ele sau online – participanților le-a fost trimis în format electronic un chestionar, pe care l-au completat și apoi l-au trimis prin e-mail înapoi.

HJPE – Test pentru măsurarea geloziei maritale

Relația dumneavoastră de cuplu a început acum

Vă rugăm să încercuiți un număr indicând cum ați simțit comportamentul partenerului în fiecare din următoarele situații ipotetice. În fiecare caz “1” indica faptul ca sunteți foarte mulțumit cu situația, în timp ce “11” indica faptul ca sunteți extrem de deranjat de situație.

1. Partenerul dvs. are o slujbă care îi cere să lucreze un timp normal de 40 de ore pe săptămână. Pe lângă aceste ore, partenerul dvs. se simte foarte atașat serviciului sau și dedica, în medie alte 10 ore pe săptămâna unor activități ce țin de serviciul și care necesita ca el sa se întoarcă la serviciu după-amiază sau în week-end. Nu este plătit pentru aceste ore.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

2. Partenerul dvs. are un hobby care îi place mult (cum ar fi pictura, fotografia, etc.) și căruia îi dedica o mare parte a timpului sau liber (aproximativ 15 ore pe săptămână). Dvs. nu împărtășiți acest hobby astfel ca partenerul dvs. se implica în el singur. (Acest hobby nu implica o cheltuiala financiară pentru familia dvs.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

3. Dvs. și partenerul dvs. ați făcut un copil. Partenerul dvs. este foarte dedicat copilului și se preocupă de bunăstarea lui. Ca rezultat, el își oferă tot timpul îngrijirii și jocului cu copilul, ceea ce a redus drastic timpul pe care îl petreceți singur cu partenerul.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
4. Partenerului dvs. îi place ca în mod regulat să joace cărți sau alte jocuri cu prietenii de același sex. Acest lucru se întâmplă odată pe săptămână.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
5. Partenerul dvs. a devenit foarte bun prieten cu un coleg de serviciu de sex opus, pe care dvs. nu îl cunoașteți foarte bine. Le place să ia prânzul împreună, să discute despre viețile lor personale și să-și ofere suport emoțional. (Această relație nu are o componentă sexuală).
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
6. Dvs. și partenerul dvs. locuiți în același oraș cu părinții și rudele partenerului. Partenerul dvs. a stabilit ca duminică după-amiază să o petreacă cu membrii familiei (pescuit, golf, vizite etc.). Dvs. nu participați la aceste activități.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
7. Partenerul dvs. se întoarce dintr-o călătorie de afaceri și va informa că a cunoscut o persoană de sex opus foarte atrăgătoare. Ei au sfârșit prin a avea relații sexuale. Partenerul va spune că relația lor a fost pur fizică (nu emoțională) și că nu se vor mai revedea niciodată.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
8. Partenerul dvs. are o relație emoțională și sexuală cu o persoană de sex opus. El este foarte satisfăcut de această relație și planuiește să o continue. Atât dvs. cât și partenerul dvs. aveți o relație foarte fericită și mulțumită. Partenerul dvs. consideră relația extraconjugală ca pe un supliment și ca un substitut al relației dvs.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11