

The ABC of ESP

English for Political Science

Silvia Osman

The ABC of ESP

English for Political Science



EDITURA UNIVERSITARĂ
București

Redactor: Gheorghe Iovan
Tehnoredactor: Ameluța Vișan
Coperta: Monica Balaban

Editură recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice (C.N.C.S.) și inclusă de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.) în categoria editurilor de prestigiu recunoscut.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

OSMAN, SILVIA

The ABC of ESP : English for Political Science / Silvia Osman. -

București : Editura Universitară, 2023

Conține bibliografie

ISBN 978-606-28-1657-5

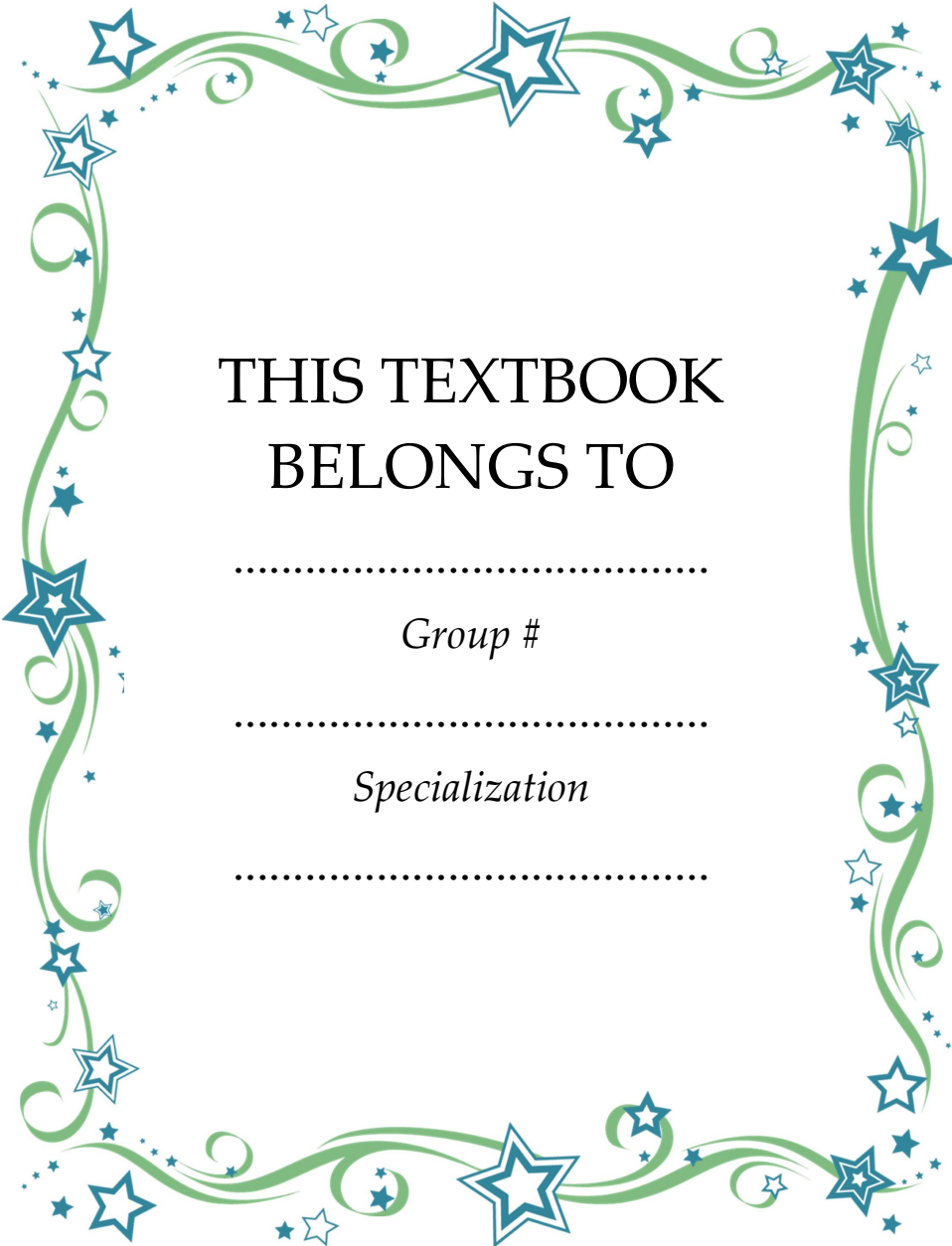
811.111

DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062816575

© Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate, nicio parte din această lucrare nu poate fi copiată fără acordul Editurii Universitare

Copyright © 2023
Editura Universitară
Editor: Vasile Muscalu
B-dul. N. Bălcescu nr. 27-33, Sector 1, București
Tel.: 021.315.32.47
www.editurauniversitara.ro
e-mail: redactia@editurauniversitara.ro

Distribuție: tel.: 021.315.32.47 / 0745 200 718/ 0745 200 357
comenzi@editurauniversitara.ro
www.editurauniversitara.ro



THIS TEXTBOOK
BELONGS TO

.....

Group #

.....

Specialization

.....



CONTENTS

| | |
|---|----|
| Silvia Osman - În loc de cuvânt înainte..... | 11 |
| Diana Sârcu - Dincolo de ce știm deja..... | 13 |
| Unit 1 | 15 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 15 |
| ESP Words of the Week..... | 18 |
| Vocabulary Practice | 20 |
| Synonyms | 20 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 22 |
| Reading Comprehension Questions | 23 |
| Communication Skills: Conversation, the Heart of Communication..... | 24 |
| Unit 2 | 25 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 25 |
| ESP Words of the Week..... | 30 |
| Vocabulary Practice | 32 |
| Synonyms | 33 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 35 |
| Reading Comprehension Questions | 36 |
| Communication Skills: What is a conversation? | 37 |
| Unit 3 | 38 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 38 |
| ESP Words of the Week..... | 41 |
| Vocabulary Practice | 42 |
| Synonyms | 43 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 45 |
| Reading Comprehension Questions | 46 |
| Communication Skills: Seven Ways to Improve Your Conversations ... | 47 |

| | |
|--|--------|
| Unit 4 | 49 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 49 |
| ESP Words of the Week..... | 52 |
| Vocabulary Practice | 53 |
| Synonyms | 54 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 56 |
| Reading Comprehension Questions | 57 |
| Communication Skills: WASP : Conversations for Relationship | 58 |
| Unit 5 | 59 |
| ESP Words of the Week..... | 63 |
| Vocabulary Practice | 64 |
| Synonyms | 65 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 67 |
| Reading Comprehension Questions | 67 |
| Communication Skills: WASP : Conversations for Possibility | 69 |
| Unit 6 | 70 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 70 |
| ESP Words of the Week..... | 76 |
| Vocabulary Practice | 78 |
| Synonyms | 79 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 81 |
| Reading Comprehension Questions | 82 |
| Communication Skills: WASP : Conversations for Opportunity | 83 |
| Unit 7 | 84 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 84 |
| ESP Words of the Week..... | 89 |
| Vocabulary Practice | 91 |
| Synonyms | 92 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 94 |
| Reading Comprehension Questions | 95 |
| Communication Skills: WASP : Conversations for Action..... | 96 |

| | |
|--|---------|
| Unit 8 | 97 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 97 |
| ESP Words of the Week..... | 103 |
| Vocabulary Practice | 104 |
| Synonyms | 105 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 107 |
| Reading Comprehension Questions | 108 |
| Communication Skills: Finding Common Ground | 109 |
| Unit 9 | 110 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 110 |
| ESP Words of the Week..... | 116 |
| Vocabulary Practice | 117 |
| Synonyms | 118 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 120 |
| Reading Comprehension Questions | 120 |
| Communication Skills: The Ladder of Inference..... | 121 |
| Unit 10 | 123 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 123 |
| ESP Words of the Week..... | 133 |
| Vocabulary Practice | 136 |
| Synonyms | 137 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 139 |
| Reading Comprehension Questions | 140 |
| Communication Skills: Summarizing | 141 |
| Unit 11 | 143 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 143 |
| ESP Words of the Week..... | 152 |
| Vocabulary Practice | 153 |
| Synonyms | 154 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 156 |
| Reading Comprehension Questions | 157 |
| Communication Skills: Interrupting..... | 159 |

| | |
|--|---------|
| Unit 12 | 160 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 160 |
| ESP Words of the Week..... | 165 |
| Vocabulary Practice | 167 |
| Synonyms | 168 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 170 |
| Reading Comprehension Questions | 171 |
| Communication Skills: Paying Attention | 173 |
| Unit 13 | 174 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 174 |
| ESP Words of the Week..... | 179 |
| Vocabulary Practice | 181 |
| Synonyms | 182 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 186 |
| Reading Comprehension Questions | 187 |
| Communication Skills: Cultivating Ease | 188 |
| Unit 14 | 190 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 190 |
| ESP Words of the Week..... | 194 |
| Vocabulary Practice | 195 |
| Synonyms | 196 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 198 |
| Reading Comprehension Questions | 198 |
| Communication Skills: Tips & Tricks: Asking Quality Questions! | 200 |
| Unit 15 | 202 |
| Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources | 202 |
| ESP Words of the Week..... | 206 |
| Vocabulary Practice | 207 |
| Synonyms | 208 |
| Trivia / Extra / Miscellaneous | 210 |
| Reading Comprehension Questions | 211 |
| Communication Skills: Why do conversations go wrong? | 212 |
| Appendices | 217 |

ÎN LOC DE CUVÂNT ÎNAINTE...

Într-o lume în care toate (ni) se întâmplă cu iuțeala gândului, iar rezultatele e absolut necesar să se ivească imediat, dacă nu încă de ieri, practicile de învățare și predare a limbilor străine au nevoie să se adapteze și să țină pasul cu mersul firesc al lucrurilor. Studenții (și, în general, cetățenii) secolului XXI sunt exigenți și obișnuiți cu ritmul trepidant al informației care curge copleșitor spre ei din mediile virtuale și au nevoie de metode, instrumente și practici care să le faciliteze achiziția unei limbi străine (și / sau a unui anumit tip de vocabular de specialitate) în ritmul în (și cu) care sunt obișnuiți să trăiască.

The ABC of ESP facilitează acest proces de achiziție lingvistică, propunând o practică susținută a studiului limbajelor de specialitate, extinsă pe cincisprezece capitole. Adună, între copertile sale, pentru studenții facultăților de științe politice, relații internaționale, comunicare și jurnalism, un limbaj de specialitate ilustrat în fragmente de texte contemporane, autentice, care evidențiază noțiuni de vocabular din sfera științelor politice. Cunoașterea acestui tip de vocabular specific i.e. jargon de specialitate (ESP) facilitează studierea și înțelegerea textelor de expresie engleză, circumscrise acestui domeniu de studiu.

Textele de specialitate, privite ca pretext de învățare, prezentate modular, sunt izvorul **vocabularului specific** pe care mi-am propus să îl ilustrez astfel, subliniind permanent **versatilitatea** și **plasticitatea** contextuală a limbii engleze. Acestea includ (dar nu se limitează la) materiale bibliografice de expresie engleză destinate studiului individual pentru diferite materii curriculare, articole de lege, tratate și convenții internaționale sau alte texte de specialitate din domeniu.

Studiul limbajelor de specialitate se împletește cu cel al vocabularului academic în exercițiile de sinonimie propuse, iar textele de cunoștințe generale, denumite generic *Trivia* abordează teme de interes comun,

socio-cultural și conțin întrebări de verificare a înțelegerii corecte a acestora (la subcapitolul *Reading Comprehension Questions*).

În zorii infocrației¹, *The ABC of ESP* deschide o invitație de a parcurge împreună, capitol după capitol, un *abc* al comunicării, în pastile clare și compacte de conținut, pe marginea cărora îmi propun să discutăm la fiecare curs. A ști devine indispensabil în secolul comunicării virtuale, al internetului, al vitezei amețitoare a zilelor și realizărilor de tot felul, unde avem de depășit obstacole importante, pe calea sinuoasă a transformării informației (mai abundentă ca niciodată) în cunoaștere. Vă invit să facem împreună câțiva pași în această direcție.

M-ar bucura să știu că *The ABC of ESP* este (sau va fi) de folos nu doar studenților cu care lucrez zi de zi, la curs, pe parcursul anului universitar, ci și specialiștilor din domeniul științelor politice sau al administrației publice, politicieni sau nu, diplomați, jurnaliști, oameni din media, care doresc să știe mai mult sau care (re)vizitează acest tip de vocabular de specialitate, din timp în timp și vor considera *The ABC of ESP* a fi un instrument de lucru util și oportun.

Conf. univ. dr. Silvia Osman

București, 2023

www.silvia-osman.ro

¹ Byung-Chul-Han, *Infocracy – Digitalization and the Crisis of Democracy*, Polity Press, Medford, MA, USA, 2022

DINCOLO DE CE ȘTIM DEJA

Un limbaj profesional este o valoare cultivată cu mult efort și perseverență. Dincolo de ce știm deja, exprimarea fluentă în termeni profesionali, folosind o limba de circulație internațională, precum limba engleză (*lingua franca* a zilelor noastre) este dovada unei gândiri extrem de țintite, laconică, calculată și clară, în mod cert. Un specialist într-un domeniu oarecare are nevoie doar de 20 secunde pentru a convinge un auditoriu (fie ei parteneri de dialog, clienți, alegători, pacienți sau studenți) cât de bun este în meseria lui. Într-un mod miraculos, valoarea sa profesională se triplează când poate jongla cu termeni de specialitate, în limba engleză, folosind un grai specific, ușor inteligibil colegilor de breaslă, vorbitori nativi ai unei alte limbi sau oricărui alt partener de dialog în context profesional. Astăzi, o engleză „de bucătărie”, generală, este inconsistentă pentru o carieră care implică comunicare specifică, schimb, mișcare, cooperare, integrare, globalizare. În mod cert, pentru un bun jurist, există două tipuri de limbă engleză: una comună (a străzii și a schimbului primar de informație) și una prețioasă, discursivă, academică, elegantă, rezervată domeniului său specific de activitate, cu semnificații particulare, adecvate contextului dat. Silvia Osman le „are” pe amândouă, la îndemână și jonglează cu ele într-un du-te vino molipsitor. Nu doar că le are – dar le și oferă într-un format clar, organizat, concis, ușor de folosit și de asimilat ca informație oricui își dorește să iasă din zona de confort a englezei comune și să învețe subtilitățile unui limbaj de specialitate. Cu o inteligență specifică doar ei, a îmbinat substanță și tehnică ușor de captat pentru orice rețea neuronală, între copertile unei cărți. Prin cele 15 unități cuprinse în volumul *The ABC of ESP – English for Political Science* a creat 15 punți de legătură între un limbaj sofisticat și viața cotidiană, alegând cu măiestrie texte de actualitate, de interes real, pe care apoi le-a „disecat” până la cele mai mici elemente pe care le conține, pentru a le face inteligibile celor interesați să le descifreze: expresii, sens și sinonime. Silvia Osman a creat

un adevărat *ABC* pentru politicieni maturi și hotărâți, dornici să progreseze și să se dezvolte continuu din punct de vedere profesional. Și nu doar atât. Juriștii, experții în relații internaționale și diplomații își pot aroga cu ușurință și beneficia, în egală măsură, de acest tip de vocabular de specialitate, atunci când nu îl stăpânesc, încă, în totalitate. Jurnaliștii , precum și toți cei interesați de tehnici de comunicare, îl pot transforma în *abc*-ul lor specific și vor găsi, în mici pastile de text, informație utilă în orice context profesional cotidian. Felicitări și mulțumim Silvia Osman pentru o altă poartă de acces spre un limbaj de specialitate atât de necesar tuturor celor care au depășit nivelul de cunoaștere al englezei uzuale!

Diana Sârcu

Doctor habilitat în drept, profesor universitar,
Judecător la Curtea Europeană a Drepturilor Omului

Strasbourg, 1 septembrie 2023

UNIT 1

“Heaven and Earth never agreed better to frame a place for man’s habitation.”

– Captain John Smith, 1607

Texts & Excerpts: ESP Vocabulary Sources



Presidential Primaries and Caucuses

Primaries and caucuses are two ways that people help states and political parties choose presidential nominees. Learn how they work and the differences between the processes.

How State Primaries and Caucuses Work

State primaries are run by state and local governments. Voting happens through secret **ballot**.

Caucuses are private meetings run by political parties. They are held at the county, district, or **precinct** level. In most, participants divide themselves into groups according to the candidate they support. Undecided voters form their own group. Each group gives speeches supporting its candidate and tries to get others to join its group. At the end, the number of voters in each group determines how many delegates each candidate has won.

Both **primaries** and **caucuses** can be "open", "closed", or some hybrid of the two.

- During an open primary or caucus, people can vote for a candidate of any political party.
 - During a closed primary or caucus, only voters registered with that party can take part and vote.
- "Semi-open" and "semi-closed" primaries and caucuses are variations of the two main types.



Awarding delegates from the primaries and caucuses

At stake in each primary or caucus is a certain number of delegates. These are individuals who represent their state at national party conventions. The candidate who receives a majority of the party's delegates wins the nomination. The parties have different numbers of delegates due to the rules involved in awarding them. Each party also has some **unpledged delegates or superdelegates**². These delegates are not bound to a specific candidate heading into the national convention.

When the primaries and caucuses are over, most political parties hold a national convention. This is when the winning candidates receive their nomination.

For information about your state's presidential primaries or caucuses, contact your state election office or the political party of your choice.



The US Constitution

ArtI.S1.3.1 Separation of Powers and Checks and Balances³

“Article I, Section 1:

All legislative Powers herein **granted** shall be **vested** in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.

The Legislative Vesting Clause, along with the coordinate Executive and Judicial Vesting Clauses, delineate the powers the Framers accorded to

² <https://ballotpedia.org>

³ https://constitution.congress.gov/browse/essay/artI-S1-3-1/ALDE_00013290/

the National Government's Legislative, Executive, and Judicial Branches. Separating the powers to legislate, to execute, and to adjudicate into separate government departments was a familiar concept to the Framers. As noted by James Madison in the *Federalist No. 47*, political theorist Baron Charles de Montesquieu had written about the separation of powers concept almost 100 years earlier.¹ Consequently, when the colonies separated from Great Britain following the American Revolution, the framers of the new state constitutions generally embraced the principle of separation of powers in their charters. The framers of the new state constitutions, however, did not necessarily incorporate **systems of checks and balances**. Accordingly, violations of the separation of powers doctrine by state legislatures were commonplace prior to the **convening** of the Constitutional Convention. Theory as much as experience guided the **Framers** in the summer of 1787.

In **drafting** the Constitution, the Framers considered how to order a system of government that provided sufficient power to govern while protecting the liberties of the governed. The doctrine of separation of powers, which the Framers implemented in drafting the Constitution, was based on several generally held principles: the separation of government into three branches: legislative, executive, and judicial; the concept that each branch performs unique and identifiable functions that are **appropriate** to each branch; and the proscription against any person or group serving in more than one branch simultaneously.

While the Constitution largely effectuated these principles, the Framers' separation of power was not rigid, but incorporated a **system of checks and balances** whereby one **branch** could check the powers assigned to another. For example, the Constitution allows the President **to veto** legislation, but requires the President to gain the Senate's consent **to appoint** executive officers and judges or enter into treaties. Some critics of the proposed Constitution objected to what they regarded as a curious mixture of government functions and powers. In response to criticism that the Constitution blurred the powers accorded to the three branches of government, James Madison wrote a series of essays addressing this issue.

In the *Federalist No. 47*, Madison **relied on** the theories of Baron de Montesquieu in addressing critics of the new Constitution. According to Madison, Montesquieu and other political theorists did not mean that these

departments ought to have no *partial agency* in, or no control over, the acts of each other, but rather liberty was endangered where the *whole* power of one department is exercised by the same hands which possess the *whole* power of another department. Madison further reasoned that neither sharply drawn demarcations of institutional **boundaries** nor appeals to the electorate were sufficient to protect liberty. Instead, to secure liberty from concentrated power, Madison **argued**, consists in giving to those who administer each department the necessary constitutional means and personal motives to resist **encroachments** of the others. Thus, James Madison famously **stated**: Ambition must be made to counteract ambition. The interest of the man must be connected with the constitutional rights of the place.

To achieve the principles articulated by Madison in the *Federalist No. 47*, the Constitution features many checks and balances. For example, bicameralism reduces legislative predominance, while the presidential veto gives the President **a means** of defending his priorities and preventing congressional overreach.

The Senate's role in **appointments** and treaties provides a check on the President. The courts are assured independence from the political branches through good-behavior **tenure** and security of compensations, and, through judicial review, the courts check the other two branches. The **impeachment** power gives Congress authority **to root out** corruption and abuse of power in the other two branches.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

caucus *n* - 1) small group of people in a political party or organization who have a lot of influence or similar interests; 2) in the US: meeting held to decide which candidate a political group will support.

system of checks and balances – rules intended to prevent one person or group from having too much power within an organization.

office *n* – 1) work room or part of a company (We've got offices in London and Madrid.); 2) a position of authority and responsibility in a government or other organization; 3) a department of the national government in Britain, or an official government organization: the Home Office, the Foreign Office, the Office of Fair Trading etc.

Primaries *n* – in the USA, an election in which people who belong to a political party choose who will represent that party in an election for political office.

to draw (drew, drawn) up (phrasal verb) – 1) to prepare something, usually something official, in writing 2) to move a chair near to someone or something

to impeach *v* – to make a formal statement saying that a public official is guilty of a serious offence in connection to their job, especially in the US.

to set down *v* – (phrasal verb) 1) to write or print something, especially to record it in a formal document; 2) if a vehicle sets down a passenger, it stops so that the passenger can get out; 3) to land an aircraft

to set out *v* – (phrasal verb) 1) to start a journey; 2) to start an activity with a particular aim; 3) to give the details of something or to explain it, especially in writing, in a clear, organized way; 4) to arrange something, usually a number of things, in an attractive and organized way.

An **unpledged delegate** is a delegate to a political party's presidential nominating convention who is free to support any presidential candidate of their choosing.

pledged delegates – delegates who are bound to support a candidate to whom they are pledged. Unpledged delegates are sometimes referred to as "**superdelegates**."

encroachment – intrusion on a person's territory, rights, etc. synonymous with intrusion, inroad, trespass, invasion.



Vocabulary Practice

Form full, coherent sentences with the newly acquired vocabulary for best practice results.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



Synonyms

1. If a client insists upon being stubborn, lawyers have to take claims to court.
 - a. Obstinate
 - b. Indignant
 - c. Abject
 - d. Gauche