

Ana-Maria PALEA (coord.)  
Maria COMĂNESCU  
Iuliana FÎLFĂNESCU



@vacantadevara.eu



Scrisorile verii



Caiet de vacanță  
clasa a IV-a

Ediția a IV-a

**Editura Paralela 45**



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin OMEN nr. 3530/04.04.2018.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele **Limba și literatura română, Matematică, Științe ale naturii, Educație civică** pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate prin OMEN 5003/02.12.2014.

**Contribuția autorilor la realizarea lucrării:**

Ana-Maria Palea (coord.): Scrisorile I și IX

Maria Comănescu: Scrisorile II – VII și poezia de la pagina 3

Iuliana Filfănescu: Scrisoarea VIII

Layout: Maria Ștefan

Design copertă: Mirona Pintilie

Credite foto: shutterstock.com

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**PALEA, ANA-MARIA**

**@vacantadevara.eu - Scrisorile verii : caiet de vacanță : clasa a IV-a /**

Ana-Maria Palea (coord.), Maria Comănescu, Iuliana Filfănescu. - Ed. a 4-a. - Pitești :

Paralela 45, 2022

ISBN 978-973-47-3555-6

I. Comănescu, Maria

II. Filfănescu, Iuliana

37

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)

sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: [tipografie@edituraparelela45.ro](mailto:tipografie@edituraparelela45.ro)

**Copyright © Editura Paralela 45, 2022**

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.



În loc de **Cuvânt-înainte**,  
O poezie vă punem dinainte!



Vine vara, bine-mi pare,  
Haideți cu toții la mare!  
În apă ne bălăcim,  
Pe nisip ne tolănim.

Jocuri multe ne așteaptă,  
Vin prieteni noi îndată:  
Răsfoici și Sonerici  
Sunt chiar în caiet, aici!

Să ne ascundem de soare  
Sus la munte, la răcoare!  
Păsărelele ne-ncântă  
Printre frunze stau la pândă.

Împreună, ca să știți,  
Poezii, povești citiți,  
Numerele-or să vă-ncânte  
Cu probleme pe-ntrecute!

Cu drag,  
Autorii





Activitățile de muncă independente pe care le conține **Caietul de vacanță** sunt concepute astfel încât să permită, în mod integrat, atingerea unora dintre competențele specifice pe care programele școlare în vigoare le doresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

Sub forma corespondenței dintre copii, ori dintre aceștia și membrii familiei, au fost introduse texte literare, activități și jocuri care permit dobândirea unui spectru generos de competențe.

DOMENIUL	COMPETENȚE
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Limba și literatura română</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– realizarea de deducții simple pe baza audierii unui text literar sau informativ accesibil;</li><li>– deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile;</li><li>– sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora;</li><li>– manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în context previzibile;</li><li>– descrierea unui personaj dintr-o carte/ dintr-un film /a unui personaj imaginar urmărind un set de repere;</li><li>– relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin;</li><li>– formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare;</li><li>– asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii;</li><li>– extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit;</li><li>– evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii;</li><li>– sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora;</li><li>– manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare;</li><li>– recunoașterea și remediarea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text;</li></ul>



• **Matematică**

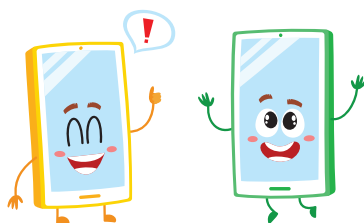
- recunoașterea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100;
- compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100;
- ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100;
- efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 – 1 000 000 sau cu numere fracționare;
- efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre;
- organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică;
- rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 1 000 000;

• **Științe ale naturii**

- identificarea unor relații între corpuri în cadrul unor fenomene și procese;
- formularea de concluzii pe baza rezultatelor investigației proprii;
- aplicarea planului propriu propus pentru efectuarea unei investigații a mediului înconjurător;

• **Educație civică**

- explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni;
- explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni;
- recunoașterea unor comportamente moral-civice din viața cotidiană.





## Scrisoarea I



În care se vorbește despre o cățelușă și puii ei și despre un porceluș căruia îi este dor de familia lui.



**către:** matei@vacantadevara.eu

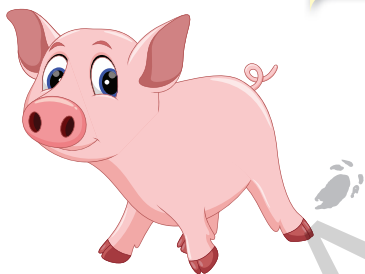
**subiect:** Babe

Dragă Matei,

Zilele trecute am văzut un film captivant: *Babe – Cel mai curajos porc din lume*. Acest porcușor are un grup de prieteni foarte nostim: Ferdinand, o rață ce se crede cocoș, sau Fly, o cățelușă căreia îi spune „mama”. Cu ajutorul câinelui și al oilor, Babe învață că un porcușor poate deveni orice își dorește: chiar cel mai vestit porcușor ciobănesc din toate timpurile.

După ce am văzut filmul am hotărât că trebuie neapărat să citesc cartea. Și uite, pentru că sunt abia la început cu lectura ei, îți trimit și ție un fragment, să îmi spui ce părere ai!

Cu drag,  
Irina. 😊



În curtea fermei, Fly, cățelușă collie, cu blana alb cu negru, începea să-și învețe puii ce au de făcut. De la o vreme încoace, puii lui Fly începuseră, din instinct, să se arate interesați de tot ceea ce se mișca. Erau gata să mâne toate ființele înainte, să le aducă înapoi, să le mâne spre dreapta sau spre stânga, adică să se poarte cu toate ființele de parcă ar fi făcut parte dintr-o turmă. La început se arătaseră foarte interesați de gândaci, dar acum Fly era de părere că puii se puteau ocupa de vietăți mai mari.

I-a pus să se ocupe de rațele doamnei Hogget.

Puii lui Fly începuseră deja să se miște precum câinii ciobănești, părând mai degrabă că se târăsc și nu că merg, ținându-și capetele aplecate și urechile ciulite, având ochii ațintiți asupra păsărilor care măcăneau supărate și mânându-le prin curte.

– Bravo, spuse Fly. Acum, lăsați-le în pace. Vine stăpânul.

Rațele au pornit bombănind spre heleșteu, iar cei cinci câini se uitau la fermierul Hogget cum cobora din Land Rover.





Hogget a scos ceva dintr-o ladă aflată în partea din spate a mașinii și a intrat în grajd.

- Ce era aceea, mamă? vru să știe unul dintre căței.
- Un porc.
- Haideți să vă arăt! spuse cățelușa collie.

Auzind că vorbea cineva, purcelușul privi repede în sus, lăsându-și capul într-o parte și uitându-se atent la căței.

Văzând ființa aceea mititică cum stătea singură în boxa goală, Fly se înduioșă. Deja regreta că spusese că porcii sunt proști, pentru că acesta nu părea a fi lipsit de inteligență. De asemenea, purcelușul avea un aer demn, stând așa, în picioare, într-un loc în care nu mai fusese nicicând și privind niște animale pe care nu le mai văzuse niciodată.

Cât de mult se deosebea purcelușul de oile prostuțe, care, atunci când zăreau un câine, o luau la fugă încotro vedeau cu ochii, strigând „Lupul! Lupul!” ca niște animale fără minte ce erau.

- Bună! spuse Fly. Cine ești?
- Eu sunt Marele Alb, răspuse purcelul.
- Măi să fie! exclamă unul dintre cățeluși. Dacă ăsta-i Marele Alb, atunci mă întreb cum arată Micul Alb.

Toți cățeii începură să chicotească de mama focului, dar Fly le spuse cu asprime:

- Liniște! Nu uitați că acum cinci minute nici măcar nu știați cum arată un porc!

Apoi se întoarse către purcel și îi spuse cu blândețe:

- Cred că Marele Alb este rasa din care faci parte, dragul meu, dar eu voiam să aflu cum te numești.

- Nu știu, răspuse purcelul.

- Cum îți spunea mama ta pentru a te deosebi de frații și surorile tale? vru să știe Fly.

Cățeaua regretă numai de cât faptul că îl întrebase pe micuț despre familia lui, fiindcă imediat ce auzi cele spuse de Fly, purcelușul se întristă. Fețișoara i se încreți toată, simți cum i se pune un nod în gât și reuși să spună cu voce tremurândă:

- Ne spunea tuturor la fel.
- Cum vă spunea, dragule?
- Babe, replică purcelușul.

Cățelușii chicotiră, dar mama lor îi liniști cu un mârâit, spunându-i apoi purcelușului:

- Dar ăsta-i un nume foarte frumos. Ți-ar plăcea să-ți spunem așa? Dacă ți-am spune „Babe”, te-ai simți ca acasă.

Când o auzi pe Fly vorbind astfel, purcelușul se întristă și mai tare și spuse în șoaptă:

- Vreau la mama!

Fly hotărî numai de cât să aibă grijă de purcelușul nefericit.

(Dick King - *Smith, Babe*)





## Scrisoarea I →



către: irina@vacantadevara.eu

subiect: Babe

Dragă Irina,

Îți mulțumesc pentru fragmentul pe care mi l-ai trimis. Acest lucru m-a făcut să îmi doresc să citesc și eu cartea. De aceea, te rog ca, după ce o termini, să mi-o împrumuți! Am văzut și eu filmul. Mi-a plăcut foarte mult. Îți trimit și ție informațiile pe care le-am aflat despre acest film, dar și despre autorul cărții.

Te salut,  
Matei. 😊



✓ Filmul *Babe - Cel mai curajos porc* din lume a apărut în 1995. Un an mai târziu, în 1996, a primit un premiu Oscar și un premiu Globul de aur.

✓ *Dick King - Smith* este un scriitor britanic. În afară de *Babe*, alte cărți ale sale, foarte îndrăgite de copii, sunt: *Șoarecii lui Graur*, *Harry și Mad*, *Căluțul-de-apă* sau *Copilul zăpăcit*.



către: irina@vacantadevara.eu, matei@vacantadevara.eu

subiect: Babe

Dragii mei prieteni,

Mă bucur că ați ales să mă citiți. Aș vrea acum să ne jucăm împreună. V-am pregătit câteva surprize. Sunt convinsă că, isteți cum vă știu, totul va fi plăcut și distractiv pentru voi.

Vă îmbrățișez cu drag,  
Rășfoici. 😊





## Împreună cu Răsfoici!



Recitește cu atenție textul, pentru a rezolva cerințele de mai jos.  
Pentru fiecare activitate realizată corect vei primi câte 2 puncte.

1 Încercuiește varianta potrivită de răspuns.

a) Purcelușul despre care se vorbește în text se numește:

*Hogget;*                      *Babe;*                      *Fly.*

b) Întâmplările descrise în text se petrec la:

*stână;*                      *heleșteu;*                      *ferma domnului Hogget.*

c) Când l-a văzut pe purceluș, cățelușa:

*se înveseli;*                      *se întristă;*                      *se înduioșă.*

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

2 În text se vorbește și despre alte viețuitoare. Notează trei dintre acestea.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

3 Cine realizează, în text, acțiunile descrise de fiecare dintre cuvintele de mai jos?

a) *bombăneau:* \_\_\_\_\_ ;

b) *chicoteau:* \_\_\_\_\_ ;

c) *regreta:* \_\_\_\_\_ .

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

4 Răspunde la întrebările de mai jos.

a) Despre ce animale se spune în text că Babe nu le mai văzuse niciodată?

\_\_\_\_\_

b) Din ce rasă de purceluși face parte micul Babe?

\_\_\_\_\_

c) Ce s-a întâmplat cu purcelușul Babe atunci când a fost întrebat de familia lui?

\_\_\_\_\_

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

5 Selectează, din text, trei perechi de cuvinte, după modelul dat: **asprime - blândețe.**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*





## Scrisoarea I



### Un nou prieten: Sonerici!



Concentrează-te, pentru a rezolva cerințele de mai jos.

Pentru fiecare activitate realizată corect vei primi câte 2 puncte.

- 1 Atunci când a fost cumpărat din târg de către domnul Hogget, Babe cântărea 27 de kilograme. Scrie:

a) numărul mai mare cu 808 800;

b) două numere impare mai mici decât 999 999;

c) două numere pare mai mari decât 543 444.



Am primit \_\_\_\_\_ puncte.

- 2 Reamintește-ți despre ce animale se vorbește în text. Grupează-le după modelul dat.

animal care are aripi	animal care are patru picioare	animal care are două picioare
_____	_____	_____

Am primit \_\_\_\_\_ puncte.



### Hoinari prin vacanță!



„Border Collie este o rasă de câini care își are originea în zona de frontieră dintre Scoția și Anglia. Câinii din rasa Border Collie sunt considerați a fi foarte inteligenți și înțelegători și adesea sunt menționați drept cei mai inteligenți dintre toți câinii. Ei sunt folosiți pentru păzitul turmelor, deși în prezent mai sunt folosiți pentru alte activități precum: salvările turiștilor pierduți în zonele montane, detectarea urmelor după miros, în probe de dresaj sau drept câini de companie. Câinii Border Collie sunt în general rezervați față de persoanele străine, dar sunt foarte atașați de stăpânii lor și de persoanele pe care le cunosc.”

([https://ro.wikipedia.org/wiki/Border\\_Collie](https://ro.wikipedia.org/wiki/Border_Collie))





- 1 Micul Babe este de părere că între cele două tablouri există cinci diferențe. Tu ce crezi? Are dreptate? Hai să le căutăm împreună și să le încercuim!



### Spune-ți părerea!



- 1 De ce crezi că se spune despre câine că este cel mai bun prieten al omului?

---

---

---

- 2 Un câine merită să fie iubit? De ce?

---

---

---

- Care este imaginea ce ți se potrivește după ce ai realizat toate activitățile propuse de prietenii tăi? Încercuiește-o!

