



destinatar: **@vacantadevara.eu**

subiect: **Scrisorile verii**

expediere e-mail



**Editura Paralela 45**

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.C. 5318/21.11.2019.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programa școlară pentru disciplina **Limba și literatura română pentru clasa a VII-a**, aprobată prin O.M.E.N. 3393/28.02.2017.

Layout & DTP: Mariana Dumitru

Redactare: Magda Trandafir, Daniel Mitran

Design copertă: Mirona Pintilie

Credite foto: shutterstock.com

#### **Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**CÎRSTEA, MIHAELA DANIELA**

**@vacantadevara.eu : Scrisorile verii : caiet de antrenament pentru**

**limba și literatura română : clasa a VII-a / Mihaela Daniela Cîrstea,**

Laura Raluca Surugiu. - Ed. a 3-a. - Pitești : Paralela 45, 2023

ISBN 978-973-47-3835-9

I. Surugiu, Laura Raluca

811.135.1

821.135.1.09

#### **COMENZI - CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

#### **Copyright @ Editura Paralela 45, 2023**

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

Mihaela Daniela Cîrstea  
Laura Raluca Surugiu



@vacantadevara.eu



## Scrisorile verii



**Caiet de antrenament  
pentru limba și literatura română  
clasa a VII-a**

Ediția a III-a

**Editura Paralela 45**



## Scrisoarea I



... în care se vorbește despre un băiat năzdrăvan,  
cu multă imaginație



**către:** adrian@vacantadevara.eu  
**subiect:** Aventurile lui Tom Sawyer

Arad, 17 iunie 2018

Dragul meu Adrian,

Nu ți-am mai scris de câteva luni, fiindcă am fost foarte ocupată cu temele și antrenamentele la gimnastică (anul acesta am devenit campioană națională la sărituri). M-am antrenat aproape în fiecare zi și nu am mai avut timp de nimic altceva.

Dar să nu crezi că am uitat de promisiunea noastră – să ne scriem de fiecare dată când citim ceva interesant. Ei bine, am dat peste o carte care sigur îți va plăcea: „Aventurile lui Tom Sawyer” de Mark Twain. Personajul principal face numai nebunii, e într-o continuă aventură și se distrează cu prietenii săi, uneori chiar exagerând. De exemplu, în capitolul pe care ți-l trimit, Tom se întoarce acasă după o perioadă atât de mare de absență, încât ajunge să fie dat dispărut. Apare exact la... înmormântarea lui (da, bieții oameni îl considerau mort!) și... mai bine te las să citești.

Aștept impresiile tale de lectură, iar dacă vrei, îți trimit cartea.

Cu drag, 😊  
Ilinca



## Capitolul al XIX-lea

Asta fusese marea taină a lui Tom – planul de a se înapoia acasă împreună cu frații săi pirați și de a lua parte la propria lor înmormântare. Sâmbătă, pe înserat, trecură apa către malul dinspre statul Missouri – călare pe un buștean și vâslind din mâini. Debarcară la vreo nouă kilometri mai la vale de târgușor, dormiră până spre ziuă în pădurea din marginea târgului, iar apoi se furișară pe drumeaguri lăturalnice, sfârșindu-și somnul sus, în galeria bisericii, printre băncile stricate care zăceau acolo vraise.

Luni, în timpul gustării de dimineață, mătușa Polly și Mary se arătară foarte drăgăstoase cu Tom și foarte atente față de dorințele lui. Se vorbi cu mult mai mult ca de obicei. Cu acest prilej, mătușa Polly spuse:

– De, Tom, nu zic că n-a fost o glumă strașnică... să lăsați să se perpească o lume-ntreagă, aproape o săptămână ca să vă distrați voi, băieții; da-i păcat că te-a răbdat inima să mă lași pe mine să mă amărăsc atâta. Dacă ai putut trece apa pe-un buștean ca să te duci la înmormântarea ta, puteai s-o mai treci și-altă dată, ca să-mi dai de știre că nu ești mort, ci doar fugit de-acasă.





– Da, zău, Tom, c-ai fi putut să faci asta, spuse Mary, și cred c-o și făceai, dacă-ți dădea prin gând.

– Ai fi făcut-o, Tom? Întrebă mătușa Polly, luminându-se la față în așteptarea răspunsului. Hai, zi! Făceai asta dacă-ți dădea prin gând?

– Hm, de! Știu și eu? Ne-ar fi stricat tot planul.

– Tom, eu credeam că atâtica ții și tu la mine, spuse tușa Polly cu glas măhnit, care-l făcu pe băiat să se simtă prost. Tot era ceva dacă te gândeai măcar la una ca asta, chiar dacă, până la urmă, să zicem că n-o făceai.

– Lasă, mătușică, nu-i nimic, nu-ți fă inimă rea din atâta lucru, sări Mary. Nu știi cât de zăpăcit e Tom? Totdeauna se pripește și de-aia nu-i dete prin gând să facă ce trebuie.

– Cu atât mai rău! Lui Sid i-ar fi trecut prin minte! Și nu numai atât, dar Sid chiar c-ar fi venit să-mi dea de știre. Tom,

când o să-ți aduci aminte odată și-odată o să fie prea târziu și o să-ți pară așa de rău că n-ai ținut mai mult la mine și că nu te-ai purtat mai bine. Și ți-ar fi fost atât de ușor.

– Mătușico, de ce vorbești așa? Știi foarte bine că țin la tine, spuse Tom.

– Aș ști mai bine dac-ai dovedi-o prin purtarea ta.

– Acum îmi pare rău că nu mi-a dat prin gând, zise Tom cu glas de căință, da' să știi că într-o noapte te-am visat. Tot e ceva, nu?

– Mare lucru nu e, să viseze știe și cotoiul, dar tot e mai bine ca nimic. Și ce-ai visat?

– Uite, miercuri noaptea am visat că tu ședeai colo lângă pat, Sid ședea pe lada de lemne, iar Mary alături de el.

– Așa și ședeam. Așa ședeam totdeauna. Îmi pare bine că-n visele tale ți-ai adus aminte măcar de atâta lucru. (...)

– Da, acuma-mi amintesc deslușit tot visul. După aia, tu ai zis de mine că nu-s rău, ci doar poznaș și neastâmpărat și că nu-mi dau seama ce fac, ca un mânz, parc-ai spus, sau așa ceva.

– Da, așa am spus! Doamne, Dumnezeu! Nemaipomenit! Hai, zi-nainte, Tom!

– Și apoi ai început să plângi.

– Da, da, așa e. N-am plâns eu numai atunci... Ei, și după aia?

– După aia, a-nceput și doamna Harper să plângă și să spuie c-așa era și Joe al ei și că-i pare rău că-l bătuse pentru c-ar fi șterpelit smântâna pe care-o aruncase ea cu mâna ei.

– Tom, să știi că intrase-n tine Duhu Sfânt și te făcuse proroc! (...)

Copiii s-au dus la școală, iar bătrâna – la doamna Harper, ca să-i povestească visul minunat al lui Tom. Pe când ieșea din casă, Sid fu destul de înțelept încât să nu rostească tare ce era în gândul lui și anume: „Cam străvezie poveste. Atâta vis lung și fără nicio greșală!”





Ce mai erau devenise Tom! Acum nu mai umbla ținând sau sărind ca un cal năvălaș, ci cu pas legănat și plin de demnitate, cum se cuvenea unui pirat care simțea ochii lumii ațintiți asupra sa. Vezi bine c-așa era. Încearca să nu dea atenție privirilor și vorbelor care se schimbau când trecea el, dar le sorbea cu nesaț și toate îl ungeau la inimă. Băieții mai mici se îmbulzeau pe urmele lui, mândri de a fi văzuți cu el și răbdați pe lângă dânsul, de parc-ar fi fost toboșarul unei defilări sau elefantul care conduce menajeria la intrarea în târg. Băieții de-o seamă cu el se făceau a nu ști că fusese plecat, dar în sinea lor se prăpădeau de invidie. Ar fi dat orice să aibă pielea lui tuciurie și tăbăcită de soare dar și faima lui strălucită. Tom însă nu s-ar fi lipsit de ele nici în schimbul unui circ întreg.

La școală, copiii făceau atâta caz de el și de Joe, sorbindu-i din ochi cu așa o admirație, încât nu trecu mult și celor doi eroi nici cu prăjina nu le mai ajungeai la nas.

Ei începură să povestească nesățioșilor ascultători peripețiile prin care trecuseră, dar povestea nu avea decât început, căci sfârșit era puțin probabil să aibă vreodată, cu așa o închipuire bogată ca a lor. Iar când, în cele din urmă, și-au scos lulelele și-au început a se plimba, pufăind cu seninătate, gloria lor ajunse la apogeu.

Tom hotărî că acuma putea să nu-i mai pese de Becky Thatcher. Gloria îi ajungea. Va trăi pentru glorie. Acum, că el ajunsese o persoană atât de cunoscută, poate că ea va voi să se împace. Foarte bine, n-avea decât! O să vadă ea că știa și el să fie nepăsător. Curând sosi și Becky. Tom se făcu că n-o vede. Se îndepărtă și, alăturându-se unei cete de băieți și fete, începu să povestească. Băgă de seamă că ea alerga veselă de colo până colo, cu fața îmbujorată și cu ochii jucăuși, făcându-se că-și fugărește colegii și râzând în hohote când prindea pe câte unul. Nu-i scăpă faptul că prindea mereu pe cineva chiar în apropierea lui și că de fiecare dată arunca spre el o privire plină de tâlc. Treaba asta nu făcea decât să-i satisfacă din plin păcătoasa vanitate. Astfel, în loc să obțină rezultatul dorit, l-a întărâtat și mai mult, iar acum el evita cu tot dinadinsul să se trădeze că o știe în apropiere.

În cele din urmă, ea încetă să mai zburde. Se plimba nehotărâtă de colo până colo, scoțând uneori câte-un suspin și aruncând către Tom priviri furișe, pline de așteptare. Observă că Tom vorbea cu Amy Lawrence mai mult decât cu oricine altcineva. Îi trecu un junghi prin inimă și se simți deodată neliniștită, stânjenită. Încercă să plece, dar picioarele o trădară; în loc să se depărteze, se dădură mai aproape de grupul în care se afla Tom. Acesta dădu a înțelege că avea treburi serioase, niște lucruri care trebuiau neapărat rezolvate și că era cam târziu.



(Mark Twain, *Aventurile lui Tom Sawyer*)





## Scrisoarea a VIII-a



A doua zi dimineața, preamărita și prealăudata Despină era îndatorată să-i puie straiul cel greu de purpură și aur, și cununa, și cerceii care-i atârnavă până la umeri, ca să treacă, între muzici și axioane, la liturghia de duminică în biserica sfinților mari împărați Constantin și Elena. Acolo stătea neclintită în tronul ei, având în față pe Preacurata Fecioară. Din când în când, la anumite cântări înalte, se pleca înspre Preasfânta ca înspre o bună

prietenă; iar muierile, din parte arânduită lor, după zăbrele, vedeau lacrimi în ochii icoanei.

Mai ales pentru asemenea vedenie minunată se îngrămădeau la zile mari femeile din ghineconitul de la Sfânta Sofia.

(Mihail Sadoveanu, *Creanga de aur*)



**către:** radu@vacantadevara.eu

**subiect:** Re: Imperiul Bizantin

Roman, 10 august 2018

Bună, Radu!

Mă bucur că mi-ai trimis fragmentul. Cărțile cu teme istorice mi se păreau dificile, dar acest fragment m-a făcut să-mi doresc să citesc tot romanul, pentru a înțelege mai bine ce s-a întâmplat în acea perioadă.

Liviu 😊



Dragul meu prieten,

Constat interesul tău pentru literatură și mă bucur că nu ai uitat de cărți, deși încă ești în vacanță. Te aștept cu noi experiențe interesante!

Te salut, 😊  
Lecturici





## Descoperim textul cu Lecturici!

Pentru fiecare rezolvare corectă vei primi câte două puncte. Succes!

- 1 Lecturici e cam obosit și nu reușește să stabilească patru idei principale sau secundare din textul de mai sus. Îl ajuți?

---

---

---

---

---

---

Am primit \_\_\_\_\_ puncte.

- 2 Completează enunțurile cu informațiile potrivite din textul dat:

- a. Vasilisa merge la \_\_\_\_\_ .  
b. Dintre bărbații cu \_\_\_\_\_ și cu \_\_\_\_\_ , intră în palat numai Alexie.  
c. Oștenii deprinși cu războaie se simțeau rușinați, deoarece \_\_\_\_\_ .  
d. Vasilisa Irina a luat sub ocrotirea sa icoanele \_\_\_\_\_ .  
e. Robii purtaseră \_\_\_\_\_ înspre vistierie.

Am primit \_\_\_\_\_ puncte.

- 3 Încercuiește varianta corectă de răspuns:

- a. Cel mai important dintre dregătorii care o însoțeau pe Vasilisa era:  
• Alexie; • Stavrikie; • Eftihie.
- b. Femeile boceau sfintele icoane în vremea:  
• Vasilisei Irina; • lui Stavrikie; • lui Constantin al șaselea.
- c. Stavrikie a mutat taberele în:  
• Armenia; • Rusia; • Bizanț.
- d. Slujba de duminică se desfășoară în biserica:  
• Sfinților Constantin și Elena; • Sf. Nicolae; • Sf. Ilie.

Am primit \_\_\_\_\_ puncte.

- 4 Formulează răspunsuri potrivite pentru întrebările de mai jos:

- a. Unde au rămas străjile?

---

---







b. De ce considerau oștenii că războiul împotriva sfintelor icoane era bun pentru ei?

---

---

c. Cine era cel mai bun prieten al lui Alexie?

---

---

d. Cum s-a împodobit preamărita și prealăudata Despină?

---

---

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

5 Realizează o compunere în care să prezinți două trăsături ale textului epic.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*



**Mai aproape de text!**

*Pentru fiecare rezolvare corectă vei primi câte două puncte. Succes!*

1 Scrie câte un sinonim pentru următoarele cuvinte din text:

a poposi – \_\_\_\_\_ chip – \_\_\_\_\_  
răposat – \_\_\_\_\_ nărav – \_\_\_\_\_

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

2 Scrie modul de formare pentru următoarele cuvinte din text:

grabnic – \_\_\_\_\_ bunăvoință – \_\_\_\_\_

*Am primit \_\_\_\_\_ puncte.*

3 Alcătuieste trei enunțuri în care să folosești expresii cu verbul a da.

---

---

---





- 4 Transcrie din text:
- a. un atribut exprimat prin substantiv propriu \_\_\_\_\_
  - b. un atribut exprimat prin substantiv comun \_\_\_\_\_
  - c. un complement indirect exprimat prin substantiv comun \_\_\_\_\_
  - d. un circumstanțial de timp exprimat prin adverb de timp \_\_\_\_\_

Am primit \_\_\_\_\_ puncte.

- 5 Completează tabelul de mai jos cu informațiile solicitate pentru următoarele cuvinte subliniate din textul citat:

Deci bine-cugetătorul Stavrikie, mare-logofăt, iscodise pe de o parte să-i câștige pe unii strategii iubiți ai oștilor, iar pe de altă parte să mute taberele din Armenia în Bizanț, iar oștenii de la Bizanț să-i trimită, într-o nălucire grabnică de război, către hotarul ismailitienilor.

Cuvântul	Partea de vorbire	Funcția sintactică	Caz
mare-logofăt			
mute			
(din) Armenia			
(către) hotarul			
ismailitienilor			

Am primit \_\_\_\_\_ puncte.

- 6 Alege varianta corectă de răspuns:
- a. În enunțul „Stavrikie poftea pe polemarh, cu vorbe încâlcite și priviri agere.” cuvântul subliniat este:
    - atribut substantival prepozițional;
    - circumstanțial de mod;
    - complement indirect.
  - b. Cuvântul subliniat din enunțul „mai aveau și deprinderi spurcate de a sfărâma” are funcția sintactică de:
    - predicat verbal;
    - circumstanțial de mod;
    - atribut verbal.
  - c. În enunțul „Vasilisa îl înlăturase cu multă înțelepciune pe fiul său” cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
    - atribut pronominal posesiv;
    - atribut adjectival;
    - atribut pronominal genitival.





## Cuprins

**Scrisoarea I** – se poate citi la pagina **4**

În care se vorbește despre un băiat năzdrăvan, cu multă imaginație

**Scrisoarea II** – se poate citi la pagina **14**

În care se vorbește despre frumusețea ploii oglindită în versuri

**Scrisoarea III** – se poate citi la pagina **22**

În care este prezentată o familie din Bărăgan, dar și viața grea pe malul Dunării

**Scrisoarea IV** – se poate citi la pagina **32**

În care e prezentată o minunată poveste cu un nepot și o bunică

**Scrisoarea V** – se poate citi la pagina **42**

În care este prezentată modalitatea prin care se rezolvă situația școlară a unui elev leneș... dar cu multe cunoștințe

**Scrisoarea VI** – se poate citi la pagina **50**

În care se vorbește despre adaptarea echipajului de pe goeleta *Speranța* în Țara de Foc

**Scrisoarea VII** – se poate citi la pagina **58**

În care se vorbește despre prietenie, despre modelele pe care ni le alegem de-a lungul vieții...

**Scrisoarea VIII** – se poate citi la pagina **66**

În care facem cunoștință cu romanul istoric

**Scrisoarea IX** – se poate citi la pagina **76**

În care este lăudată frumusețea naturii, indiferent de anotimp...

**Scrisoarea X** – se poate citi la pagina **84**

În care personajul-narator prezintă o întâmplare din propria copilărie

