

2

Daniela Berechet
Florian Berechet
Jeana Tița
Lidia Costache

COMUNICARE

în limba română

ediția a II-a

exerciții

fișe de lucru

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Prezenta lucrare este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.
Acest auxiliar didactic este avizat pentru utilizarea în unitățile de învățământ prin O.M.E. nr. 4642/18.08.2021.

Redactare: Maria-Magdalena Trandafir
Machetare & tehnoredactare: Gabriela Anghel
Design copertă: Mirona Pintilie
Pregătire de tipar: Marius Badea
Credite foto: Shutterstock

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Comunicare în limba română : exerciții, fișe de lucru, teste de evaluare :

clasa 2 / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, Lidia Costache. -

Ed. a 2-a . - Pitești : Paralela 45, 2022

ISBN 978-973-47-3534-1

- I. Berechet, Daniela
- II. Berechet, Florian
- III. Tița, Jeana
- IV. Costache, Lidia

37

COMENZI - CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2022

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

TESTE ÎNȚIALE

TESTUL 1

1. Propoziția „De curând a început anul școlar.” este formată din cuvinte.
a) șase; b) șapte; c) opt; d) nouă.
2. Seria în care toate cuvintele sunt formate din trei silabe este:
a) strălucea, Daria, Dora, Minodora, explică;
b) turturea, trecea, tăcea, caietul, Azorel;
c) cuvinte, trecea, acadea, furnică, explică;
d) strălucea, acadea, caietul, Azorel, explică.
3. Încercuiește cuvintele care conțin grupurile de litere învățate:
iarbă, ghiozdan, ceață, oaie, ghem, cheie, iepure, pix, cineva, gene.
4. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru elev este .
5. Nu sunt cuvinte cu sens opus în seria:
a) veselă – tristă; b) înalt – scund; c) harnică – leneșă; d) adevărat – corect.
6. Scrie două propoziții în care cuvântul sare să aibă înțelesuri diferite.



UNITATEA 1. FONETICĂ

SUNETELE LIMBII ROMÂNE VOCAL E ȘI CONSOANE

Inițiere ✿ Înțelegere

Citește textul cu atenție, apoi răspunde la următoarele cerințe:

- „— Bună ziua, Scufiță Roșie! îi zise el.
— Mulțumesc frumos, lupule.
— Încotro așa de dimineață, Scufiță Roșie?
— Ia, până la bunicuța!”
(Frații Grimm, Scufița Roșie)



1.

- ✿ Citește cu voce tare primul enunț.
- ✿ Pronunță pe rând, mai rar, fiecare cuvânt din acest enunț.
- ✿ Din câte sunete este format primul cuvânt?
R: sunete
- ✿ Care sunete ale acestui cuvânt se pronunță mai ușor?
R: și
- ✿ Care se pronunță mai greu?
R: (se pronunță /) și (se pronunță /)
- ✿ Rostește tare ultimul cuvânt!
S-a format prin alăturarea a sunete. Dintre acestea, se pronunță mai ușor, iar se pronunță mai greu.
- ✿ Sunetele care se pronunță mai ușor se numesc:
a) litere; b) vocale; c) consoane.
- ✿ Sunetele care se rostesc cu ajutorul altor sunete se numesc:
a) vocale; b) semne grafice; c) consoane.

2.

☼ Transcrie al treilea enunț.

☼ Încercuiește cu roșu vocalele.

Acestea sunt: _____

Sunt în număr de .

Au rămas neîncercuite _____

Sunt în număr de .

3.

Precizează, după model, din ce sunete sunt alcătuite cuvintele: *zise*, *dimineață*, *frumos*, *bunicuța*.

Model: zise → C + V + C + V
dimineață → _____
frumos → _____
bunicuța → _____

CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Sunetele limbii române cuprind: vocale și consoane.
- Vocalele sunt: a, e, i, o, u, ă, â, î. Acestea se rostesc fără ajutorul altor sunete.
- Consoanele sunt: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, ț, t, ț, v, x, y, z. Ele nu se pot pronunța singure, ci cu ajutorul unor vocale.

4.

☼ Caută în text cuvinte formate doar din vocale. Ai găsit _____ :

☼ Desparte în silabe cuvântul *ziua*.

A doua silabă este formată numai din .

☼ Cuvântul *iau* este format din .

☼ Care cuvânt din text este format doar din consoane?

R: _____

☼ Cuvântul din text care are o silabă formată numai din consoane este _____ .

CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Vocalele pot alcătui singure silabe și chiar cuvinte.
- Nu există silabe sau cuvinte formate numai din consoane.

5.

Transcrie ghicitorile, folosind roșu pentru vocale și albastru pentru consoane.

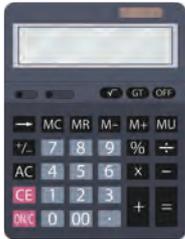
Jumătate de pătrat

Ajută la liniat.

(*ju*nerată)



(_____)



E un geniu, ce să zic,

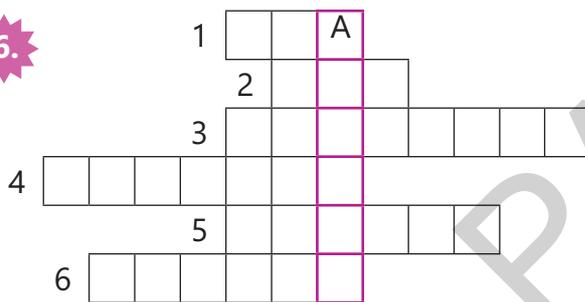
Are taste și e mic.

(*ca*lcilatori)

(_____)

Învățăm prin joc

6.



- 1. X se citește
2. Sunetele se pronunță și se
3. „m”, „t”, „s” sunt
4. Sunetele se îmbină cu înțeles în
5. este semnul grafic al sunetului
6. Cuvântul iau este format numai din

B

Consolidare Aplicare și exersare

1.

Știi cum se citesc / rostesc următoarele consoane?

Model: f → fi, fe, ef

n → _____

l → _____

r → _____

m → _____

s → _____

Reține citirea consoanelor următoare!

g → ge, ghe, gî

x → ics

h → haș, hî

z → ze, zet, zî

k → ca, capa

2. Numără vocalele și consoanele din cuvintele de mai jos:

gândim vocale
 consoane

Iliuță vocale
 consoane

fructele vocale
 consoane

bunica vocale
 consoane

3. Completează vocalele lipsă din cuvintele de mai jos:

p r c

g l n d

P t ș t

v s



g r j

c t d r

bl n d

fl r

4. Ce consoane lipsesc din cuvintele de mai jos?



e e



oa e



e i



i e ă

5. Aduagă câte o consoană la începutul / sfârșitul cuvintelor date. Ce cuvinte noi ai găsit?

Model:

rai

cor

lin

crai

trai

raid



6. Câte cuvinte din limba română nu conțin nici măcar o vocală?

a) niciunul;

b) două;

c) trei;

d) multe

7. Încercuiește răspunsul corect! Ai cuvintele:

cartea

premiu

iubind

înveți

Despre ele poți spune că:

a) se termină cu o vocală;

b) în fiecare se află vocala „i”;

c) încep cu o vocală;

d) au același număr de vocale și consoane.

8.

Ce cuvânt formezi doar cu vocalele din cuvântul *aluni*?

- a) iau; b) luni; c) lui; d) ani.

9.

Număr „record” de consoane sunt în cuvântul:

- a) ajutoare; b) ghicitori; c) strângând; d) întâmplări.

DESPĂRȚIREA CUVINTELOR ÎN SILABE. DESPĂRȚIREA CUVINTELOR ÎN SILABE LA CAPĂT DE RÂND

Inițiere ✿ Înțelegere

1.

Citește cu atenție și încercuiește, în primul alineat, cuvintele formate dintr-o singură silabă:

„Motanul continuă astfel, timp de două sau trei luni, să ducă regele vânat de la stăpânul său. Într-o zi, când fu sigur că regele urma să facă o plimbare pe marginea râului împreună cu fiica sa, cea mai frumoasă prințesă din lume, îi spuse stăpânului său:

— Dacă vrei să-mi asculți sfatul, n-ai decât să faci o baie în locul pe care ți-l voi indica eu și apoi lasă-mă să mă descurc singur.

Marchizul de Carabas ascultă de sfatul motanului, fără să știe la ce-i putea servi.”

(Charles Perrault, *Motanul încălțat*)



2.

Desparte în silabe cuvintele din ultimul enunț al textului. Scrie-le în tabel.

o silabă	două silabe	trei silabe	patru silabe

3. Imaginează-ți că ești la sfârșitul rândului și trebuie să despartți în silabe (după exemplele date) cuvintele subliniate în text.

in- dica	mo- tanului						
indi- ca	mota- nului						
	motanu- lui						

4. Schimbă prima silabă a fiecărui cuvânt din rândul II cu una dintre silabele de pe rândul I, pentru a forma cuvinte noi.

I. tra- oa- glu- bar- can- sâr-

II. turma facă baie singur lume spuse

5. Ajută cuvântul „să crească”, adăugând silabele potrivite, ca în model.

Model: stă-pân → stă-pâ-nul → stă-pâ-nu-lui

motan → _____
 frumos → _____
 marchiz → _____
 râu → _____
 sfat → _____

6. Taie prima silabă din fiecare cuvânt și vor rămâne... alte cuvinte!
 berbec / baie / astfel / ducă / poveste

CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Silaba este un cuvânt sau o parte dintr-un cuvânt care se rostește printr-o singură deschidere a gurii.
- Nu izolăm silabe alcătuite dintr-o literă nici la începutul, nici la sfârșitul rândului.
- Numele proprii de persoane nu se despart la capăt de rând.

Învățăm prin joc

7

Jocul „Fazan”

Formează un cuvânt cu ultima silabă a cuvântului dat:

Exemplu: carte → teme → mere → repede → dese ...

Cel care nu găsește niciun cuvânt cu silaba dată este declarat „FAZAN”. Câștigă cel care găsește cele mai multe cuvinte.

Consolidare ✿ Aplicare și exersare

Citește poezia:

„Lângă zid,
Chiar aici,
Pentr-un blid
De urzici,
Doi
Rățoi
În război,
Fac un mare tărațoi



Rău se bat,
Nu glumesc!
Ciocul lat
Și-l lovesc
Ca un paloș păsăresc!”
(Cicerone Theodorescu, *Doi rățoi în război*)

1.

Transcrie, din prima strofă, cuvintele formate din două silabe.

2.

Cuvântul cu cel mai mare număr de silabe din strofa a doua este:

- a) tărațoi; b) glumesc; c) păsăresc; d) urzici.

3.

Cuvintele care „rimează”, formate dintr-o singură silabă, se află în seria:

- a) zid → blid, bat → lat; b) aici → urzici, glumesc → lovesc;
c) război → tărațoi, glumesc → lovesc; d) doi → rățoi, lovesc → păsăresc.

4.

Dacă schimbi ultima silabă a cuvântului *aici* cu ultima silabă din cuvântul *mare*, obții:

- a) amici; b) maici; c) aer; d) are.

5.

Adevărat (A) sau fals (F)?

- ☼ Cuvântul *lat* se desparte în silabe „l-at”.
- ☼ La capăt de rând, dacă nu încapă tot cuvântul, scriem doar inițiala.
- ☼ Ultimul cuvânt din poezie are trei silabe.
- ☼ În text sunt două cuvinte cu câte trei silabe.

6.

Taie cu o linie ultima silabă a cuvântului dat. Adaugă alte silabe pentru a forma cuvinte noi.

ciocul <—
—
—

rățoi <—
—
—

palos <—
—
—

7.

Ce silabă lipsește?

___țoi

tă___boi

- a) ta-; b) ma-; c) ră-; d) re-.

8.

Scrie cuvintele din poezie care încep cu vocale.

9.

Transcrie primele patru versuri ale poeziei. Desparte cuvintele în silabe, apoi încercuiește vocalele cu verde, iar consoanele cu albastru.

Ai găsit consoane și vocale.

10.

Găsește cinci cuvinte care se citesc la fel și de la dreapta la stânga.

Exemplu: *cuc* → *cuc*



11

Schimbă prima literă a fiecărui cuvânt pentru a forma cuvinte noi:

aici → _____

fac → _____

lat → _____

mare → _____



Dictări ✿ Transcrieri

✿ Noaptea cu lună plină strălucesc, bruma cade ca un covor argintiu. Frunzele copacilor îngălbenesc și se aștern formând un covor moale și multicolor. Vântul suflă cu putere. Parcă ar vrea ca frunzele să ajungă mai repede pe pământul rece.

✿ „În vremea aceasta, Scufița Roșie culesese atâtea flori, că abia le mai putea duce. Cum alerga ea de colo până colo, deodată își aminti de bunica și porni degrabă spre căscioara din pădure.”

(Frații Grimm, *Scufița Roșie*)

✿ A sosit iarna. Luna strălucește pe cer când scânteie stelele, iar brazii tremură și își mișcă rămurelele verzi. Geamurile caselor sunt împodobite sărbătorește cu flori mari de gheață. Așteptăm să vină Crăciunul cu cadouri și jucării.

✿ Primăvara, fiica cea mai tânără a bătrânului an, cea aducătoare de bucurie și voie bună, a sosit și la noi, cu alaiul ei de flori, lumină și culoare. Totul este învăluit în mantia de lumină a soarelui.

Teste inițiale	3
Unitatea 1. Fonetică	
Sunetele limbii române. Vocale și consoane	7
Despărțirea cuvintelor în silabe. Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând	11
Propoziția/Enunțul	16
<i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i>	20
Test de autoevaluare	21
Unitatea 2. Vocabularul	
Cuvântul	23
Cuvinte cu sens asemănător	28
Cuvinte cu sens opus	32
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	37
<i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i>	41
Test de autoevaluare	42
Unitatea 3. Punctuația	
Semnele de punctuație – Recapitulare	43
Semnul exclamării (!)	47
Virgula (,)	51
Două puncte (:)	56
<i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i>	60
Test de autoevaluare	61
Unitatea 4. Ortografia	
Scrierea lui „m” înainte de „p” și „b”	63
Grupurile de vocale „ea”, „ia”, „ie”	66
Grupurile de vocale „oa”, „ua”, „uă”	71
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „â” și/sau „î”	75
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „x”	79
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”, „într-un”	83
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”, „dintr-un”	87
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a”	91
Scrierea corectă a cuvintelor „sau” și „s-au”	95
<i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i>	101
Teste de autoevaluare	102
Unitatea 5. Alfabetul limbii române	
Alfabetul (Literale mari și mici)	104
Grupurile de litere „ce”, „ci”	109
Grupurile de litere „ge”, „gi”	113
Grupurile de litere „che”, „chi”	117
Grupurile de litere „ghe”, „ghi”	122
<i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i>	127
Teste de autoevaluare	128
Unitatea 6. Textul	
Textul	129
Textul literar	135
Textul literar. Textul științific. Descrierea unui fenomen al naturii	139
Textul literar. Portretul fizic. Portretul sufletesc	145
Textul în versuri	150
Unitatea 7. Scrierea imaginativă	
Alcătuirea de texte pe baza unui suport vizual	154
Unitatea 8. Scrierea funcțională	
Biletul	160
Felicitarea.....	165
Afișul.....	169
<i>Teste finale</i>	172