

Raluca-Roxana Iarova

Mihaela Rus

2

REUȘESC MAI MULT

Teste de performanță

- Comunicare în limba română
- Matematică

Editura Paralela 45

Acest auxiliar didactic este avizat pentru utilizarea în unitățile de învățământ prin O.M.E. nr. 5358/01.09.2022.

Redactare: Anda Marin
Corectură: Andreea Roșca
Tehno & DTP: Monica Bîrlodeanu
Ilustrații: shutterstock.com
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
IAROVOI, RALUCA-ROXANA

Reușesc mai mult : teste de performanță : comunicare
în limba română, matematică : 2 / Raluca-Roxana Iarovoi,
Mihaela Rus. – Pitești : Paralela 45, 2022
ISBN 978-973-47-3628-7

I. Rus, Mihaela

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ
EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

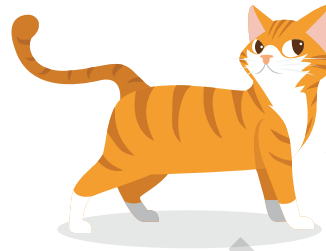
www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2022
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

TESTUL 1

abcd Limbă și comunicare



Citește cu atenție textul:

Într-o zi pe când lucram
În grădină, pe sub geam,

Îngrijind un trandafir,
Văd că intră-un musafir:

Era mic c-abia-l vedeai,
Dar cu mustăți ditamai;

Încăpea printre uluci,
Dar avea blănița-n dungi;

Și-ntr-un capăt, dintr-o dungă
Îi creștea o coadă lungă;

Era numai cât o floare
Dar avea patru picioare;

Ochii-albaștri îi sclipeau
Și știa să zică „miau”.

Ba să vezi și să te bucuri
Sărea-n aer după fluturi

Și știa chiar să se joace
Cu câteva ghemotoace.

Oare ce-ați fi făcut voi
Cu-acest oaspete de soi?

Eu oaspetele important
L-am tratat cu lapte cald;

Ca să-l conving să rămână
L-am dat și-un pic de smântână;

Și, pentru că era mic
L-am botezat Arpagic.

(Ana Blandiana, Arpagic)

1 Extrage din text elemente care sugerează:

- a) locul desfășurării acțiunii;
- b) timpul în care se desfășoară acțiunea;
- c) aspectul musafirului.

2 Transcrie:

- a) imagini vizuale;
- b) imagini cromatice;

3 Scrie cuvinte care au același înțeles cu: *lucram, musafir, ditamai, clipeau, a trata, a convinge.*

4 Alcătuește enunțuri în care cuvintele *soi* și *a trata* să aibă înțelesuri diferite.



- c) imagini auditive;
- d) imagini dinamice.

- 5 Ce sentimente crezi că trăia autoarea când a scris aceste versuri? Argumentează-ți opinia!
- 6 Extrage din text câte trei cuvinte care să denumească: însușiri, acțiuni, lucruri.
- 7 Desparte în silabe cuvintele: *geam, picioare, oaspete, albaștri, floare, încăpea*.
- 8 Alcătuieste enunțuri dezvoltate, afirmative, exclamative cu cuvintele: *ghemotoace convinge, musafir, important*.
- 9 După modelul „Era numai cât o floare” creează și tu comparații pentru: *nucă, fluturi, smântână, coadă, grădină*.
- 10 Redactează o compunere în care să descrii animalul tău preferat.



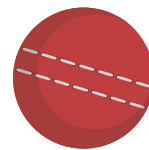
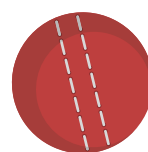
1234 Matematică

- 1 Efectuează:

$$[(25 + 25) : 5 + 36 : 2] : 4 - 6 : 6 =$$
- 2 Determină numărul a din:

$$a : a + 8 + 3 \times a - 0 : a \times 2 = 24.$$
- 3 Găsește numerele a și b dacă:

$$(a + 1) \times (b - 2) = 12.$$
- 4 Află suma tuturor numerelor pare de forma \overline{ab} , știind că $a \times b = 6$.
- 5 Suma vârstelor a doi frați, în urmă cu 2 ani, era de 17 ani. Care va fi suma vârstelor lor peste 1 an?
- 6 Mama, tata și fiica au împreună 67 de ani. Vârsta tatălui și vârsta mamei sunt numere consecutive, iar fiica este de 8 ani mai mică decât tatăl. Ce vârstă are fiecare?
- 7 Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, 6 prieteni își trimit între ei mesaje de felicitare. Câte mesaje se schimbă?
- 8 Dana are 2 mingi albe și 2 mingi roșii. În câte moduri le poate așeza lângă perete?
- 9 O banană costă 2 lei și încă o jumătate de banană. Cât costă banana?
- 10 Mircea are în penar, în total, 18 creioane colorate și carioci. Câte obiecte are de fiecare fel, dacă numărul cariocilor este dublul numărului creioanelor?



REUȘESC MAI MULT

- 11** Scrie toate numerele de trei cifre distincte care se pot forma folosind doar cifrele 8, 6, 0 și 1.
- 12** O lumânare arde în 15 minute. În cât timp vor arde 3 lumânări de același fel, dacă sunt aprinse toate în același timp?
- 13** Suma a trei numere naturale este 59. Dacă din primul se scade 4, din al doilea 8 și din al treilea 2, se obțin numere egale. Află numerele.
- 14** Sabina citește în patru zile 38 de pagini dintr-o carte. Află câte pagini a citit în fiecare zi, dacă ea a citit în fiecare zi cu 3 pagini mai multe decât în ziua precedentă.
- 15** În grădina mea au înflorit, în total, 76 de trandafiri albi, roșii și galbeni. Dintre aceștia, 36 nu sunt galbeni, iar cei albi sunt de 5 ori mai mulți decât cei roșii. Câți trandafiri de fiecare culoare au înflorit?



TESTUL 2

abcd Limbă și comunicare

Citește cu atenție textul:

După-atâta frig și ceață
Iar s-arată soarele.
De-acum nu ne mai îngheață
Nasul și picioarele.

Cu narcisi, cu crini, cu lotuși,
Timpul cald s-apropie;
Primăvara asta totuși
Nu-i decât o copie.

Sub cerdac, pe lăuruscă
Cum trecură Babele
A ieșit un pui de muscă
Să-și usuce labele.

Păsările migratoare
Se re-ntorc din tropice,
Gâzele depun la soare
Ouă microscopice. (...)
(George Topîrceanu, Primăvara)

- 1 Ce anotimp este prezentat în poezie?
- 2 Transcrie versurile care prezintă schimbările din lumea insectelor.
- 3 Extrage expresiile care sugerează schimbările vremii în anotimpul primăvara.
- 4 Găsește antonime pentru cuvintele: *sub*, *frig*, *s-apropie*, *îngheață*, *copie*, *a ieșit*, *să usuce*, *microscopice*.
- 5 Scrie sinonimele cuvintelor: *ceață*, *timpul*, *cerdac*, *trecură*, *labele*, *să usuce*, *gâzele*, *microscopice*.
- 6 Alcătuieste enunțuri în care cuvintele *timpul*, *a ieșit* și *s-arată* să aibă alte înțelesuri decât în poezie.
- 7 Transcrie cuvintele care conțin grupurile de litere învățate (**ce**, **ci**, **ge**, **gi**, etc.), apoi desparte-le în silabe.
- 8 Selectează din text o propoziție în care virgula s-a folosit pentru a separa cuvintele unei enumerări. Alcătuieste și tu trei propoziții în care virgula să aibă același rol.
- 9 Redactează trei enunțuri în care să descrii expresiv schimbările ce au loc în natură primăvara.



TESTUL 3

abcd Limbă și comunicare

Citește cu atenție textul:

Degețica a stat toată vara singură în pădurea cea mare. Ea și-a împletit un pat din fire de iarbă. Patul era sub o frunză de brustur. Fetița nu se temea de ploaie. Dulceața florilor o hrănea.

Așa a trecut vara. A venit iarna rece și lungă. Păsările au plecat. Copacii s-au scuturat. Degețica tremura de frig.

(Hans Christian Andersen, *Degețica*)



1 Găsește sinonime pentru cuvintele: *a se teme, a trece, a venit, rece, copacii, a sta, tremura, frunză.*

2 Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru: *vara, mare, dulce, a venit, lungă, frig, împletit.*

3 Alcătuieste enunțuri în care cuvintele *dulceața, vara* și *fire* să aibă alte înțelesuri decât cele din text.

4 Extrage din text enunțurile care sugerează aspecte caracteristice ale anotimpului toamna.

5 Transcrie, la alegere, o propoziție în care este prezentată Degețica. Transformă propoziția selectată, pe rând, în propoziție interogativă, apoi exclamativă.

6 Completează textul cu unul dintre cuvintele **sau/s-au**:

Păsările _____ adunat în stoluri, apoi _____ ridicat deasupra pădurii. Ochii Degețicai _____ umplut de lacrimi. Frunze galbene _____ ruginii se desprindeau ușor din copaci. Erau frunze _____ lacrimile cu care plângeau pomii după păsări?

Acestea _____ rotit de câteva ori, apoi _____ pierdut în zare.

7 Completează cuvintele cu **m** sau **n**:

Peste creștet de du ___ bravă
 Norii suri își poartă plu ___ bul.
 Cu podoaba zdrențuită
 Tremura pe câ ___ p poru ___ bul.
 (Octavian Goga, *Toamna*)

8 Selectează din text câte trei cuvinte care să exprime: însușiri, acțiuni, denumiri de ființe.



- 9** Ce întrebare ai dori să-i adresezi Degețicăi dacă ai putea? Ce răspuns crezi că ți-ar da?
- 10** Redactează un text în care să povestești o întâmplare neobișnuită, ce ar putea avea loc în pădurea descrisă în textul-suport.

1234 Matematică

- 1** Calculează:
- a) $173 - 5 \times (3 \times 3 \times 3 : 9 + 8 \times 2) =$
 b) $(96 - 17 + 6 \times 4 : 8) - (12 + 48 : 6 : 4) =$
- 2** Determină necunoscuta:
- a) $(3 \times 10 + 6 \times 7) : a = 9;$
 b) $(48 : 6 + a) : 8 = 27 : 9.$
- 3** Află numărul natural de forma \overline{aab} , știind că suma cifrelor lui este 25, iar numărul unităților este cu 2 mai mic decât cifra zecilor.
- 4** Se consideră șirul: 2; 7; 16; 29; 46; 67; Descoperă regula de formare și completează șirul cu încă trei termeni.
- 5** Completează cu simboluri ale operațiilor matematice, astfel încât să se obțină relații adevărate:
- a) $7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 = 15;$
 b) $6 \quad 6 \quad 6 \quad 6 \quad 6 = 41.$
- 6** Într-o încăpere sunt 8 persoane. Fiecare dă mâna cu fiecare. Câte strângeri de mână au loc?
- 7** Pe o parte a unei șosele sunt 11 arbori plantați la distanță egală între ei. Dacă între primul și al treilea sunt 8 metri, câți metri sunt între primul și ultimul arbore?
- 8** Determină trei numere consecutive, știind că suma lor este cu 47 mai mare decât numărul cel mai mic.
- 9** Cu jumătate din banii pe care îi avea, Ana a cumpărat un ghiozdan. Cu trei sferturi din banii rămași a cumpărat două penare a câte 75 de lei fiecare. Câți lei costă ghiozdanul?
- 10** Într-un sertar se află șosete de 5 culori. Câte șosete trebuie să scoți din sertar, fără a le vedea, pentru a fi sigur/ă că printre ele ai o pereche de aceeași culoare, cu care te poți încălța?



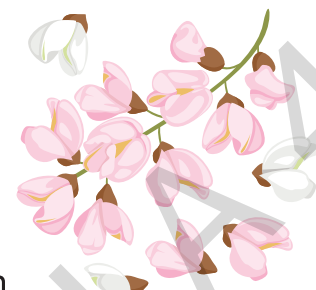
REUȘESC MAI MULT

- 11** Dacă la jumătate din numărul anilor lui Rareș vei adăuga 5, vei afla câți ani a avut Rareș cu 11 ani în urmă. Câți ani are Rareș acum?
- 12** Câte cifre de 2 s-au folosit pentru a numerota o carte cu 146 de pagini?
- 13** Daniel a cumpărat pentru bunica lui 3 trandafiri și 5 garoafe, pentru care a plătit, în total, 104 lei. Cât costă un trandafir și cât costă o garoafă, știind că un trandafir este cu 8 lei mai scump decât o garoafă?
- 14** Mărește de 5 ori dublul diferenței numerelor 61 și 48.
- 15** Într-un coș sunt 28 de fructe: mere, pere și caise. Câte fructe sunt de fiecare fel, dacă mere sunt de 6 ori mai multe decât pere, iar în coș se află cel puțin câte un fruct de fiecare fel?



TESTUL 4

abcd Limbă și comunicare



Citește cu atenție textul:

În fiecare primăvară, Petrișor și Ancuța mureau de teamă că s-au uscat salcâmiile peste iarnă. Toți pomii din grădina lor înfloreau, înverzeau, numai salcâmiile înălțau brațe negre în văzduh. Păreau o arătare urâtă și de spaimă. Cireșii, prunii, vișinii, merii, perii se împodobeau cu puzderie de flori albe ori trandafirii și, când bătea vântul dinspre grădină, mireasma lor umplea ograda, numai salcâmiile, la bătaia vântului, nu făceau decât să-și scuture păstăile uscate, care nu căzuseră peste iarnă.



(Ion Agârbiceanu, *Salcâmi în floare*)

- 1 Transcrie enunțul care prezintă aspectul salcâmiilor înainte de a înflori.
- 2 Unește ce se potrivește:

| | | | | |
|--------|---|--|---|----------------------|
| brațe | • | | • | albe sau trandafirii |
| flori | • | | • | uscate |
| păstăi | • | | • | negre |
- 3 Scrie sinonime pentru cuvintele: *teamă, înălțau, arătare, se împodobeau, bătea, mireasma, ograda, a scutura.*
- 4 Scrie antonimele cuvintelor: *mureau, uscate, toți, spaima, urâtă, umplea.*
- 5 Descoperă cât mai multe cuvinte înrudite cu termenul *împodobeau*.
- 6 Găsește însușiri, după model:

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| Flori <i>albe sau trandafirii</i> | |
| Păstăi _____ | Vânt _____ |
| Brațe _____ | larnă _____ |
| Salcâmiile _____ | Albine _____ |
- 7 Formulează ideea principală a textului.
- 8 Transcrie din text o propoziție care să conțină o enumerare.
- 9 Desparte în silabe cuvintele: *împodobeau, păstăile, văzduh, trandafirii, pomii.*

CUPRINS

Cuvânt-înainte

| | |
|---------------------------|----|
| TESTUL 1 | |
| Limbă și comunicare | 4 |
| Matematică | 5 |
| TESTUL 2 | |
| Limbă și comunicare | 7 |
| Matematică | 8 |
| TESTUL 3 | |
| Limbă și comunicare | 10 |
| Matematică | 11 |
| TESTUL 4 | |
| Limbă și comunicare | 13 |
| Matematică | 14 |
| TESTUL 5 | |
| Limbă și comunicare | 16 |
| Matematică | 18 |
| TESTUL 6 | |
| Limbă și comunicare | 19 |
| Matematică | 20 |
| TESTUL 7 | |
| Limbă și comunicare | 22 |
| Matematică | 23 |
| TESTUL 8 | |
| Limbă și comunicare | 25 |
| Matematică | 26 |
| TESTUL 9 | |
| Limbă și comunicare | 28 |
| Matematică | 29 |
| TESTUL 10 | |
| Limbă și comunicare | 31 |
| Matematică | 32 |
| TESTUL 11 | |
| Limbă și comunicare | 34 |
| Matematică | 35 |
| TESTUL 12 | |
| Limbă și comunicare | 37 |
| Matematică | 38 |

TESTUL 13

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 40 |
| Matematică | 41 |

TESTUL 14

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 43 |
| Matematică | 44 |

Testul 15

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 46 |
| Matematică | 47 |

Testul 16

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 49 |
| Matematică | 50 |

Testul 17

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 52 |
| Matematică | 53 |

Testul 18

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 55 |
| Matematică | 56 |

Testul 19

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 58 |
| Matematică | 59 |

Testul 20

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 61 |
| Matematică | 62 |

Testul 21

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 64 |
| Matematică | 65 |

Testul 22

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 67 |
| Matematică | 68 |

Testul 23

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 70 |
| Matematică | 71 |

Testul 24

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 73 |
| Matematică | 74 |

Testul 25

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 76 |
| Matematică | 77 |

Testul 26

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 79 |
| Matematică | 80 |

Testul 27

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 82 |
| Matematică | 83 |

Testul 28

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 85 |
| Matematică | 86 |

Testul 29

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 88 |
| Matematică | 89 |

Testul 30

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 91 |
| Matematică | 92 |

Testul 31

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 94 |
| Matematică | 95 |

Testul 32

| | |
|---------------------------|----|
| Limbă și comunicare | 97 |
| Matematică | 98 |

Testul 33

| | |
|---------------------------|-----|
| Limbă și comunicare | 100 |
| Matematică | 101 |

Testul 34

| | |
|---------------------------|-----|
| Limbă și comunicare | 103 |
| Matematică | 104 |

Testul 35

| | |
|---------------------------|-----|
| Limbă și comunicare | 106 |
| Matematică | 107 |

| | |
|---|------------|
| Indicații și răspunsuri teste matematică | 109 |
|---|------------|