

1

Daniela Berechet
Florian Berechet
Jeana Tița
Lidia Costache
Gențiana Berechet

MATEMATICĂ

și explorarea mediului

ediția a II-a

exerciții

probleme

jocuri

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.

Acest auxiliar didactic este avizat pentru utilizarea în unitățile de învățământ prin O.M.E. nr. 4642/18.08.2021.

Redactare: Iuliana Voicu

Machetare & tehnoredactare: Diana Jay

Design copertă: Mirona Pintilie

Pregătire de tipar: Marius Badea

Credite foto: shutterstock.com

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare :

clasa 1 / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, - Ed. a 2-a. - Pitești :

Paralela 45, 2022

ISBN 978-973-47-3535-8

I. Berechet, Daniela

II. Berechet, Florian

III. Tița, Jeana

37

COMENZI - CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2022

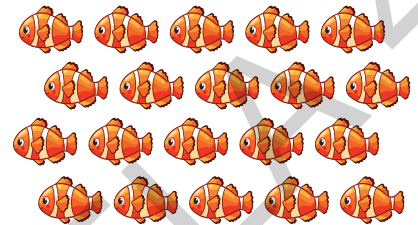
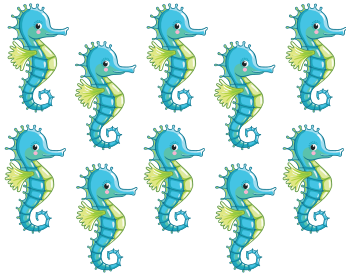
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,

iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro

Testul 1

1. Unește fiecare grupă cu numărul de elemente care îi corespunde.

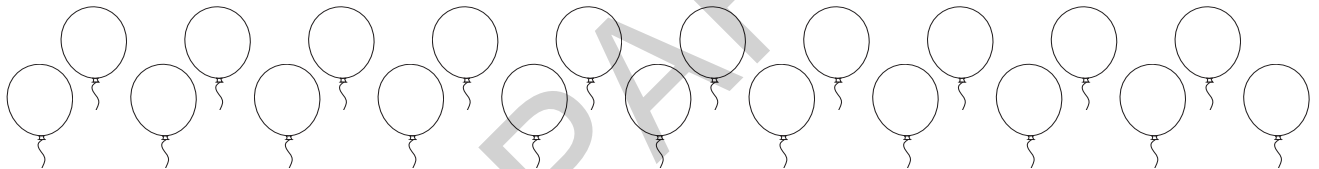


10

20

12

2. Colorează: 10 frunze; 20 de baloane; 11 flori.



3. Calculează și potrivește fiecare anotimp cu obiectul potrivit.



$14 + 5 = \square \square$

$18 + 3 = \square \square$

$9 + 2 = \square \square$

$15 - 2 = \square \square$



11



21

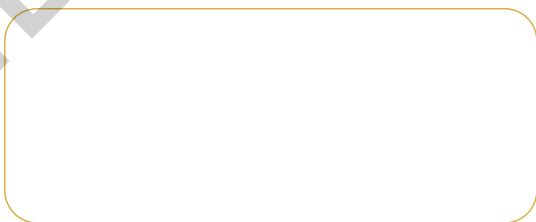


13



19

4. Desenează 2 pătrate mici roșii și 4 cercuri mari albastre.



5. Pe un lac erau 26 de rățuște. Dacă au plecat 6, câte rățuște au mai rămas pe lac?





R:

1. Completează spațiile libere astfel încât să obții propoziții adevărate.

a.  +  = _____ 

b.  + _____ = 8 

c.  + _____ = 10 

2. Încercuiește răspunsul corect.



- a. primul creion este mai lung;
- b. primul creion este mai scurt;

- c. al doilea creion este mai lung;
- d. amândouă sunt egale.

3. Desenează:

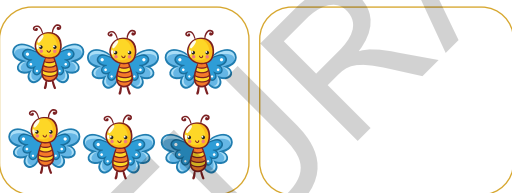
- a. mai mult de 5 elemente;



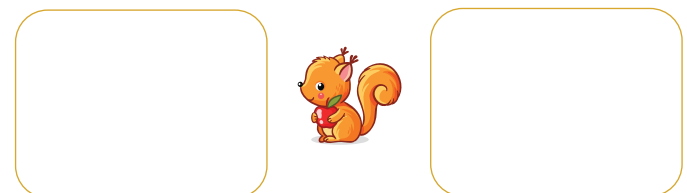
- c. 4 cercuri în dreapta imaginii;



- b. tot atâtea elemente;

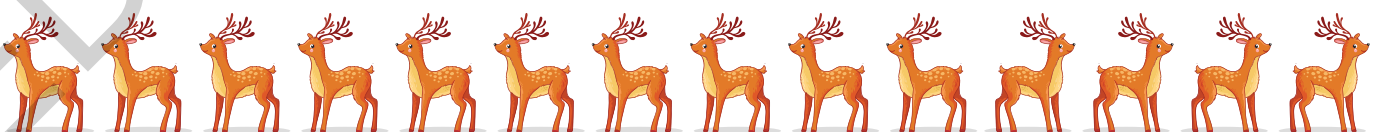


- d. 3 alune în stânga veveriței.



4. Suma numerelor 20 și 3 este .

5. Scrie operația prin care se rezolvă problema.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAPITOLUL 2. NUMERELE NATURALE 0 – 10

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 10

Inițiere • Înțelegere

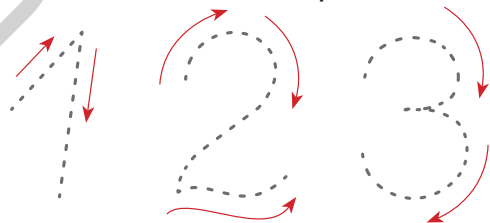
1. Scrie numerele de mai jos.

	1									
	2									
	3									
	4									
	5									

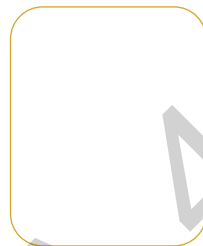
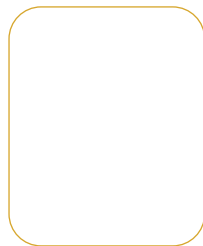
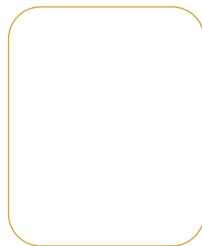
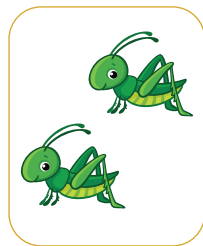
						6				
						7				
						8				
						9				
						1	0			

	1	2	3				8		1	0
		9			6				2	

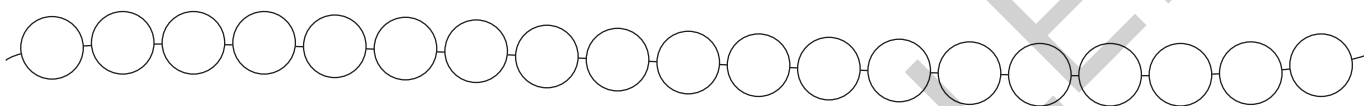
2. Trasează și unește punctele în ordinea indicată de săgeți.



3. Completează corect!



4. Colorează mărgelile, trei câte trei, folosind codul alăturat. ■■■



5. Numerotează concurenții în ordinea sosirii lor.



Consolidare • Aplicare și exersare

6. Scrie vecinii fiecărui număr.

3

4

2

1

7. Descompune numerele.

2

3

1

4

5

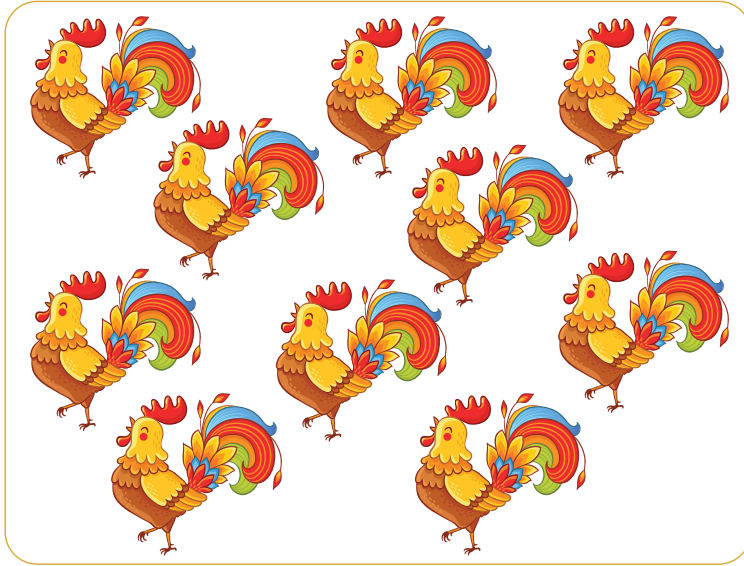
4

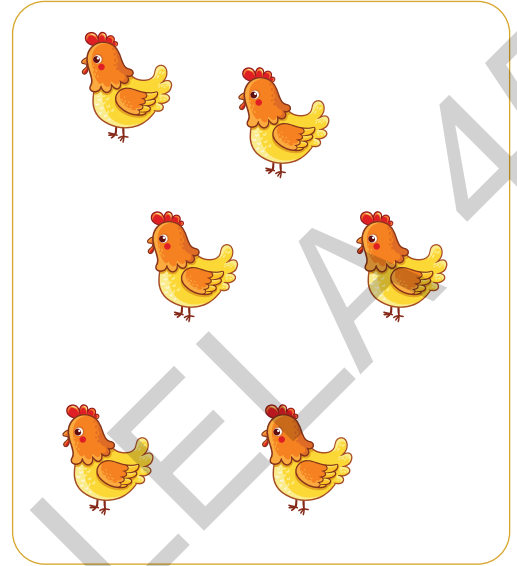
4

5

5

8. Numără și scrie numărul de elemente din fiecare grupă.





9. Completează casetele cu numerele care lipsesc.

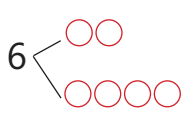
0 1 3 5

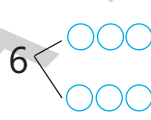
0 2

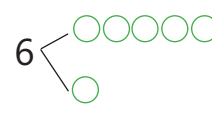
0 1 2

4 0

10. Descompune în cât mai multe variante posibile.







11. Ordonează crescător, apoi descrescător numerele de mai jos.

a. 3, 1, 0, 4, 6;

b. 6, 2, 1, 5, 4.

→

 ←

→

 ←

12. Completează șirurile cu numerele care lipsesc.

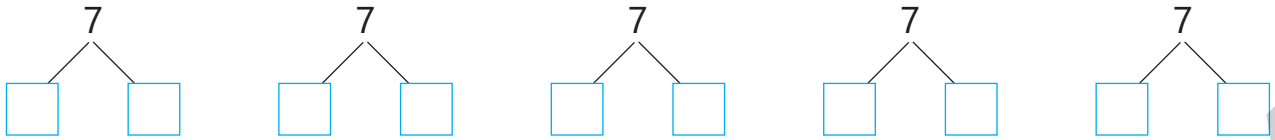
0 4

0 2

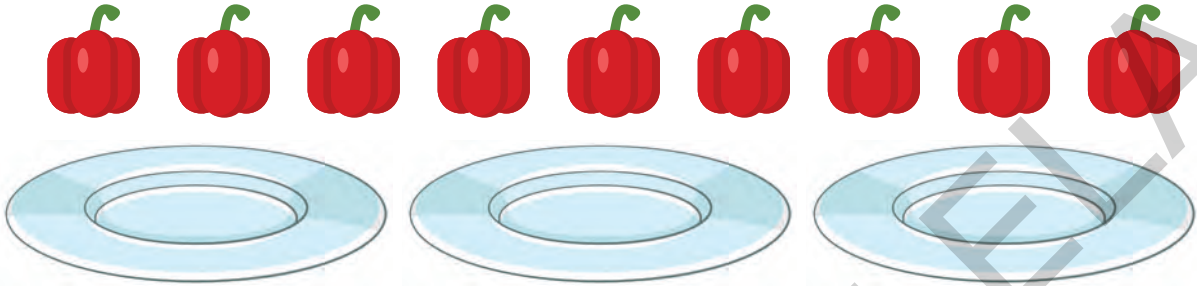
5 1 0

6 2

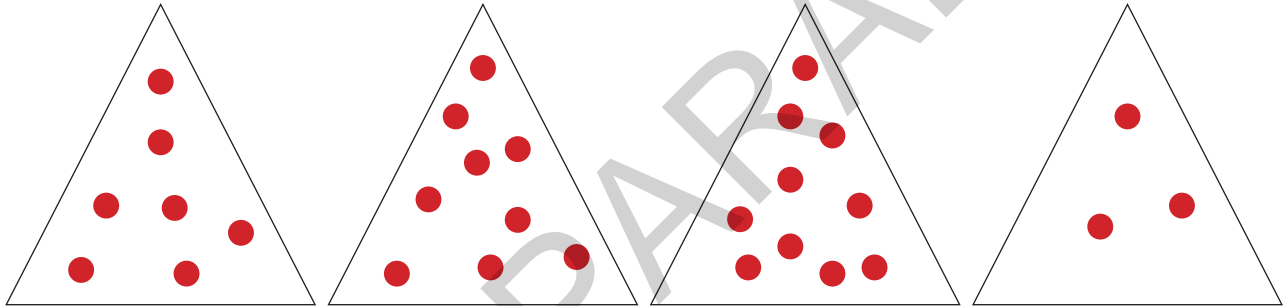
13. Descompune numărul 7.



14. Așază ardeii de mai jos pe trei farfurii.



15. Colorează cu galben triunghiul norocos care conține 10 elemente.



16. Scrie vecinul mai mare al fiecărui număr.

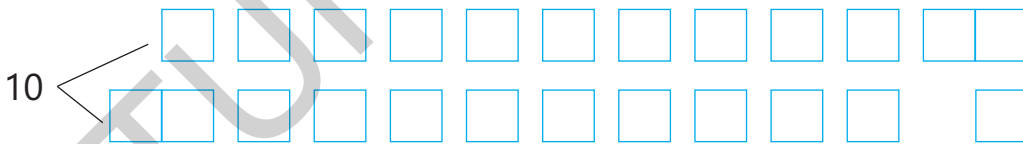
7

3

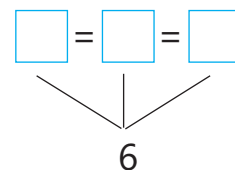
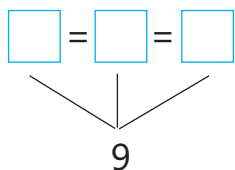
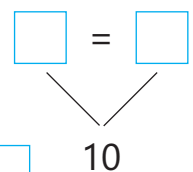
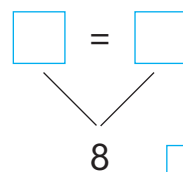
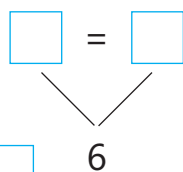
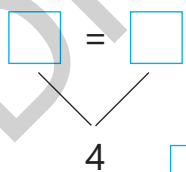
8

6

17. Descompune-l pe 10.



18. Compune numerele după o cerință anume.

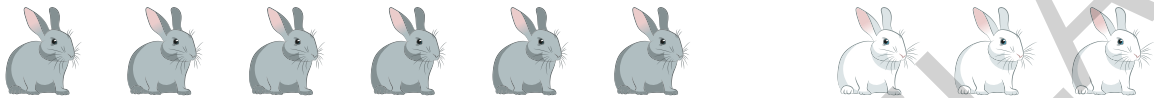


CAPITOLUL 5. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

Probleme care se rezolvă printr-o operație (0 – 10)

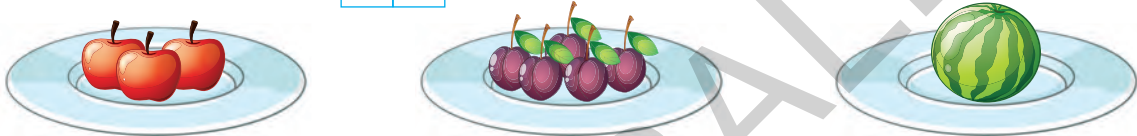
Inițiere • Înțelegere

1. În total sunt iepuri.



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

2. Pe cele trei farfurii sunt fructe.



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

3. Ea este Aida și are 9 ani. În urmă cu 3 ani ea avea ani.
Operația prin care se rezolvă problema este:

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$



4. Sunt două broscuțe-mamă. Fiecare are câte 1 pui. Câte broscuțe sunt în total?



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$



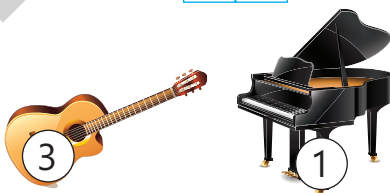
Consolidare • Aplicare și exersare

5. Dintre cele 9 gărgărițe 3 și-au luat zborul. Au rămas gărgărițe.



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

6. O formație are în dotare instrumentele muzicale din imaginile de mai jos.
În total sunt instrumente muzicale.



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$

7. Ionel pleacă la bunica lui. Se țîn după el și cei doi câini ai familiei. Spre bunica se îndreaptă picioare.



○ ○ =

8. Câte baloane au copiii din imagini?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

9. În imaginile de mai jos sunt fetițe cu codițe.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

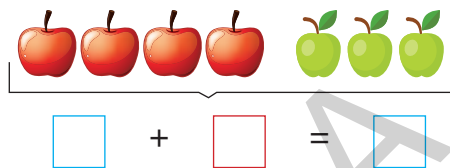
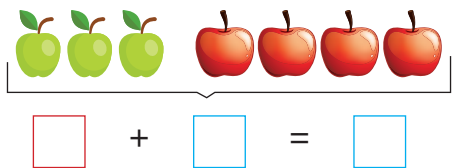
10. Ana dorește să-i facă o vizită verișoarei sale, Daria. Ana pleacă împreună cu părinții și fratele ei. Câte picioare merg spre Daria?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Inițiere • Înțelegere

1. Privește imaginile și adună.



Ai obținut: $3 + 4 = 7$ și $4 + 3 = 7$.

Reține! Dacă $3 + 4 = 7$ și $4 + 3 = 7$, atunci $3 + 4 = 4 + 3$.

2. Calculează cu atenție.

$2 + 4 + 1 + 3 = \square \square$

$1 + 4 + 2 + 3 = \square \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square \square$

$4 + 2 + 3 + 1 = \square \square$

$3 + 4 + 1 + 2 = \square \square$

$2 + 3 + 4 + 1 = \square \square$

Ce ai observat? (Adevărat sau Fals?)

- Am obținut același rezultat.
- Am schimbat ordinea termenilor și am obținut rezultate diferite.
- Am schimbat ordinea termenilor, iar rezultatul nu s-a modificat.

Consolidare • Aplicare și exersare

3. Descoperă regula și asociază corect.

$6 + 1$

$3 + 2 + 1$

$1 + 4$

$2 + 3$

$4 + 5$

$3 + 2$

$4 + 1$

$5 + 4$

$1 + 6$

$1 + 2 + 3$

4. Trimite fiecare minge la coșul potrivit.



5. Ce cutie de cadou se potrivește fiecărui ursuleț?



$4 + 2$



$1 + 2 + 5$



$5 + 3$



$4 + 2 + 3$



$5 + 4$



$3 + 2 + 1$









$5 + 5$



$1 + 5 + 4$

6. Scrie operațiile sugerate de fiecare imagine de mai jos.

		<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

7. Află suma numerelor, apoi verifică rezultatul schimbând ordinea termenilor.

3 și 5

6 și 4

2 și 7

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Schimbă ordinea termenilor pentru a obține același rezultat.

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square \square$

$1 + 2 + 3 + 4 = \square + \square + \square + \square = \square \square$

CUPRINS

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din

clasa I.....3

Teste inițiale4

Testul 1.....4

Testul 2.....5

Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 10 6

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 106

Adunarea în concentrul 0 – 10 10

Scăderea în concentrul 0 – 10 12

Recapitulare și sistematizare prin teste..... 14

Testul 1..... 14

Testul 2..... 14

Test de evaluare 15

Capitolul 3. Numerele naturale 0 – 31 16

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 31 16

Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31, fără trecere peste ordin 19

Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31, cu trecere peste ordin 21

Recapitulare și sistematizare prin teste..... 23

Testul 1..... 23

Testul 2..... 24

Test de evaluare 25

Capitolul 4. Numerele naturale în concentrul 0 – 100 26

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 100..... 26

Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 100 28

Rotunjirea numerelor. Numere pare, numere impare 30

Recapitulare și sistematizare prin teste..... 32

Testul 1..... 32

Testul 2..... 32

Test de evaluare 33

Capitolul 5. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin 34

Probleme care se rezolvă printr-o operație (0 – 10) 34

..... 34

Proprietățile operației de adunare 36

Adunarea numerelor formate numai din zeci..... 38

Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din unități..... 40

Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format numai din unități 42

Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci și unități..... 44

Adunarea numerelor formate din zeci și unități 46

Recapitulare și sistematizare prin teste..... 48

Testul 1..... 48

Testul 2..... 49

Test de evaluare 50

Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci. Proba adunării și proba scăderii..... 51

Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități..... 53

Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități 55

Scăderea numerelor formate din zeci și unități 57

Aflarea unui termen necunoscut..... 59

Compararea a două sume, a două diferențe și a unei sume cu o diferență 61

Recapitulare și sistematizare prin teste..... 63

Testul 1..... 63

Testul 2..... 64

Test de evaluare 65

Capitolul 6. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin 66

Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor naturale 0 – 20 66

Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor naturale 0 – 20 69

Recapitulare și sistematizare prin teste.....	71	Măsurarea timpului.....	104
Testul 1.....	71	Ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile.....	106
Testul 2.....	72	Unități de valoare: leul.....	108
Test de evaluare.....	73	Schimburi echivalente valoric.....	110
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități.....	74	Recapitulare și sistematizare prin teste.....	111
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități.....	76	Testul 1.....	111
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	78	Testul 2.....	111
Testul 1.....	78	Test de evaluare.....	112
Test de evaluare.....	79	Capitolul 11. Explorarea mediului.....	113
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci.....	80	I. Soarele și viața. Beneficii și efecte negative.....	113
Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr din zeci.....	82	II. Plantele. Părțile unei plante și rolul lor.....	114
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	84	III. Animalele. Scheletul și organele majore.....	115
Scăderea numerelor formate din zeci și unități.....	86	IV. Transformări ale apei. Efecte pozitive și negative provocate de precipitații.....	116
Aflarea unui număr necunoscut.....	88	V. Surse de energie: soarele, apa, vântul. Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea.....	118
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	90	VI. Corpul omenesc. Scheletul și organele majore	120
Testul 1.....	90	VII. Unde și vibrații. Producerea sunetului.....	122
Testul 2.....	90	VIII. Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor	124
Test de evaluare.....	91	IX. Noi și mediul înconjurător.....	126
Capitolul 7. Orientarea spațială și localizarea în spațiu.....	92	Teste finale.....	127
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior.....	92	Testul 1.....	127
Capitolul 8. Figuri plane/2D.....	94	Testul 2.....	127
Capitolul 9. Corpuri geometrice/3D.....	96	Testul 3.....	127
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	98	Răspunsuri.....	128
Testul 1.....	98		
Testul 2.....	98		
Test de evaluare.....	99		
Capitolul 10. Măsurări: lungime, capacitate, timp, bani.....	100		
Măsurarea lungimilor.....	100		
Măsurarea capacității.....	102		