

hAiLa!
GrĂDi!

Mădălina Radu
Ioana Andreea Ciocâlțeu
Paula Beatrice Șcheopu
Mihaela Măcelaru
Maria Ricu



caiet de lucru

Domeniile
Limbă și comunicare
Om și societate

4-5
ani

Editura Paralela 45

PLANIFICARE TEMATICĂ ANUALĂ (orientativă) GRUPA MIJLOCIE

Tema proiectului	Subtema	Săptămâna independentă
	Evaluare inițială	
	Evaluare inițială	
	Evaluare inițială	
„Eu și lumea mea”	„Minte sănătoasă în corp sănătos”	
	„Arborele familiei”	
	„Eu și lumea mea” – Evaluare proiect	
„Toamna colorată, toamna cea bogată”	„Foșnet și culori de toamnă”	
	„Coșul dulce al toamnei”	
	„În cămară-i o comoară”	
	„În grădina cu flori”	
	„Toamna colorată, toamna cea bogată”	
	Evaluare proiect	
		„România-i țara mea!”
		„Sfinte Nicolae, noi te așteptăm!”
		„Prin zăpadă ne jucăm”
		„Uite, vine Moș Crăciun”
		„Povești la gura sobei”
	Evaluare sumativă	
	Evaluare sumativă	
		„O lume dispărută – dinozauri”
		„Prietenii din adâncuri”
„Tabloul primăverii”	„Vestitorii primăverii”	
	„Carnavalul florilor”	
	„Se întorc păsările călătoare”	
	„Grădinarii iscușiți”	
	„Tabloul primăverii” – Evaluare proiect	
„Viața pe pământ”	„În ogradă la bunici”	
	„Viețuitoarele pădurii”	
	„Safari în junglă”	
	„Călătorie la poli”	
	„Viața pe pământ” – Evaluare proiect	
Școala Altfel		
		„Cu ce călătorim?”
		„În lumea cercului”
		„Și eu am drepturi”
	Evaluare	
	Evaluare	

Comportamente manifestate așteptate

Nr. crt.	Domenii de dezvoltare	Dimensiuni ale dezvoltării	Comportamente așteptate
1	A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE	<p>Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare</p> <p>Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării</p> <p>Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală</p>	<p>1.1. Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei</p> <p>1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate</p> <p>2.1. Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.</p> <p>3.2. Manifestă deprinderi de păstrare a igienei personale</p> <p>3.4. Utilizează reguli de securitate fizică personală</p>
2	B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ	<p>Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate</p> <p>Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității</p> <p>Conceptul de sine</p> <p>Autocontrol și expresivitate emoțională</p>	<p>1.1. Manifestă încredere în adulții cunoscuți, prin exersarea interacțiunii cu aceștia</p> <p>1.2. Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice</p> <p>1.3. Inițiază/participă la interacțiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată</p> <p>2.1. Exprimă recunoașterea și respectarea asemănărilor și a deosebirilor dintre oameni</p> <p>2.2. Își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare</p> <p>2.3. Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate</p> <p>2.4. Exersează, cu sprijin, abilități de negociere și de participare la luarea deciziilor</p> <p>2.5. Demonstrează acceptare și înțelegere față de celelalte persoane din mediul apropiat</p> <p>3.1. Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale</p> <p>3.2. Își promovează imaginea de sine, prin manifestarea sa ca persoană unică, cu caracteristici specifice</p> <p>4.1. Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.</p>
3	C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE	<p>Curiozitate, interes și inițiativă în învățare</p> <p>Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)</p> <p>Activare și manifestare a potențialului creativ</p>	<p>1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi</p> <p>2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență</p> <p>3.1. Manifestă creativitate în activități diverse</p>

4	D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII	Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute	1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)
		Mesaje orale în diverse situații de comunicare	2.1. Demonstrează capacități de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă) 2.2. Respectă regulile de exprimare corectă, în diferite contexte de comunicare 2.3. Demonstrează extinderea progresivă a vocabularului
		Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute	3.1. Participă la experiențe de lucru cu cartea, pentru cunoașterea și aprecierea cărții 3.3. Identifică prezența mesajului scris, apreciază și valorifică mesajul scris în activitățile curente 3.4. Asimilează unele elemente ale scrisului și folosește diferite modalități de comunicare grafică și orală pentru transmiterea unui mesaj
5	E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII	Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat	1.2. Compară experiențe, acțiuni, evenimente, fenomene/relații din mediul apropiat 1.4. Identifică posibile răspunsuri/soluții la întrebări, situații-problemă și provocări din viața proprie și a grupului de colegi

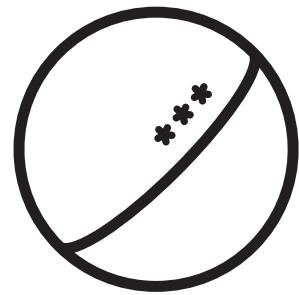
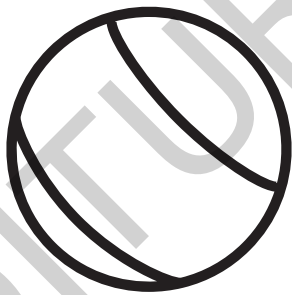


La început de drum! Evaluare inițială

- Formulează o propoziție despre copiii din imagine.



- Decorează mingile de mai jos.



Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.



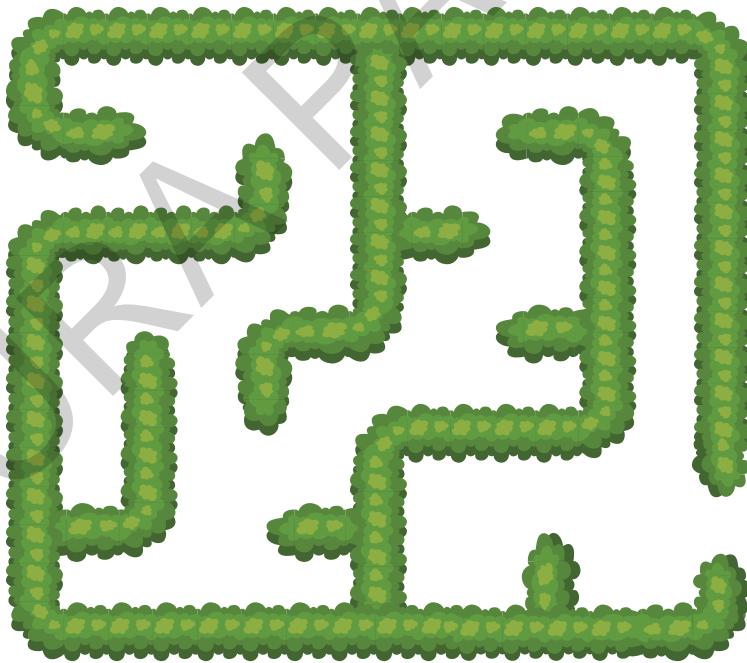
La început de drum!

Evaluare inițială

- Încercuiește personaje pozitive din povestea *Scufița Roșie*.



- Ajut-o pe Scufiță să ajungă la casa bunicuței.



Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.



Toamna colorată, toamna cea bogată

Coșul dulce al toamnei

- Încercuiește imaginile care reprezintă comportamente sănătoase.





Toamna colorată, toamna cea bogată În cămară-i o comoară

- Descrie imaginea de mai jos. Colorează conservele.



Toamna colorată, toamna cea bogată În grădina cu flori



- Formulează propoziții pe baza imaginii de mai jos folosind cuvântul *crizantemă*.



- Colorează floarea.

