

7

**Maria Zaharia
Dan Zaharia**

GEOMETRIA în gimnaziu

Explicații și rezolvări complete

Editura Paralela 45

Lucrarea este elaborată în conformitate cu Programul școlar în vigoare pentru clasa a VII-a, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017.

Redactare: Iuliana Ene, Andreea Roșca
Tehnoredactare: Adriana Vlădescu, Roxana Pietreanu
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
ZAHARIA, MARIA

Geometria în gimnaziu : explicații și rezolvări complete : clasa a VII-a /
Maria Zaharia, Dan Zaharia. - Pitești : Paralela 45, 2022
ISBN 978-973-47-3713-0

I. Zaharia, Dan

51

Copyright © Editura Paralela 45, 2022

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

Capitolul I

PATRULATERUL

Lecția 1. Patrulaterul convex.

Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex

Privește figura 1 și observă următoarele caracteristici ale acesteia:

- 1) oricare trei dintre cele patru puncte A, B, C, D nu sunt coliniare;
- 2) segmentele AB, CD , respectiv AD și BC nu se intersectează;
- 3) figura este reuniunea celor patru segmente: AB, BC, CD, DA .

O astfel de figură se numește *patrulater*, iar punctele A, B, C, D se numesc *vârfurile* patrulaterului.

Patrulaterul cu vârfurile A, B, C, D se notează $ABCD$ sau $ADCB$. Ordinea vârfurilor în numirea patrulaterului este de mare importanță. Ea se stabilește astfel: se alege un vârf; folosindu-ne de figură, următoarele vârfuri le numim fie în sensul invers rotirii acelor de ceas, fie în sensul rotirii acelor de ceas. De exemplu, dacă se alege vârful B , patrulaterul din figura 1 poate fi numit $BCDA$ sau $BADC$. Prin urmare, un patrulater poate fi numit în 8 moduri.

În figura 2 este reprezentat un patrulater pe care îl putem numi, de exemplu $MDNB$. De asemenea, în figura 3 este reprezentat un patrulater pe care îl putem numi $PQRT$.

Patrulaterul $ABCD$ din figura 1 se numește *patrulater convex*. Observă că pentru fiecare dreaptă care conține o latură, vârfurile patrulaterului, ce nu aparțin acestei drepte, sunt de aceeași parte a ei. De asemenea, $MDNB$ din figura 2 este convex.

Patrulaterul $ABCD$ din figura 4 nu este convex, deoarece punctele A și B sunt de o parte și de alta a dreptei CD . Un astfel de patrulater se numește *patrulater concav*. Patrulaterul $PQRT$ din figura 3 este, de asemenea, concav.

Ne amintim

Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi este egală cu 180° .

Prin urmare, dacă ABC este un triunghi oarecare (figura 5) atunci:

$$\sphericalangle A + \sphericalangle B + \sphericalangle C = 180^\circ.$$

Rezolvăm împreună și descoperim noțiuni noi

Calculează suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex.

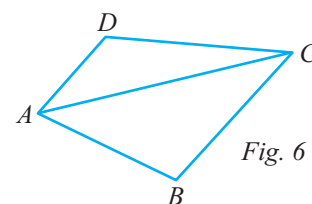
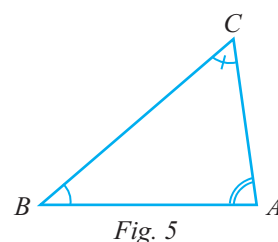
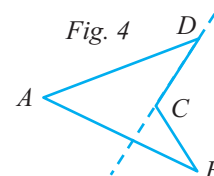
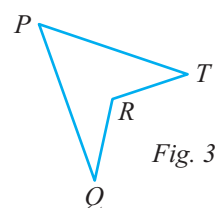
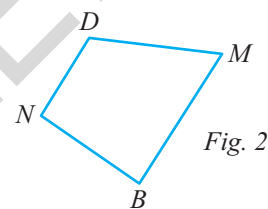
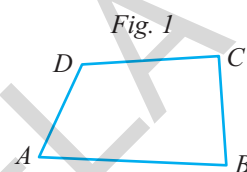
Rezolvare:

Construim un patrulater convex $ABCD$ (figura 6).

Atunci suma măsurilor unghiurilor triunghiului ABC este egală cu:

$$\sphericalangle CAB + \sphericalangle ABC + \sphericalangle BCA = 180^\circ \text{ și suma măsurilor unghiurilor triunghiului}$$

$$ADC \text{ este egală cu: } \sphericalangle CAD + \sphericalangle ADC + \sphericalangle DCA = 180^\circ.$$



Adunând cele două egalități termen cu termen, rezultă:

$\sphericalangle CAB + \sphericalangle CAD + \sphericalangle ABC + \sphericalangle ADC + \sphericalangle BCA + \sphericalangle DCA = 180^\circ + 180^\circ = 360^\circ$, de unde, observând că $\sphericalangle CAB + \sphericalangle CAD = \sphericalangle DAB$ și $\sphericalangle BCA + \sphericalangle DCA = \sphericalangle DCB$, rezultă $\sphericalangle DAB + \sphericalangle ABC + \sphericalangle ADC + \sphericalangle DCB = 360^\circ$.
Prin urmare: suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex este egală cu 360° .

Reține!

- Elementele unui patrulater convex $ABCD$ (figura 1) sunt:
 - **vârfurile** patrulaterului (punctele A, B, C, D);
 - **laturile** patrulaterului (segmentele AB, BC, CD, DA);
 - **unghiurile** patrulaterului ($\sphericalangle ABC, \sphericalangle BCD, \sphericalangle CDA, \sphericalangle DAB$);
 - **diagonalele** patrulaterului (segmentele AC și BD).
- Două laturi care au un punct comun se numesc **laturi consecutive** sau **laturi vecine** (exemplu: laturile BC și CD).
- Două laturi care nu sunt consecutive se numesc **laturi opuse** (exemplu: laturile AB și CD).
- Două unghiuri sunt **opuse** dacă nu au în comun o latură a patrulaterului (exemplu: unghiurile ABC și ADC sunt opuse).
- Ordinea vârfurilor în numirea patrulaterului este importantă.
- Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex este egală cu 360° .
- Suma lungimilor laturilor unui patrulater este **perimetrul** acestuia.

EXERSEAZĂ!

1. Dacă apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A. În caz contrar, încercuiește litera F.

$ABCD$ este un patrulater convex. Atunci:

- | | | |
|--|---|---|
| a) laturile AD și CB sunt opuse; | A | F |
| b) unghiurile BAD și CBA sunt opuse; | A | F |
| c) segmentul BC este o diagonală a patrulaterului. | A | F |

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Se consideră un patrulater convex cu unghiul A ascuțit și unghiurile B și D drepte. Atunci:

- | | |
|------------------------------|--|
| A. unghiul C este ascuțit; | B. unghiul C este drept; |
| C. unghiul C este obtuz; | D. $180^\circ + \sphericalangle C < 270^\circ$. |

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Se consideră un patrulater convex $ABCD$, în care $A = \sphericalangle 60^\circ$, $B = \sphericalangle 70^\circ$, $\sphericalangle C = 140^\circ$. Măsura unghiului D este egală cu:

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| A. 60° ; | B. 90° ; | C. 135° ; | D. 140° . |
|-----------------|-----------------|------------------|------------------|

4. Unește, prin săgeți, fiecare enunț aflat în coloana din stânga cu răspunsul corespunzător aflat în coloana din dreapta.

Se consideră un patrulater convex $ABCD$ (figura 7). Știind că O este mijlocul lui AD , $AD = 2CD$ și $AB = BC = CD = OC = OB$, atunci:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| a) $\sphericalangle BAC =$ | 1) 30° ; |
| b) $\sphericalangle BAD =$ | 2) 45° ; |
| c) $\sphericalangle BCD =$ | 3) 60° ; |
| d) $\sphericalangle ACD =$ | 4) 90° ; |
| | 5) 120° . |

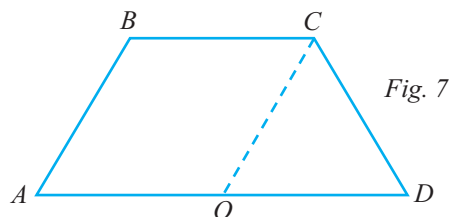


Fig. 7

6 ♦ Geometria în gimnaziu

5. Completează spațiul punctat cu răspunsul corect.

Patrulaterul convex $ABCD$ are unghiurile opuse congruente două câte două. Știind că $\sphericalangle B = 4x + 15^\circ$ și $\sphericalangle D = 6x - 27^\circ$, x este egal cu ...°.

FIXEAZĂ!

6. În patrulaterul convex $ABCD$ din figura 8, $AB \perp AD$, $BC \perp CD$ și $\sphericalangle ADB \equiv \sphericalangle CDB$. Demonstrează că:

- a) $AB \equiv BC$; b) $\sphericalangle ABD \equiv \sphericalangle CBD$; c) $BD \perp AC$.

7. Calculează măsurile unghiurilor unui patrulater convex, știind că ele sunt proporționale cu numerele 3, 4, 6 și 7.

8. Punctul O este mijlocul laturii AB a patrulaterului $BTRA$ și segmentele OA , AR , RO , TR și OT sunt congruente. Demonstrează că patrulaterul $BTRA$ are:

- a) două laturi paralele; b) două unghiuri alăturate suplementare.

FII CAMPION!

9. Se notează cu M mijlocul laturii BC a unui triunghi ABC . Bisectoarea unghiului AMC intersectează dreapta AC în punctul N . Dacă $AM = MB$, demonstrează că patrulaterul $ABMN$ are două unghiuri drepte.

10. Se consideră un triunghi ABC , cu $\sphericalangle ACB = 40^\circ$. Pe latura AC se fixează punctul E , iar pe latura BC punctul D , astfel încât $CD = CE$. Dacă dreptele AB și DE sunt paralele, demonstrează că patrulaterul $ABDE$ are:

- a) unghiurile opuse suplementare; b) două laturi opuse congruente.

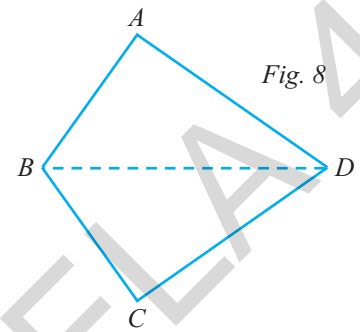


Fig. 8

Lecția 3. Aplicații în geometria triunghiului: linie mijlocie în triunghi, centrul de greutate al unui triunghi

Reține!

- Se numește **linie mijlocie** a unui triunghi segmentul determinat de mijloacele a două laturi ale triunghiului.
- Orice triunghi are trei linii mijlocii.

În figura 1, deoarece punctele M și N sunt mijloacele laturilor AB și BC ale triunghiului ABC , segmentul MN este o linie mijlocie. Dacă P este mijlocul laturii AC , atunci MP și NP sunt alte două linii mijlocii ale triunghiului. Deci orice triunghi are trei linii mijlocii.

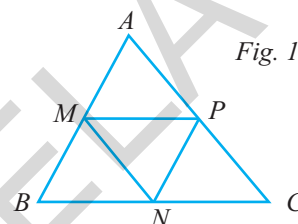


Fig. 1

Teorema liniei mijlocii. Linia mijlocie determinată de mijloacele a două laturi ale unui triunghi este paralelă cu cea de-a treia latură și are lungimea egală cu jumătate din lungimea acesteia.

Reformulare (figura 2):

Ipoteza: $AM \equiv MB$ și $AN \equiv NC$;

Concluzia: $MN \parallel BC$ și $MN = \frac{1}{2} BC$.

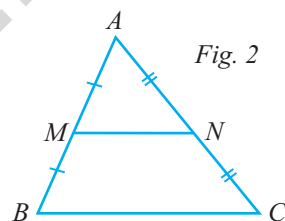


Fig. 2

Reciproca teoremei liniei mijlocii. Paralela la o latură a unui triunghi, dusă prin mijlocul altei laturi a triunghiului, este linie mijlocie triunghiului.

Reformulare (figura 3):

Ipoteza: $AM \equiv MB$ și $MN \parallel BC$;

Concluzia: $AN \equiv NC$ și $MN = \frac{1}{2} BC$.

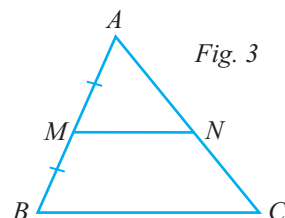


Fig. 3

Observație:

Reciproca teoremei liniei mijlocii este utilă pentru a demonstra că un segment MN este linie mijlocie a unui triunghi ABC . Astfel, pentru a demonstra că un segment MN este linie mijlocie, este suficient să arătăm că punctul M este mijlocul segmentului AB și că dreptele MN și BC sunt paralele.

Reține!

- Se numește **mediană** într-un triunghi segmentul determinat de un vârf al triunghiului și mijlocul laturii opuse.
- Orice triunghi are trei mediane.

Teoremă. Medianele unui triunghi sunt concurente într-un punct, notat cu G , numit *centrul de greutate al triunghiului*, situat pe fiecare mediană la două treimi de vârf și o treime de bază.

Reformulare (figura 4):

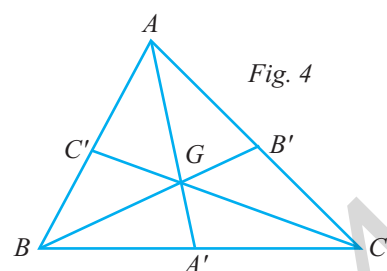
Ipoteza: AA' , BB' , CC' – mediane ale triunghiului ABC .

Concluzia:

1) AA' , BB' , CC' sunt concurente în G ;

2) $AG = \frac{2}{3}AA'$ și $GA' = \frac{1}{3}AA'$, $BG = \frac{2}{3}BB'$ și $GB' = \frac{1}{3}BB'$,

$CG = \frac{2}{3}CC'$ și $GC' = \frac{1}{3}CC'$.



Reține!

• **Proprietatea medianelor unui triunghi.** Medianele unui triunghi sunt concurente într-un punct, notat cu G , numit centrul de greutate al triunghiului, situat pe fiecare mediană la două treimi de vârf și o treime de bază.

EXERSEAZĂ!

1. Dacă apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A. În caz contrar, încercuiește litera F.

Dacă A' și B' sunt mijloacele laturilor BC , respectiv AC ale triunghiului ABC , atunci:

- a) AA' este o mediană a triunghiului ABC ;
 b) AA' este bisectoarea unghiului BAC ;
 c) $A'B'$ este o linie mijlocie a triunghiului ABC .

A F
 A F
 A F

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

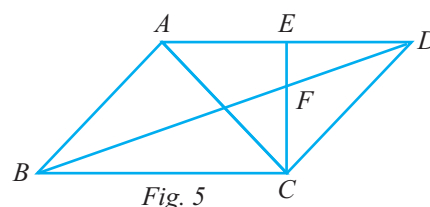
Fie un triunghi ABC și M, N, P mijloacele laturilor sale. Dacă perimetrul triunghiului MNP este egal cu 12 cm, perimetrul triunghiului ABC este egal cu:

- A. 18 cm; B. 24 cm; C. 6 cm; D. 36 cm.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Se consideră un paralelogram $ABCD$, în care $BA = AC$. Perpendiculara din C pe AD intersectează diagonala BD în punctul F (figura 5). Știind că distanța de la punctul A la dreapta BC este egală cu 4,5 cm, lungimea segmentului CF este egală cu:

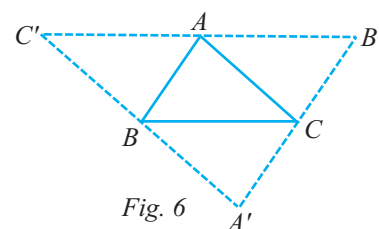
- A. 1,5 cm; B. 2 cm;
 C. 2,5 cm; D. 3 cm.



4. Unește, prin săgeți, fiecare enunț aflat în coloana din stânga cu răspunsul corespunzător aflat în coloana din dreapta.

Un triunghi ABC are perimetrul egal cu 15 cm, $AB = 4$ cm și $BC = 6$ cm. Paralelele prin vârfurile triunghiului la laturile acestuia se intersectează două câte două în punctele A' , B' și C' (figura 6). Dacă se notează cu \mathcal{P}' perimetrul triunghiului $A'B'C'$, atunci:

- a) $A'B' =$ 1) 12 cm;
 b) $B'C' =$ 2) 8 cm;
 c) $A'C' =$ 3) 10 cm;
 d) $\mathcal{P}' =$ 4) 15 cm;
 5) 30 cm.

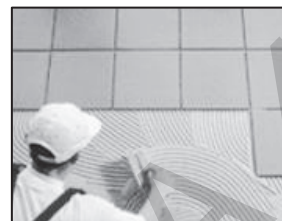


5. Completează spațiul punctat cu răspunsul corect.

Centrul de greutate al unui triunghi este punctul de intersecție a ... triunghiului.

Lecția 9. Perimetre și arii: paralelogram, paralelamente particulare, triunghi, trapez

Cu noțiunile de *suprafață*, *perimetru* și *arie* am fost familiarizați în mod intuitiv, încă din clasele mici. Astfel am învățat că aria permite compararea unor suprafețe, în sensul de a stabili dacă o suprafață este mai mare decât alta. De asemenea, am învățat să calculăm ariile unor suprafețe. În cele ce urmează, vom defini noțiunea de *suprafață poligonală* și de *arie a unei suprafețe poligonale* și vom învăța să calculăm perimetrele și ariile unor suprafețe poligonale.



I. SUPRAFETE POLIGONALE

Despre un punct care aparține interiorului oricărui unghi al unui triunghi, spunem că este *punct interior triunghiului*.

În figura 1, punctul M este punct interior triunghiului ABC , iar punctele N și P nu sunt puncte interioare acestui triunghi.

Mulțimea tuturor punctelor interioare unui triunghi formează *interiorul triunghiului*.

În figura 2 sunt reprezentate *punctele necoliniare* A, B, C . În figura 3 este reprezentat *triunghiul* ABC determinat de punctele A, B și C (reuniunea segmentelor AB, BC, CA), iar în figura 4 este reprezentată *suprafața poligonală* ABC (reuniunea triunghiului cu interiorul său).

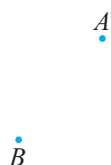
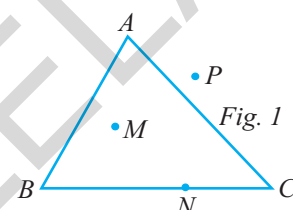


Fig. 2

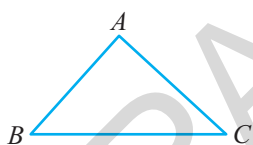


Fig. 3

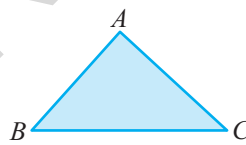


Fig. 4

Reține!

- **Suprafața triunghiulară** este reuniunea triunghiului cu interiorul său.
- **Suprafața poligonală** este reuniunea unui număr finit de suprafețe triunghiulare cu interioarele disjuncte două câte două. Mulțimea suprafețelor triunghiulare respective constituie o **descompunere a suprafeței poligonale**.

Figura 5 ilustrează două suprafețe poligonale. Liniile poligonale din figură arată cum se descompune fiecare suprafață poligonală în suprafețe triunghiulare. Dacă $ABCD$ este un *patrulater convex* (figura 6), atunci el determină *suprafața patrulateră convexă* $ABCD$ (figura 7).

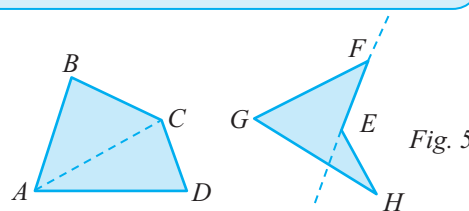


Fig. 5

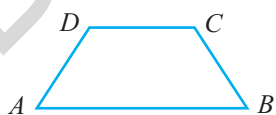


Fig. 6

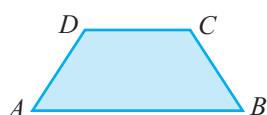


Fig. 7



Fig. 8

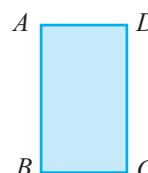


Fig. 9

Dacă patrulaterul convex este un pătrat, atunci suprafața patrulateră convexă se numește *suprafață pătrată* (figura 8), iar dacă patrulaterul convex este un dreptunghi, atunci suprafața patrulateră se numește *suprafață dreptunghiulară* (figura 9).

Suma lungimilor laturilor unui triunghi este *perimetrul* triunghiului. Suma lungimilor laturilor unui patrulater este *perimetrul* patrulaterului.

II. ARIA UNEI SUPRAFETE POLIGONALE

Pentru a putea fi comparate, suprafețele poligonale se măsoară. În mod obișnuit, unitatea de măsură este *metrul pătrat* (m^2). Se utilizează însă și *multiplii*, respectiv *submultiplii* metrului pătrat (km^2 , hm^2 , dam^2 , dm^2 , cm^2 , mm^2). Unitatea de măsură pentru suprafețe rezultă din unitatea de măsură pentru distanțe (lungimi). De aceea, dacă, de exemplu, distanțele se măsoară în centimetri, suprafața se va măsura în centimetri pătrați și așa mai departe.

Figura 10 ilustrează o unitate de măsură pentru distanță (1 cm) și unitatea de măsură corespunzătoare pentru suprafață (1 cm^2).

Folosind unitatea de măsură, *fiecărei suprafețe poligonale i se asociază un număr pozitiv unic*, care arată câte unități de măsură are suprafața respectivă. Acel număr se numește *aria suprafeței poligonale*.

Dacă S este o suprafață poligonală, atunci aria ei se notează cu $\mathcal{A}(S)$ sau \mathcal{A}_S . De exemplu, figura 11 ilustrează unitatea de măsură fixată – cm^2 (în stânga) și o suprafață poligonală S (în dreapta). Se vede că S are 3 unități de măsură, deci aria suprafeței S , măsurată în cm^2 , este 3, adică $\mathcal{A}(S) = 3$. Dacă dorim să punem în evidență unitatea de măsură fixată, vom scrie $\mathcal{A}(S) = 3\text{ cm}^2$ și ne exprimăm astfel: „aria suprafeței S este de 3 cm^2 ”. Vom accepta următoarele *proprietăți ale ariei*, evidente din punct de vedere intuitiv:

- dacă două triunghiuri sunt congruente, atunci ariile suprafețelor triunghiulare determinate de ele sunt egale;
- dacă o suprafață poligonală S se descompune în suprafețe poligonale (figura 12), cu interioarele S_1 și S_2 disjuncte, atunci:
 - $\mathcal{A}(S) = \mathcal{A}(S_1) + \mathcal{A}(S_2)$;
 - aria suprafeței pătrate este pătratul lungimii laturii sale.

Observație:

În continuare, vom spune pe scurt, „aria pătratului”, „aria dreptunghiului”, „aria triunghiului” etc. și vom subînțelege că este vorba de aria suprafeței corespunzătoare. Activitățile de învățare imediat următoare au drept țintă *formule de calcul ale ariilor unor suprafețe*.

1. Aria pătratului

- *Aria unui pătrat este egală cu pătratul lungimii laturii sale.*

Reformulare (figura 13):

Ipoteza: $ABCD$ este pătrat;

Concluzia: $\mathcal{A}_{ABCD} = AB^2$.

2. Aria dreptunghiului

- *Aria unui dreptunghi este egală cu produsul lungimilor a două laturi consecutive.*

Reformulare (figura 14):

Ipoteza: $ABCD$ este dreptunghi;

Concluzia: $\mathcal{A}_{ABCD} = AB \cdot BC$.



Fig. 10

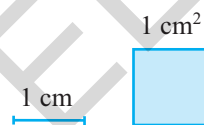


Fig. 11

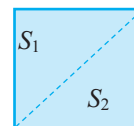


Fig. 12

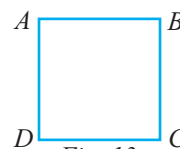


Fig. 13

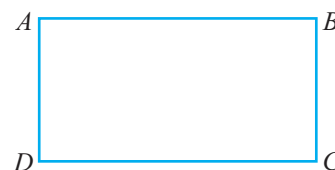


Fig. 14

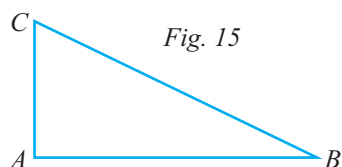
3. Aria triunghiului dreptunghic

- Aria unui triunghi dreptunghic este egală cu jumătate din produsul lungimilor catetelor.

Reformulare (figura 15):

Ipoteza: $AB \perp AC$;

Concluzia: $\mathcal{A}_{ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot AC$.



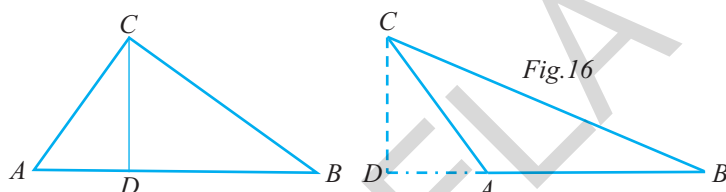
4. Aria triunghiului oarecare

- Aria unui triunghi este egală cu jumătate din produsul lungimii unei laturi cu lungimea înălțimii corespunzătoare.

Reformulare (figura 16):

Ipoteză: $CD \perp AB$;

Concluzie: $\mathcal{A}_{ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot CD$.



5. Aria paralelogramului

- Înălțimea unui paralelogram este segmentul determinat de un vârf al paralelogramului și piciorul perpendicularei din acel vârf pe dreapta determinată de latura opusă vârfului.

Latura care conține piciorul înălțimii se numește *baza paralelogramului corespunzătoare înălțimii*.

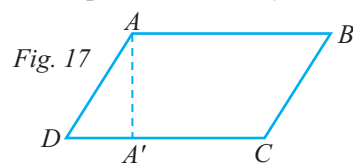
- Aria unui paralelogram este egală cu produsul dintre înălțime și baza corespunzătoare înălțimii.

Reformulare (figura 17):

Ipoteza: ABCD este paralelogram;

AA' este înălțime;

Concluzie: $\mathcal{A}_{ABCD} = AA' \cdot CD$.



6. Aria rombului

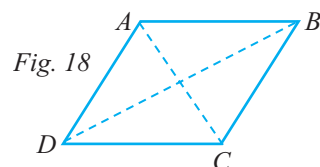
- Aria unui romb este egală cu semiprodusul lungimilor diagonalelor.

Reformulare (figura 18):

Ipoteza: ABCD este romb;

AC și BD sunt diagonalele rombului;

Concluzie: $\mathcal{A}_{ABCD} = \frac{AC \cdot BD}{2}$.



7. Aria trapezului

- Înălțimea unui trapez este segmentul determinat de un vârf al trapezului și piciorul perpendicularei din acel vârf pe dreapta determinată de baza opusă vârfului respectiv.

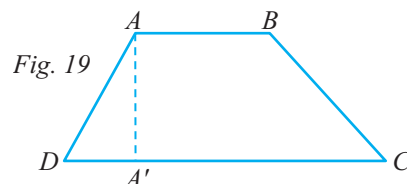
- Aria unui trapez este egală cu produsul dintre semisuma lungimilor bazelor și înălțime.

Reformulare (figura 19):

Ipoteza: ABCD este trapez;

AA' este înălțime;

Concluzie: $\mathcal{A}_{ABCD} = \frac{AB + DC}{2} \cdot AA'$.



III. PERIMETRE

Ne amintim

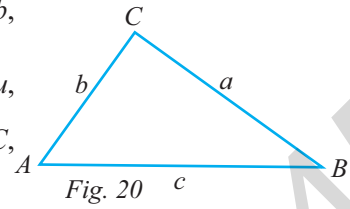
- Suma lungimilor laturilor unui triunghi reprezintă *perimetrul triunghiului*.
- Suma lungimilor laturilor unui patrulater reprezintă *perimetrul patrulaterului*.

1. Perimetrul triunghiului

Pentru un triunghi ABC (figura 20), notând $AB = c$, $BC = a$ și $AC = b$, perimetrul acestuia este $\mathcal{P} = a + b + c$.

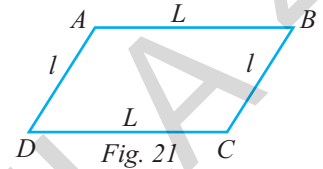
În rezolvarea unor probleme se întâlnește adesea noțiunea de *semiperimetru*, care se notează cu p și se definește astfel $p = \frac{1}{2} \mathcal{P}$. Pentru triunghiul ABC ,

$$p = \frac{a+b+c}{2}.$$



2. Perimetrul paralelogramului

Pentru un paralelogram $ABCD$ (figura 21), deoarece laturile opuse sunt congruente, notând $AB = L$, $BC = l$ rezultă $\mathcal{P} = 2(L + l)$ și $p = L + l$.



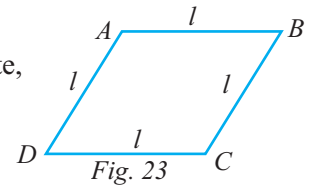
3. Perimetrul dreptunghiului

Pentru un dreptunghi $ABCD$ (figura 22), deoarece laturile opuse sunt congruente, notând $AB = L$, $BC = l$ rezultă $\mathcal{P} = 2(L + l)$ și $p = L + l$.



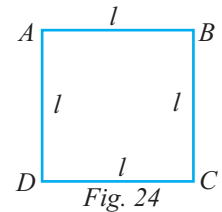
4. Perimetrul rombului

Pentru un romb $ABCD$ (figura 23), deoarece toate laturile sunt congruente, notând lungimea unei laturi cu l rezultă $\mathcal{P} = 4l$ și $p = 2l$.



5. Perimetrul pătratului

Pentru un pătrat $ABCD$ (figura 24), deoarece toate laturile sunt congruente, notând lungimea unei laturi cu l rezultă $\mathcal{P} = 4l$ și $p = 2l$.



EXERSEAZĂ!

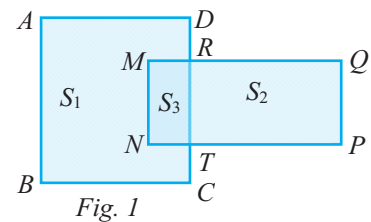
1. Dacă apreciezi că afirmația este adevărată, încercuiește litera A. În caz contrar, încercuiește litera F.

- | | | |
|---|---|---|
| a) O suprafață poligonală este o mulțime de puncte. | A | F |
| b) O suprafață poligonală este un număr. | A | F |
| c) Aria unei suprafețe poligonale este un număr care exprimă câte unități de măsură are suprafața respectivă. | A | F |
| d) Noțiunile geometrice <i>arie</i> și <i>suprafață</i> sunt sinonime (au același înțeles). | A | F |
| e) Două poligoane care au aceeași arie au perimetrele egale. | A | F |

2. Încercuiește litera corespunzătoare singurului răspuns corect.

În figura 1, $MR = 2$ m și $RQ = 5$ m, iar dreptunghiurile $ABCD$, $MNPQ$, respectiv $MNTR$ determină trei suprafețe dreptunghiulare, notate cu S_1 , S_2 , respectiv S_3 . Dacă $\mathcal{A}(S_1) = 40$ m², iar $\mathcal{A}(S_2) = 21$ m², atunci aria suprafeței poligonale $ABCTPQRD$ este egală cu:

- A. 61 m²; B. 55 m²;
C. 64 m²; D. 67 m².



CUPRINS

Capitolul I. PATRULATERUL.....	5
Lecția 1. Patrulaterul convex. Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex.....	5
Lecția 2. Paralelogramul. Definiție și proprietăți	8
Lecția 3. Aplicații în geometria triunghiului: linie mijlocie în triunghi, centrul de greutate al unui triunghi	12
Lecția 4. Dreptunghiul. Proprietăți specifice unghiurilor și diagonalelor	15
Lecția 5. Rombul. Proprietăți specifice unghiurilor și diagonalelor.....	18
Lecția 6. Pătratul. Proprietăți specifice unghiurilor, laturilor și diagonalelor	22
Lecția 7. Trapezul: clasificare, proprietăți. Trapezul isoscel: proprietăți	25
Lecția 8. Linia mijlocie în trapez	28
Lecția 9. Perimetre și arii: paralelogram, paralelograme particulare, triunghi, trapez	31
Lecția 10. Aplicații practice: construcții geometrice cu rigla și compasul.....	37
<i>Recapitulare</i>	40
<i>Evaluare</i>	41
Capitolul II. CERCUL	43
Lecția 1. Unghi înscris în cerc.....	43
Lecția 2. Coarde și arce în cerc. Proprietăți	48
Lecția 3. Tangente dintr-un punct exterior la un cerc	52
Lecția 4. Poligoane regulate înscrise într-un cerc (construcție, măsuri de unghiuri)	55
Lecția 5. Lungimea cercului și aria discului	59
Lecția 6. Aplicații practice: construcția unor poligoane regulate cu rigla și compasul	63
<i>Recapitulare</i>	65
<i>Evaluare</i>	67
Capitolul III. ASEMĂNAREA TRIUNGHILOR.....	69
Lecția 1. Segmente proporționale	69
Lecția 2. Teorema paralelelor echidistante.....	72
Lecția 3. Teorema lui Thales. Reciproca teoremei lui Thales. Împărțirea unui segment în părți proporționale cu numere (segmente) date.....	77
Lecția 4. Triunghiuri asemenea. Teorema fundamentală a asemănării	80
Lecția 5. Criterii de asemănare a triunghiurilor	84
Lecția 6. Aplicații ale asemănării	87
<i>Recapitulare</i>	91
<i>Evaluare</i>	93

Capitolul IV. RELAȚII METRICE ÎN TRIUNGHUL DREPTUNGHIIC 95

Lecția 1. Proiecții ortogonale pe o dreaptă. Teorema înălțimii. Teorema catetei.....	95
Lecția 2. Teorema lui Pitagora. Reciproca teoremei lui Pitagora.....	100
Lecția 3. Noțiuni de trigonometrie în triunghiul dreptunghic: sinusul, cosinusul, tangenta și cotangenta unui unghi ascuțit	103
Lecția 4. Rezolvarea triunghiului dreptunghic	110
Lecția 5. Aplicații: calculul elementelor (latură, apotemă, arie, perimetru) în triunghiul echilateral, în pătrat și în hexagonul regulat	113
Lecția 6. Aplicații practice	118
<i>Recapitulare</i>	121
<i>Evaluare</i>	123
<i>Soluții</i>	125

EDITURA PARALELA 45