

Cuvânt-înainte

Oferim astăzi tiparului primul volum al cursului universitar de Drept administrativ – *Introducere în dreptul administrativ. Instituții politico-administrative* într-un concept nou, adaptat, credem noi, vremurilor pe care le parcurgem.

Lucrarea urmărește o abordare sistematizată a instituțiilor fundamentale ale dreptului administrativ într-un demers atât științific cât și didactic, integrând în maniera de elaborare principii clasice ale învățării, fără de care apreciem că scopul final al unui instrument educațional nu poate fi atins.

Am gândit un material util studenților de la facultățile cu profil juridic sau administrativ care să reprezinte o resursă didactică pentru activitățile de curs și de seminar, însă el se constituie, în egală măsură, într-un îndrumar pentru cei care vor să cunoască (mai bine) fenomenul administrativ, organizarea și funcționarea instituțiilor statului de la nivel central, local sau intermediar, elemente atât de prezente în viața socială și politică a României.

Varianta propusă urmărește tematica disciplinei *Drept administrativ*, așa cum se regăsește ea în planurile de învățământ din majoritatea programelor de studii juridice sau administrative.

Primul volum al cursului este structurat în 5 părți, în fiecare dintre ele fiind analizate mai multe teme distincte.

Față de redactarea, am spune tradițională, a seriilor tipărite sub sigla *Curs universitar*, lucrarea noastră este realizată într-o manieră diferită, datorată, spunem noi, intenției declarate de realiza un instrument didactic în care să valorificăm atât experiența noastră didactică în domeniul juridic dar și formarea psihologică ulterioară.

Structura urmărită pentru fiecare temă are în vedere toate etapele unui proces educațional de învățare: predare, învățare, evaluare. Fiecare temă analizată începe cu enunțarea *obiectivelor* propuse, într-o manieră care să determine implicarea studenților în actul educațional.

Conținutul temei urmărește definirea conceptelor fundamentale și analiza instituțiilor dreptului administrativ atât din perspectivă doctrinară dar și jurisprudențială, valorificând rezultatele cercetărilor personale dar și ale autorilor de prestigiu din școlile de drept românești.

La finalul fiecărei teme sunt propuse *activitățile de evaluare* (*Probleme de rezolvat* și *Teste de evaluare*), parte integrantă, de altfel, a procesului

educațional. Studenților li se propun atât teste de evaluare a cunoștințelor dar și abordări situaționale ale instituțiilor administrative, cu intenția de a consolida înțelegerea sensului și a implicațiilor practice ale reglementărilor legale. Evaluarea nu urmărește, ca scop în sine, o măsurare specifică a unor rezultate, ci se dorește a fi un punct de analiză a nivelului de cunoștințe dobândite, dar mai ales, înțelese de către studenți.

Prima parte, denumită **Partea generală**, cuprinde mai multe teme consacrate analizei noțiunilor fundamentale cu care operează dreptul administrativ, a izvoarelor, normei și raportului juridic de drept administrativ. Ultima temă a acestei părți analizează codificarea dreptului administrativ și realizează o succintă prezentare a Codului administrativ, cea mai importantă reglementare din domeniu.

În partea a doua, **Administrația publică centrală**, sunt prezentate aspecte esențiale care definesc organizarea și funcționarea unor instituții de nivel central: Președintele României, Guvernul României, administrația publică ministerială, autorități administrative autonome.

Instituțiile prin care se realizează **administrația publică locale** sunt analizate în Partea a III-a.

Partea a IV-a este rezervată instituțiilor **administrației publice aflate la nivel intermediar**, iar ultima parte, a V-a, **resursa umană din administrația publică**, urmărește reglementarea funcției publice, funcționarului public și a personalului contractual din administrația publică.

Fiecare parte este urmată de **repere bibliografice**, structurate în *tratate, cursuri, monografii și studii, articole*, materiale care vor permite studenților identificarea mai ușoară a surselor de documentare necesare aprofundării uneori teme sau elaborării unor lucrări. La acest punct, îi aducem mulțumiri d-nei prof.univ.dr. Dana Apostol Tofan, care a identificat de mai mulți ani utilitatea acestui instrument, confirmând și noi reacțiile pozitive ale studenților față de el.

Ne dorim ca prin parcurgerea cursului în maniera propusă de noi, studenții să dobândească atât cunoștințe teoretice (*să știe*), dar, mai ales *să înțeleagă* domeniul și *să utilizeze* achizițiile dobândite pentru rezolvarea unor situații viitoare în care vor fi implicați direct sau indirect.

Suntem convinși că nimeni și nimic nu poate infirma valoarea școlii și instruirii tradiționale dar, în egală măsură suntem conștienți că evoluția socială și mai ales expansiunea tehnologiei, impune o redefinire a pedagogiei universitare, care obligă la permanenta adaptare a instrumentelor utilizate în educație, pentru a păstra un act educațional de calitate.

Vrem să le fim alături studenților într-un demers complex de învățare, să împărtășim cu ei cunoștințe și experiențe pentru a-i ajuta să dezvolte

abilități folositoare în lumea pe care o construiesc, în care dinamica schimbărilor este impresionantă.

Adresăm mulțumiri pline de recunoștință Doamnei noastre profesor, Verginia Vedinaș care ne îndrumă pașii încă de la începutul carierei noastre didactice și care, neobosită, freamătă și susține fiecare tresărire a școlarilor Domniei Sale. Sprijinul și încrederea pe care ni le acordă ne obligă la un parcurs continuu de dezvoltare, descoperire și manifestare pe tărâmul științei dreptului administrativ.

Avem speranță că obiectivele pe care ni le-am propus prin această lucrare au fost într-o măsură apreciabilă atinse și ne angajăm ca ediția viitoare să vină, când schimbările o vor impune, într-o variantă îmbunătățită. Ne ajută, pentru aceasta, opiniile cititorilor, de aceea vom urmări îndeaproape reacția studenților – principalii destinatari ai acestei lucrări – dar și celor care, la început de drum în administrație, își doresc să înțeleagă concepte, mecanisme și modul în care funcționează această minunată *uzină socială*. Pentru că *Administratorul* este, pe de o parte, slujitorul cetățeanului și, pe de altă parte, arhitectul, creatorul social al mediului în care cetățenii trăiesc.

Conf. univ. dr. Flavia Ghencea

Aprilie 2021