

**Andreea Elena Ene
Adrian Petrică Grigore
Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana Cornelia Robu
Andreea Florina Smeureanu**

**Clasele
I-II**



Campioni la scrierea corectă

Ediția a II-a

**Exerciții de vocabular, ortografie,
ortoepie și punctuație**

Editura Paralela 45

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin OME nr. 3074/31.01.2022.

Redactor: Anda Marin
Tehnoredactare: Mariana Dumitru, Monica Birlodeanu
Layout și copertă: Mariana Dumitru
Corectură: Roxana Pietreanu
Ilustrații: shutterstock.com
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Campioni la scrierea corectă : exerciții de vocabular, ortografie, ortoepie și punctuație : clasele I-II /Andreea Elena Ene, Adrian Petrică Grigore, Roxana Mammadov, – Ed. a 2-a. – Pitești : Paralela 45, 2023
ISBN 978-973-47-3980-6

I. Ene, Andreea-Elena
II. Grigore, Adrian-Petrică
III. Mammadov, Roxana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2023

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro



I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR

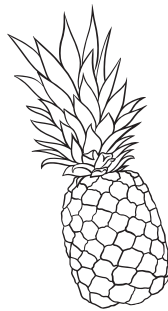
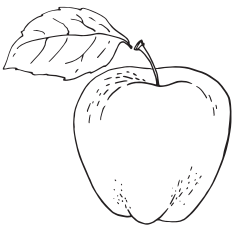
1. Sunetul și litera, silaba, cuvântul

REȚINEM!

- **Sunetele** se aud și se pronunță.
- În scris, sunetele sunt rediate prin **litere**.
- Literele din limba română, așezate într-o anumită ordine, alcătuiesc **alfabetul limbii române**.
- Cuvintele sunt alcătuite din **silabe**, iar acestea din sunete/litere.

1 Colorează imaginile ale căror denumiri conțin:

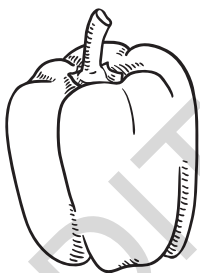
• sunetul **a**



• sunetul **p**



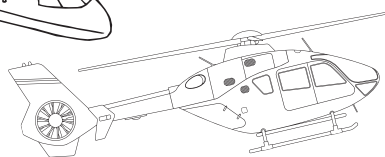
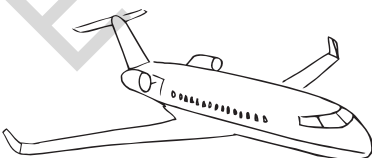
• sunetul **m**



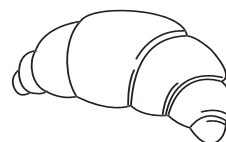
• sunetul **o**



• sunetul **e**



• sunetul **t**





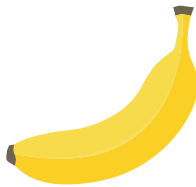
6 Completează silabele lipsă.



_____ - mu - ță



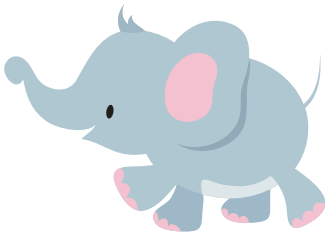
ti - _____ - rez



ba - na - _____



o - _____ - dă



e - _____ - fant



_____ - ri - cel

7 Scrie în căsuță silaba care se repetă în fiecare șir de cuvinte.
Notează în cerculeț de câte ori se repetă.

a) mere, durere, sare, clare, repede, părere.

	○
--	---

b) lume, alune, lună, Raluca, libelulă, lumină.

	○
--	---

c) buburuză, Barbu, bunic, bucuros, ambulanță, bujor.

	○
--	---

8 Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

tă, țin – _____

jor, bu – _____

po, hi, tam, po – _____

ghe, tă, în, ța – _____

pe, ri, ex, ment – _____

ci, cle, bi, tă – _____



9 Completează silabele. Găsește cât mai multe cuvinte.

ra- _____ po- _____ -ghe- _____ ex- _____

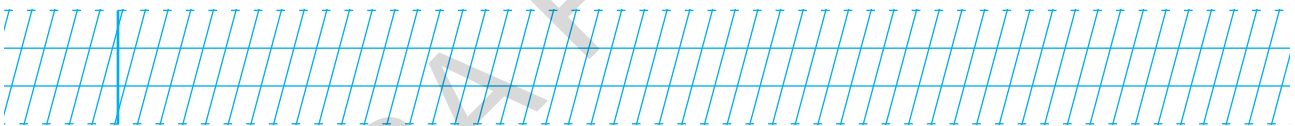
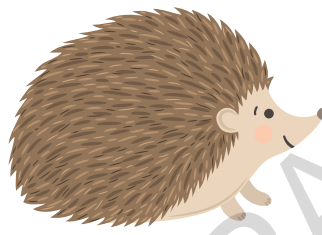
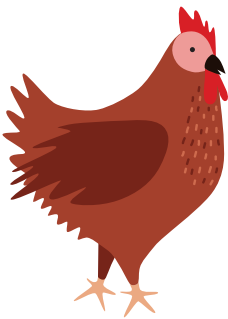
10 Continuă cu ultima silabă a cuvântului anterior.

ora – racheta – _____ – _____

petale – _____ – _____ – _____

lacrima – _____ – _____ – _____

11 Scrie denumirile ființelor și lucrurilor din imagini.



12 „Alintă” cuvintele.

carte – _____

papuc – _____

burete – _____

haină – _____

oaie – _____

cizmă – _____

13 Eu spun una, tu spui multe!

lalea – _____

școală – _____

creion – _____

comoară – _____

motor – _____

român – _____

14 Încercuiește cu aceeași culoare cuvintele înrudite.

rece

copil

cântare

copilaș

răceală

copilăresc

cântec

cântăreț

răcit



15 Scrie câte trei cuvinte care să denumească:

a) fructe;

Handwriting practice lines for the first question.

b) animale;

Handwriting practice lines for the second question.

c) lucruri;

Handwriting practice lines for the third question.

d) profesii.

Handwriting practice lines for the fourth question.

16 Cum poate fi?

un măr – mare, acru, _____

un copac – _____

o lălea – _____



17 Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare cuvânt:

jucărie, harnic, zâmbește.

Large handwriting practice area for the final question.



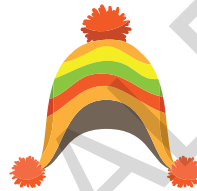
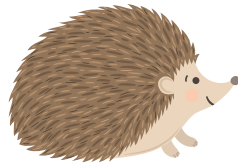
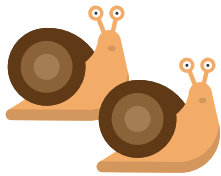
Grupul de litere ci

- 1** Citește cu atenție și încercuiește grupul de litere **ci**:
mici, circ, maci, taci, saci, cinci, cireșe, cineva, ciuperci, picior, cireadă, lipici, bunici, Ciprian, Cecilia, Lucian, Crăciun, cioban, cinematograful.

Elefantul Cici și-a pierdut cipicii.
 Cine a citit povestea?
 Ciupercile sunt mici.

Narcisele sunt flori de primăvară.
 Atenție pe unde calci!
 Cămașa pe care o calci este a lui Lucian.

- 2** Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor:



Four sets of blue-lined writing grids for writing the words corresponding to the images above.

- 3** Completează cuvintele cu grupul de litere **ci**.

ve__n
 __mpanzeu

nu__
 __orbă

bi__cletă
 cărti__că

__oban
 deli__os

bobo__
 lipi__os

- 4** Desparte în silabe cuvintele:

zeci –

salcie –

serviciu –

muncitor –

motocicletă –

A large blue-lined writing grid for separating the words into syllables.



5 Eu scriu unul, tu scrii multe!

boboc –

sac –

gândac –

copac –

voinic –

cozonac –

6 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții. Transcrie-le!

a) citește, enciclopedie, o, Cecilia.

b) ciuperci, au plecat, cinci, de, Cei, pitici, cules, la.

7 Completează rebusul cu litere mari de tipar. Alcătuieste oral un enunț în care să folosești cuvântul descoperit pe verticală.

A

B



I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR

1. Sunetul și litera, vocalele și consoanele, alfabetul

NE AMINTIM!

- **Sunetele** se aud și se pronunță.
- **Literele** sunt semnele grafice ale sunetelor.
- Literele se scriu și se citesc.



1 Completează cu litere, astfel încât să obții cuvinte.

m _ r _ s _ r p _ _ _ v _ _ _ e
e _ e _ d _ _ _ l _ _ _ _ f _ _ _ _ e

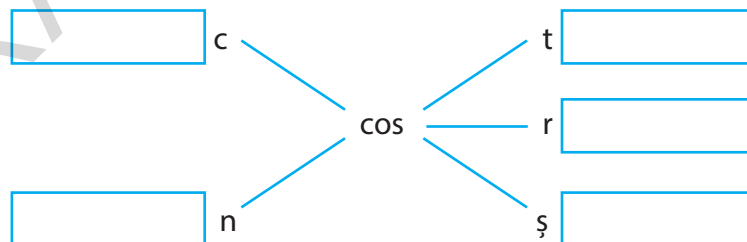
2 Înlocuiește litera subliniată pentru a obține cuvinte noi.

iarnă plajă Diana sac

3 Continuă șirul cu încă cinci cuvinte, respectând regula.

artist → stângaci → _____ → _____ → _____

4 Schimbă ultima literă!



REȚINEM!

- **Sunetele și literele** limbii române se împart în două grupe: **vocale** și **consoane**.
- **Vocalele** sunt sunetele care se pronunță fără ajutorul altor **sunete**.
Exemple: a, e, i, o, u, ă, î/â
- **Consoanele** sunt sunetele care se pronunță cu ajutorul unor **vocale**.
Exemple: b [bî]/[be]
F [fî]/[ef]





1 Subliniază cu o linie vocalele din următoarele cuvinte:

prieten
ordine
vânăta

vacanță
îmbrățișare
pâine

volei
cântec
neînceput

2 Subliniază cu o linie consoanele din cuvintele date:

fluture
prăjitură

cover
fructieră

telefon
stilou

roșie
cadou

3 Dă câte patru exemple de cuvinte care:

a) încep cu o vocală;

Handwriting practice lines (dashed top and bottom, solid middle) for writing examples.

b) încep cu o consoană;

Handwriting practice lines (dashed top and bottom, solid middle) for writing examples.

c) încep cu o vocală și se termină cu o consoană.

Handwriting practice lines (dashed top and bottom, solid middle) for writing examples.

4 Notând **V** = vocală și **C** = consoană, dă exemple de cuvinte care să respecte schemele de mai jos.

VCV → Ana

VCV → _____

CVV → _____

CVCVCV → _____

CVVCV → _____

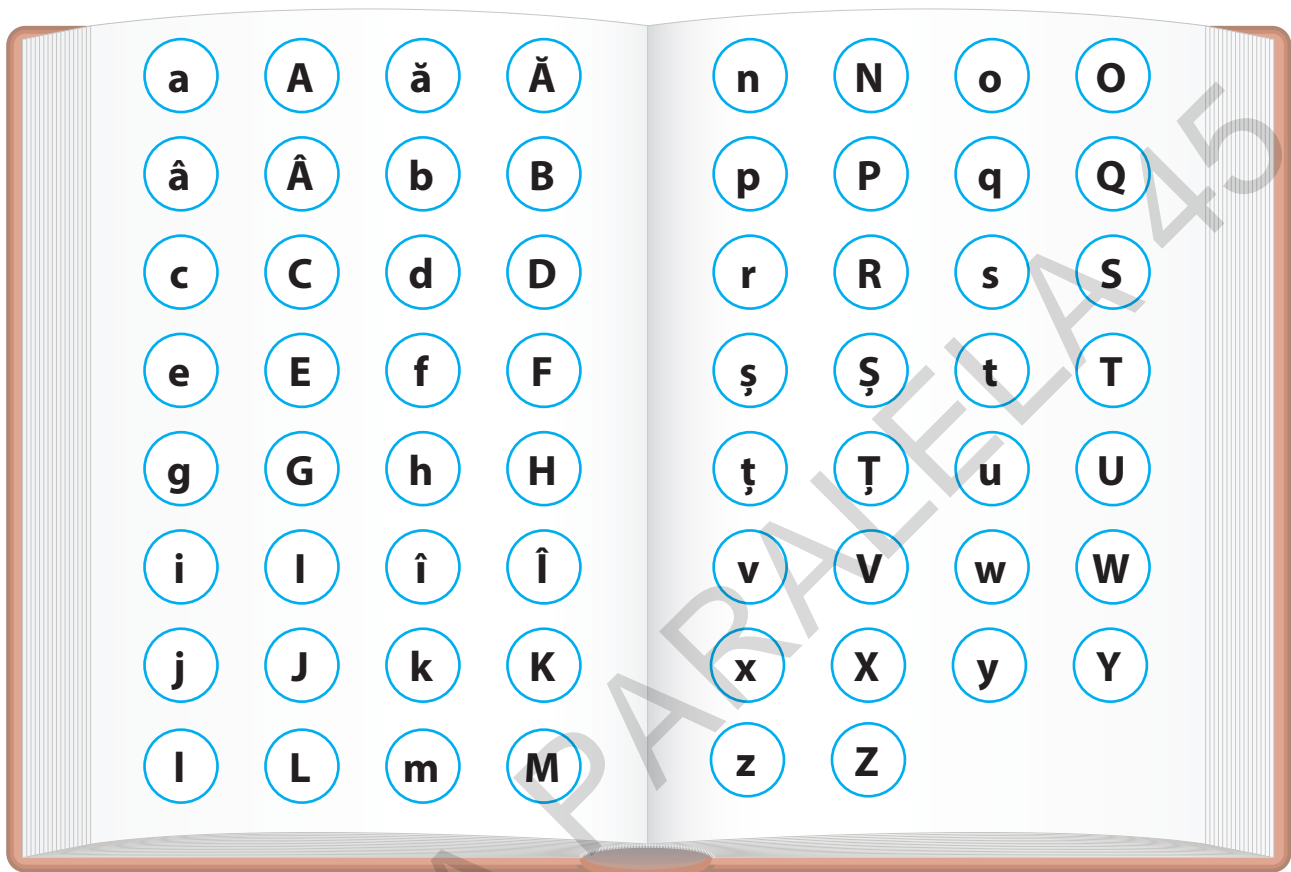
5 Scrie cinci cuvinte care încep și se termină cu aceeași consoană.

coc

Handwriting practice lines (dashed top and bottom, solid middle) for writing five words.



6 Colorează cu **verde** vocalele și cu **portocaliu** consoanele.



NE AMINTIM!

- Totalitatea literelor folosite în scrierea limbii române formează **alfabetul limbii române**.
- Literele alfabetului sunt așezate/aranjate într-o anumită **ordine**.



1 Scrie alfabetul limbii române cu litere mici și mari de mână.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A vertical line is drawn on the left side to separate the columns for uppercase and lowercase letters.



Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines, solid middle line).

2 Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte: **minge, cască, pasăre, Dan, lupă, biscuiți, elicopter, arici, jeton.**

Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines, solid middle line).

3 Formează cât mai multe cuvinte folosind literele date. O literă se poate folosi de două ori într-un cuvânt.



Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines, solid middle line).

4 Ce cuvânt se formează dacă folosești ultimele litere ale următoarelor cuvinte?
miere, pachet, Mara, val, vârf, Ioana, crab

Handwriting practice lines (dotted top and bottom lines, solid middle line).



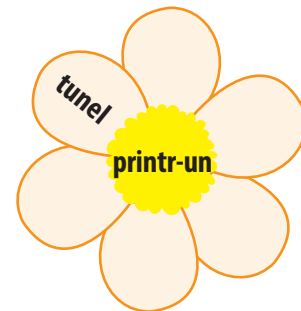
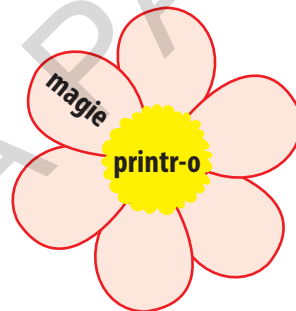
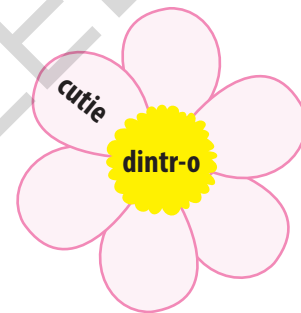
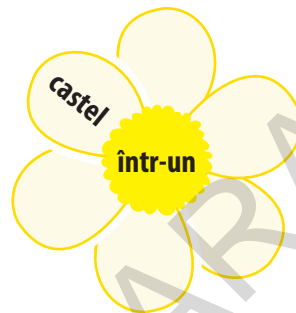
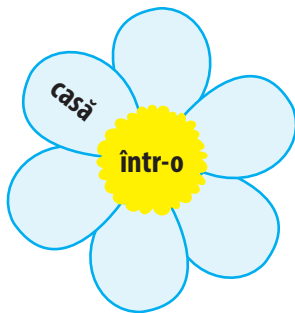
6. Scrierea corectă a cuvintelor într-un/într-o, dintr-un/dintr-o, printr-o/printr-un

REȚINEM!

- Cuvintele **într-o**, **într-un** se scriu întotdeauna cu liniuță de unire (cratimă).
- La fel se scriu și cuvintele **dintr-o**, **dintr-un**, **printr-o**, **printr-un**.



1 Completează petalele florilor.



2 Taie ce nu se potrivește.

într-un: bloc, avion, carte, cuib

într-o: mașină, cutie, librărie, borcan

dintr-un: pahar, zi, pachet, penar

printr-o: pădure, poieniță, casă, oraș

3 Completează enunțurile cu: **într-un/într-o, dintr-un/dintr-o, printr-o/printr-un.**

- Am găsit piatra _____ râu.
- Trenul a trecut _____ tunel.
- Mama a cumpărat o carte _____ librărie.
- Ionela s-a urcat _____ autobuz.
- Veverița are casa _____ scorbura.
- _____ ou a ieșit un pui golaș.
- M-am întâlnit cu Mihai _____ după-amiază.



- Copiii aleargă _____ poieniță înflorită.
- _____ pădure a ieșit un iepuraș.
- Băiatul ia borcanul cu dulceață _____ dulap.

4 Transformă folosind cuvintele: **într-un/într-o, dintr-un/dintr-o, printr-o/printr-un**.
Formulează oral propoziții cu grupurile de cuvinte obținute.

în cutie – într-o cutie

în mașină – _____	din avion – _____	prin geam – _____
în coș – _____	din casă – _____	prin pădure – _____
în film – _____	din bloc – _____	prin parc – _____
în vitrină – _____	din carte – _____	prin dulap – _____

5 Scrie câte o propoziție conform cerințelor:

a) **într-un** să apară la începutul propoziției;

b) **dintr-o** să apară în interiorul propoziției;

c) să conțină atât cuvântul **într-o**, cât și cuvântul **dintr-un**.

6 Rescrie corect textul de mai jos.

Doi prieteni se întorceau dintr-o plimbare prin pădure. Deodată, au văzut o veveriță care ieșea dintr-o scorbură. Un urs dormea într-un bârlog, iar o vulpe stătea ascunsă într-o vizuină.



Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

- 7** Alcătuieste un scurt text, cu titlul *În pădure*, în care să folosești următoarele cuvinte: **într-o zi**, **într-un copac**, **dintr-un tufiș**, **dintr-o scorbură**, **printr-o întâmplare**.

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.