

INTRODUCERE

În lucrarea noastră, ne propunem să oferim studenților – pe care îi considerăm utilizatori al *informației* atât în context tradițional, dar, mai ales, în context digital de informare – o perspectivă teoretică dar și practică asupra regăsirii și evaluării acesteia. Ne propunem ca lucrarea să fie un îndrumar practic adresat studenților interesați în regăsirea și utilizarea informației digitale și prezentăm, prin urmare, aspectele generale necesare înțelegerii naturii *informației*, construcției și difuzării acesteia, prelucrării și publicării în mediul digital, dar și regăsirii, evaluării și utilizării ei.

Structura este caracteristică lucrărilor didactice, care abordează un subiect sau o temă pornind de la elementele conceptuale și care dezvoltă apoi, mergând de la general spre particular, diferitele fațete ale subiectului, astfel încât problematica specifică să fie, pe cât cu putință, abordată în totalitate.

Un prim capitol tratează informația din punct de vedere conceptual, dar și din punct de vedere tipologic. Aplicând diferite criterii în funcție de domeniul de cercetare sau de documentare sau în funcție de formele de manifestare, se obține o clasificare a resurselor de informare și documentare care se regăsește în știință, tehnică, în diversele domenii profesionale.

Capitolul al doilea tratează regăsirea resurselor de informare și documentare, cu toate aspectele tehnice și metodologice. Sunt avute în vedere principiile generale de regăsire a informației, instrumentele de regăsire, teoriile și metodologia specifică.

Capitolul trei este dedicat evaluării informației digitale și aspectelor generale de muncă intelectuală în context digital. Evaluarea este un demers cognitiv și tehnic prin care sunt selectate și utilizate doar acele resurse care corespund nevoii de informare exprimate.

Întrucât se consideră bazele de date ca fiind cele mai importante și cele mai utilizate surse de informare digitale, s-a realizat un tutorial care să ajute

studenții în regăsirea și utilizarea informațiilor din aceste surse documentare. De asemenea, propunem în lucrare și un mic îndrumar de realizare a lucrărilor de disertație în dorința de a veni în ajutorul studenților de la masterat.

Problematika abordată în lucrare nu este inedită ea regăsindu-se parțial în lucrările *Resurse Internet și practici de informare* apărută la Editura Universității din București în 2011 și în *Organizarea și regăsirea informației* apărută la Editura Bibliotheca din Târgoviște. Lucrarea de față reprezintă o sinteză, realizată într-o manieră didactică, care are ca scop aducere în atenția studenților a aspectelor teoretice și practice legate de resursele de documentare și informare astfel încât să le fie un sprijin real în activitatea lor didactică și de cercetare