

Nicolae Isar

**Sub semnul „Luminilor“.
Din istoria generației de la 1821**

Volum dedicat Centenarului Marii Uniri

Prof. univ. dr. Nicolae Isar

**Sub semnul „Luminilor“.
Din istoria generației de la 1821**

Volum dedicat Centenarului Marii Uniri



**EDITURA UNIVERSITARĂ
București, 2018**

Colecția ISTORIE ȘI ȘTIINȚE POLITICE

Redactor: Gheorghe Iovan

Tehnoredactor: Nicolae Isar

Coperta: Ameluța Vișan

Editură recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice (C.N.C.S.) și inclusă de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (C.N.A.T.D.C.U.) în categoria editurilor de prestigiu recunoscut.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ISAR, NICOLAE

Sub semnul "Luminilor" : din istoria generației de la 1821 / Nicolae Isar. - București : Editura Universitară, 2018

Conține bibliografie

ISBN 978-606-28-0758-0

94

DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062807580

© Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate, nicio parte din această lucrare nu poate fi copiată fără acordul Editurii Universitare

Copyright © 2018

Editura Universitară

Editor: Vasile Muscalu

B-dul. N. Bălcescu nr. 27-33, Sector 1, București

Tel.: 021 – 315.32.47 / 319.67.27

www.editurauniversitara.ro

e-mail: redactia@editurauniversitara.ro

Distribuție: tel.: 021-315.32.47 / 319.67.27 / 0744 EDITOR / 07217 CARTE
comenzi@editurauniversitara.ro

O.P. 15, C.P. 35, București

www.editurauniversitara.ro

Prefață

Volumul de față reproduce în bună parte textul lucrării noastre, *Sub semnul „Luminilor”*. *Figuri din epoca de la 1821*, publicată în anul 2006, în Editura „Paideia”.

Au fost operate schimbări în structura lucrării citate; un studiu a dispărut, altele au fost reduse la anumite aspecte. În raport cu aceste schimbări o a doua ediție sub același titlu ni s-a părut nepotrivită, și am plasat noua structură a lucrării sub un alt titlu reflectând mai corect conținutul volumului: *Sub semnul „Luminilor”. Din istoria generației de la 1821*.

Menționăm că unele texte din volumul citat – numai unele – au fost reproduse de noi și în alte lucrări; ni s-a părut însă absolut necesară reeditarea lor la un loc, sub un titlu trimitând la caracteristicile unei generații de cărturari contemporani cu Tudor Vladimirescu și evenimentele din 1821.

Volumul de față se deschide cu un studiu privind personalitatea cunoscutului dascăl-cărturar Gheorghe Lazăr, studiu marcând semnificația activității lui la București, după deschiderea Școlii naționale de la Sf. Sava în anul 1818.

Chiar dacă despre acesta ne-am ocupat și în alte lucrări ale noastre, el nu putea să lipsească într-o lucrare dedicată generației gânditorilor din epoca de la 1821, fiind vorba de un reprezentant de seamă al acestei generații.

Cum se poate observa, sunt reproduse în volumul de față texte referitoare la alți cărturari care au ilustrat epoca de la 1821, și anume: Eufrosin Poteca, în ipostaza lui de filozof – alt reprezentant de seamă al acestei generații care nu putea să lipsească din acest volum –, Dinicu Golescu, Ionică Tăutu, Barbu

Paris Mumuleanu, Stanciu Căpățâneanu, dar și puțin cunoscutul Stolnic Voicu Periețeanu, figuri de cărturari și gânditori pe care îi regăsim în volumul citat, publicat în Editura „Paideia”.

Un capitol nou din volum face o trecere în revistă a cărturarilor români și greci cu preocupări istoriografice din epoca „Luminilor”, începând cu Ienăchiță Văcărescu, și terminând cu doi istoriografi (ar fi prea mult, poate, să le zicem istorici!), ignorați de-a-lungul timpului în literatura noastră istorică: Naum Râmnicianu și Zilot Românul, ultimul, anonim, identificat cu multă probabilitate mai de mult (Vezi *Zilot Românul (Ștefan Fănișă), Opere complete*, ediție de Marcel-Dumitru Ciucă, Teză de doctorat, Edit. „Minerva”, București, 1996).

Cu această nouă structură, sperăm ca volumul de față să răspundă interesului specialiștilor culturologi, precum și unui public cititor mai larg, interesat de ideologia „Luminilor” în Țara Românească și Moldova în epoca marcată de revoluția din 1821 condusă de Tudor Vladimirescu, dar și de o serie de personalități reprezentative ale culturii naționale în proces de afirmare.

Autorul

I. DIN IDEOLOGIA GENERAȚIEI EPOCII DE LA 1821

Marele curent al ideologiei „Luminilor“ care a dominat spiritul Europei Occidentale și Centrale în secolul al XVIII-lea, cum se știe, și-a găsit pe deplin reflectarea și în Țările Române, cu un oarecare decalaj, el afirmându-se mai ales în ultimele decenii ale secolului al XVIII-lea și în primele decenii ale secolului al XIX-lea. Dacă în Transilvania, aflată sub stăpânirea Imperiului habsburgic, el s-a conturat cu deosebire pe linia influenței iosefinismului, care trimitea la sfera ideilor din spațiul de cultură germană, în Țara Românească și Moldova, aflate sub dominația Imperiului Otoman, curentul s-a afirmat pe linia contactului cu mediul de cultură francez, ideile și operele marilor gânditori, în frunte cu Voltaire, găsim^{*} și aici, la sud și răsărit de Carpați, o reală capacitate de receptare .

Într-o fază de început, cultura de limbă greacă și cărturarii greci s-au constituit într-un factor important de mediere a acestei influențe, însă, pe măsură ce intrăm în secolul al XIX-lea, rolul contactului direct al cărturarilor români cu ideile și cultura franceze devine tot mai important, el reflectându-se în realitățile politice și socio-culturale din acest spațiu.

Explicația capacității de receptare a ideologiei „Luminilor“ la sud și răsărit de Carpați, de altfel, ca și la nord de Carpați, în Transilvania, o vom găsi în condițiile generale de evoluție istorică a acestor provincii, în situația specifică a fiecăreia dintre ele, sub raport politic, socio-economic și cultural.

Cum au relevat de-a lungul timpului numeroase exegeze, pe linia realităților din aceste provincii, ideologia „Luminilor“ s-a răsfrânt puternic asupra procesului de afirmare a conștiinței

* Vezi recent, volumul nostru, *Relații și interferențe româno-franceze în epoca Luminilor (1769-1834)*, Edit. Universitară, București, 2017.

naționale, epoca „Luminilor“ marcând o etapă definitorie în cadrul acestui proces.

Mai ales în primele trei decenii ale secolului al XIX-lea identificăm trăsăturile de bază ale iluminismului nu numai în Transilvania, ci și în Principatele dunărene, în strânsă legătură cu frământările politico-sociale și culturale din acest spațiu, care, la rândul lor, se înscriu pe linia afirmării conștiinței naționale.

În acest interval de timp, o deosebită rezonanță în evoluția mișcării de renaștere națională a revenit revoluției din 1821, condusă de Tudor Vladimirescu. Pregătită de realitățile și stările de spirit din cele două decenii premergătoare, revoluția, la rândul ei, a provocat în epocă o adevărată criză de conștiință, reflectată în deceniul următor – în deceniul al III-lea –, un timp de maximă intensitate a circulației ideilor „Luminilor“, un adevărat „deceniu al Luminilor“, cum l-am putea defini.

Semnificativă ar fi, deci, credem noi, abordarea acestui interval de timp – primele trei decenii ale secolului al XIX-lea – prin această prismă a împlinirii circulației ideilor „Luminilor“ cu frământările social-politice și mișcarea culturală care premerg revoluției, cu desfășurarea acesteia, și cu urmările sale din deceniul următor, reflectate pe multiple planuri; altfel spus, ar fi să analizăm această perioadă, sub semnul semnificației evenimentelor de la 1821, privite ca simbol al mișcării de renaștere națională, între Tudor Vladimirescu și contemporanii săi, cărturarii iluminiști, relevându-se elemente comune în planul general al aspirațiilor de emancipare politică și socială, deosebirile dintre ei vizând modalitatea de realizare a acestor aspirații (pe calea revoluției violente sau a reformelor treptate, lăsând timpul să lucreze mai mult la așezarea ideilor și renașterea spiritelor!).

Vom utiliza, deci, pentru acest interval de timp, conceptul de „epocă“ – *epoca de la 1821* – așa după cum, corespunzând ei, vom opera, de asemenea, cu conceptul de „generație“ – *generația din epoca de la 1821*.

Reamintim aici că teoria aceasta a unor generații de cărturari care se succed pe parcursul epocii „Luminilor“ în Principatele dunărene a fost făcută cu un timp în urmă de istoricul Vlad Georgescu, într-o remarcabilă teză de doctorat. Pentru o perioadă de peste 80 de ani, de la 1750 la 1831, cât consideră că durează epoca „Luminilor“, autorul încorporează în succesiunea lor trei generații de cărturari: în prima s-ar încadra figuri importante contemporane cu războiul din anii 1768-1792 și intervalul imediat următor, aici încadrând personalități, precum Mihai Cantacuzino, Enăchiță Văcărescu, Chesarie de Râmnic, Leon Gheuca, Iacob Stamate ș.a.¹; o a doua generație ar fi marcată de figura lui Ioan Cantacuzino, autorul cunoscutului memoriu adresat Congresului de pace de la Șistov (1791); deși nu face cu claritate distincția între generația a doua și a treia, și intervalele de timp care încadrează activitatea lor de bază, autorul subînțelege în cea de-a treia generație personalitățile care trăiesc în epoca de la 1821, în răstimpul premergător și imediat următor evenimentelor revoluționare de la această dată; aici, în această generație, autorul include personalități politice precum Tudor Vladimirescu, Grigore al IV-lea Ghica, Nicolae Rosetti-Roznovanu ș.a.; din rândul cărturarilor, clerici, scriitori sau oameni de școală, sunt încadrați aici Veniamin Costachi, Gh. Lazăr, Eufrosin Poteca, Ionică Tăutu, Dinicu Golescu ș.a.²

1. Profilul spiritual al generației gânditorilor din epoca de la 1821

Dintre contemporanii lui Tudor Vladimirescu, din Țara Românească și Moldova, câțiva, remarcabili ca oameni de cultură sau gânditori, cum se știe, au făcut în istoriografia română obiectul unor cercetări mai numeroase. Este vorba de Gheorghe Lazăr,

¹ Vezi Vlad Georgescu, *Ideile politice și iluminismul în Principatele Române. 1750-1831*, Edit. Academiei Române, București, 1972, pp. 43-44.

² *Ibidem*, pp. 45-46.

întemeietorul școlii naționale de la Sf. Sava, „redeșteptătorul de conștiințe curate“, cum i s-a spus³, unul dintre cărturarii epocii care s-au aflat în contact direct cu Tudor Vladimirescu⁴; de Eufrosin Poteca, unul dintre continuatorii operei lui Gh. Lazăr, conducător al școlii de la Sf. Sava în anii 1825-1828, gânditor reprezentativ al epocii sale, prin ale cărui idei, strict legate de „era nouă“ de la 1821, iluminismul în Țara Românească capătă accentele cele mai originale, mai specifice; de Barbu Paris Mumuleanu, a cărui operă poetică își păstrează valoarea în bună măsură prin fondul ideologic pe care îl întrupează, numele său de gânditor social-politic având pentru noi rezonanțe mai adânci decât cel al poetului; de Dinicu Golescu, îndrumător cultural, scriitor și gânditor social-politic remarcabil, ardent promotor al „luminilor“; de mitropolitul cărturar al Moldovei, Veniamin Costachi, cronologic, primul în secolul al XIX-lea dintre remarcabilii luptători pentru școală în limba națională, premergând, de fapt, lui Gh. Lazăr, îndrumător de seamă al mișcării de renaștere prin școală și cultură națională din Moldova de la începutul secolului al XIX-lea – mișcare cu răsfrângeri și în celelalte provincii românești –, fără al cărui aport, în general, ar fi greu de înțeles mișcarea de renaștere culturală românească în această epocă, cel pe care, se pare, îl viza apelul de colaborare, în numele aceleiași națiuni, făcut de Tudor Vladimirescu în aprilie 1821⁵; de Ionică Tăutu, reprezentant al celei mai tinere serii de

³ Vezi Ștefan Pascu, *Gh. Lazăr – ctitor de școli înalte, redeșteptător de conștiințe curate*, în „Transilvania“, nr. 5, 1979, pp. 10-13. Despre Lazăr, în afara lucrărilor mai vechi, ar fi de văzut studiile și articolele prilejuite de împlinirea a 200 de ani de la nașterea sa, iar anterior a 150 de ani de la moartea sa.

⁴ Despre relațiile dintre cei doi frunțași ai generației de la 1821, vezi mai ales referințele lui I. Heliade Rădulescu, din corespondența cu G. Barițiu; ale lui Al. P. Ilarian, din scrisoarea către G. Barițiu, preluând informațiile lui Chr. Tell, care, la rândul său, le moștenise de la tatăl său, prieten cu dascălul ardelean. Toate acestea, în anexele lucrării lui Gh. Bogdan-Duică și G. Popa-Lisseanu, *Viața și opera lui Gheorghe Lazăr*, București, 1924, pp. 262; 274.

⁵ Scrisoarea lui Tudor din 5 aprilie 1821, adresată mitropolitului Dionisie Lupu și marelui vistier Al. Filipescu, cu invitația de a se ține legătură prin

iluminiști, care se afirmă după 1821, dar în strânsă legătură cu ideologia revoluției și cu năzuințele lui Tudor Vladimirescu, reprezentantul aripei celei mai radicale a iluminismului românesc, „iacobinul moldovean“, cum îl numea N. Iorga⁶, „cel dintâi român democrat“, cum, mai aproape de noi, l-a numit istoricul E. Vârtosu⁷.

Aceștia sunt numai câțiva dintre „oamenii de la 1821“, dar reprezentativi în multe privințe, alături de Tudor Vladimirescu, pentru profilul spiritual al generației din această epocă. Evident, nu vorbim de „oamenii de la 1821“ în chiar același sens în care ne exprimăm despre „oamenii de la 1848“, adică în sensul în care ar fi vorba de conducători sau de participanți de seamă la o revoluție, de oameni legați între ei în calitatea de participanți efectivi la revoluție – cum ar fi cazul celor de la 1848 – ci de oameni implicați în eveniment în mod indirect, prin ideile lor, prin aceleași năzuințe de emancipare politică și socială a patriei; este vorba de oameni, dacă nu aflați în tabăra propriu-zisă de luptă a lui Tudor Vladimirescu – cu excepția lui Gh. Lazăr, dintre cei la care ne-am referit –, de oameni legați unii de alții în calitatea lor de cărturari sau gânditori, adepți într-un fel sau altul ai aceleiași

corespondență cu moldovenii, „ca uni(i) ce sântem de un neam, de o lege și supt aceeași stăpânire și ocrotiți de aceeași putere“, trebuie corelată, credem, cu corespondența pe care Grigore Brâncoveanu a întreținut-o, se pare, cu mitropolitul Veniamin Costachi în vederea unei eventuale colaborări, cum reiese din scrisoarea cu data de 2 martie 1821, adresată de Brâncoveanu aceluiași Al. Filipescu. Vezi, pentru prima, *Documente privind istoria României. Răscoala din 1821*, vol. II, Edit. Academiei, București, 1959, p. 33; pentru a doua, E. Vârtosu, *1821. Date și fapte noi*, București, 1932, pp. 109-114.

⁶ Vezi N. Iorga, *Un jacobin moldave au XIX-e siècle, Conférence donnée à la Société du centre d'études de la Révolution française*, Paris, 1936; în același sens, al aprecierilor marelui istoric privind existența în epoca de la 1821 a unui curent revoluționar, care se raportează și la alte figuri decât la Tudor Vladimirescu, vezi și studiul său, *Penseurs révolutionnaires roumains de 1804 à 1830*, în „Revue historique du Sud-Est Européen“, 1936, nr. 4-5.

⁷ Vezi studiul introductiv al lui E. Vârtosu, în *Ionică Tăutul, Scrieri social-politice*, Edit. Științifică, București, 1974, p. 77.

„renașteri a patriei“, ai aceleiași „reînvieri a neamului“ ca și Tudor Vladimirescu. În orice caz, în această perioadă, cuprinzând cele două decenii premergând revoluției, desfășurarea propriu-zisă a revoluției din 1821, dar și deceniul următor, până în anii 1829-1830, există în Țara Românească și Moldova – care au constituit teatrul evenimentelor revoluționare –, ca să nu ne referim la Transilvania, un grup remarcabil de cărturari și gânditori, adepți ai rededeșteptării naționale, trăitori ai aceluiași evenimente, din aceste decenii, care poartă cu ei, în opera și personalitatea lor, spiritul acestei epoci, și configurează imaginea unei anumite generații, deosebitoare într-un anumit sens de altele.

Evident, grupul cărturarilor și gânditorilor aparținând acestei generații este mult mai numeros. Alături de numele reprezentative la care ne-am referit, unele tipice pentru iluminismul din Principate⁸ – în această fază de maturizare a curentului, dar și în care se implică, într-o primă etapă, elemente proprii romantismului, devenit dominant după 1830, cum, îndeobște, se convine, se pot cita o serie de alte nume de cărturari sau gânditori, cu înfăptuiri, opere și idei mai modeste care, în orice caz, nu s-au bucurat în istoriografia română de preocupări de aceeași amploare, mai ales dacă ne referim la calitatea lor de ideologi. Bineînțeles, nu trebuie să pierdem din vedere faptul că o serie de figuri de seamă ale școlii și culturii românești își începe numai activitatea în epoca de la 1821, partea de bază a operei și ideilor ei, aparținând epocii următoare, „pașoptiste“: este cazul „dascălului“

⁸ Folosim termenul de iluminism ca fiind consacrat în literatura noastră. Asupra „controversei iluminism-luminism“, vezi numai, pentru a sublinia amploarea discuției desfășurată cu câteva decenii în urmă, Liviu Rusu, în „Contemporanul“, 1965, nr. 18, p. 3 și răspunsul lui Al. Piru, în nr. 21, p. 2. Asupra conținutului termenului, vezi, între altele, aprecierile lui Al. Dușu, în *Istoria filozofiei românești*, vol. I, Edit. Academiei Române, București, 1972, p. 119 și urm.; de asemenea D. Ghișe, P. Teodor, *Fragmentarium iluminist*, Edit. Dacia, 1972, p. 5 și urm. Asupra contribuției lui N. Iorga în definirea curentului, în comparație cu D. Popovici, vezi și A. Marino, *N. Iorga și iluminismul românesc*, în „Contemporanul“, 1964, nr. 52, p. 3.

Heliade, conducătorul școlii de la Sf. Sava în anii 1823-1825, autor al Gramaticii din 1828 și întemeietor al „Curierului românesc“, la 1829; al lui Costache Moroiu, dascălul de drept de la Sf. Sava, pentru început, în anii 1825-1828; al lui Simeon Marcovici, dascăl la Sf. Sava, pentru început, în anii 1827-1828; al lui Petrache Poenaru, care, tânăr fiind, îl cunoaște în 1821 pe Tudor Vladimirescu⁹, iar apoi, între 1824 și 1831 se află la studii în apus; de dascălii craioveni Stanciu Căpățâneanu și Grigore Pleșoianu, foști elevi ai școlii de la Sf. Sava, care-și încep și ei activitatea de „luminare“ în deceniul al treilea, și alții, care aparțin mai degrabă epocii următoare, dar vor duce cu ei, într-un anumit sens, spiritul „luminilor“ din această epocă, și nu pot să nu fie amintiți și în contextul ideologiei epocii de la 1821.

În categoria îndrumătorilor culturali-spirituali, adepți ai școlii și culturii naționale, se pot aminti, în Moldova, alături de Veniamin Costachi, episcopul Gherasim Clipa, în Țara Românească, episcopii Iosif al Argeșului și Ilarion al Argeșului, mitropoliții Dionisie Lupu și Grigore Dascălul. Între scriitorii clerici, adepți ai renașterii patriei și făuritori de limbă națională, merită amintiți: în primul rând, Grigore Râmniceanu¹⁰, prodigios traducător în limba română, dascăl în școala lui Lazăr și pentru scurt timp, la sfârșitul vieții, episcop al Argeșului, Ieromonahul Macarie, Chiriac Râmniceanu și alții. Între „legiști“, adepți ai „luminilor“, cei mai cunoscuți sunt Andronache Donici și Chr. Flechtenmacher, din Moldova. Doi medici, gânditori social-

⁹ Vezi, numai, G. Potra, *Petrache Poenaru, ctitor al învățământului în țara noastră*, Edit. Științifică, București, 1963, pp. 63-70.

¹⁰ Asupra acestuia, care își începe activitatea cărturărească înainte de 1800, făcând, de fapt, legătura între generația lui Chesarie de Râmnic și generația de la 1821, ca și asupra altor cărturari râmniceni, aparținând „școlii“ de la Râmnic, refondată de Chesarie, vezi Al. Dușu, *Coordonate ale culturii românești în sec. XVIII (1700-1821)*, Edit. pentru literatură, București, 1968, prin care a fost readusă în discuție la un moment dat, în trecutul nu prea îndepărtat, însemnătatea acestei școli și a cărturarilor ei în procesul formării conștiinței naționale a românilor și al formării ideologiei iluministe în Principate.

politici, Constantin Caracaș și Ștefan Piscupescu, își aduc, de asemenea, contribuțiile la mișcarea de renaștere cultural-ideologică a epocii.

Un rol deosebit de important în ideologia epocii înscriu prin lucrările lor, cele mai multe rămase în manuscris multă vreme, istoriograful propriu-ziși, mai ales Dionisie Eclesiarhul, Naum Râmniceanu, Zilot Românul¹¹, toți din Țara Românească. Aceștia li se adaugă cărturarilor greci, șezători multă vreme la noi, Daniil Philippide și Dionisie Fotino, primul autor al lucrărilor *Istoria României și Geografia României*, al doilea, autor al lucrării *Istoria vechii Dacii*, lucrări care, prin titlul și conținutul lor, se înscriu, și ele, pe linia mișcării de renaștere românească din această epocă¹².

Nu ar fi lipsită de interes pentru profilarea unei imagini cât mai complete asupra generației din 1821 și enumerarea aici a numelor unor autori de cronici de epocă, de fragmente sau însemnări istorice, unele din ele privind evenimentele de la 1821 și figura lui Tudor Vladimirescu („opere“ însă de interes minor din punctul de vedere al istoriei ideilor social-politice): meșteșugarul Dobrescu, Grigore Andronescu, arhimandritul Ghenadie Pârvulescu, Popa Ilie de la Butoi, Ștefan Dăscălescu,

¹¹ Să menționăm aici că identificarea lui Zilot cu Șt. Mora, propusă de N.A. Ursu, lasă serioase îndoieli, spre deosebire de alte identificări aparținând aceluiași riguros cercetător. Vezi N. A. Ursu, *Adevăratul nume al lui Zilot Românul*, în „Limba română“, XVIII, 1969, nr. 4, pp. 305-313. Convingătoare, în schimb, ni se pare identificarea lui Zilot Românul în persoana lui Ștefan Fănuță, propusă de profesorul univ. Marcel-Dumitru Ciucă, asupra căreia vom reveni mai departe.

¹² Opinia după care numele însuși de „România“ din titlul lucrării lui Philippide s-ar fi pierdut pentru câteva decenii, pentru a fi apoi redescoperit și repus în circulație în cerul lui Eftimie Murgu ni se pare discutabilă, (vezi, pentru această părere, V. Maciu, *Semnificația denumirii statelor istorice române*, în „Revista de istorie“, t. 28, 1975, nr. 9, pp. 1.325-6). Este vorba, credem, doar de o nouă fază a circulației termenului, semnificația folosirii lui de către Philippide păstrându-și întreaga valoare.

Iordache Bucșenescu, Theodor Burada, Vasile Murguleț ș a.¹³. Cât privește cronicile contemporane relatând amplu evenimentele de la 1821, de felul celei a lui I. Dârzeanu, pe cât de importante sunt ele sub raportul relatării faptelor, al amănuntului necesar reconstituirii adevărului istoric, pe atât de puțin importante se relevă ele ca texte de ideologie social-politică propriu-zisă.

Sub acest ultim raport, importante cu adevărat, deosebit de importante ni se par a fi numeroasele texte anonime, din anii 1821-1822¹⁴, mai ales din intervalul de la moartea lui Tudor Vladimirescu și instaurarea noilor domni pământeni, multe dintre ele satire virulente la adresa marilor boieri ai țării – acuzați, ca și în documentele lui Tudor Vladimirescu, de colaborare cu asupritorii străini –, în genul „tânguirii“ atribuită, pe bună dreptate, în cele din urmă, lui B.P. Mumuleanu¹⁵ sau a satirei atribuită corect, de profesorul E. Vârtosu, lui Vasile Pogor-Tatăl¹⁶. Cele mai multe dintre aceste texte fac în același timp apologia „unirii neamului“ în spiritul lui Tudor Vladimirescu și reprezintă, din acest punct de vedere, una dintre cele mai importante categorii

¹³ Deși indicarea aici a autorilor care au pus în circulație aceste nume, în principiu, nu ar fi inutilă, totuși, pentru economie de spațiu renunțăm la ea, așa cum am făcut-o, de fapt, și în cazul unor nume mai importante, și după cum o vom face și în continuare. Desigur, nu am citat, în principiu, lucrări pe care le vom folosi în mod direct în continuare.

¹⁴ Cele mai multe dintre ele le găsim publicate în lucrarea istoricului E. Vârtosu, *1821. Date și fapte noi*, București, 1932.

¹⁵ Este vorba de poema în versuri tipărită anonim la Buda în 1825, cu titlul *Plângerea și tânguirea Valahiei asupra nemulțămirii streinilor ce au dărăpănat-o*, atribuită de C. Erbiceanu lui Naum Râmniceanu iar de un alt autor, Al. T. Dumitrescu, cu totul eronat, lui Enăchiță Văcărescu. Cf. N.A. Ursu, *Paternitatea poemei „Plângerea și tânguirea Valahiei“ și unele versuri necunoscute ale lui Barbu Paris Mumuleanu*, în „Limba română“, 1965, nr. 5, p. 383. De asemenea, pentru înțelegerea discuției, vezi Ariadna Camariano-Cioran, *Despre poema patriotică antiotomană „Trâmbița românească“*, în „Studii și materiale de istorie medie“, vol. II, București, 1957.

¹⁶ Vezi E. Vârtosu, *O satiră în versuri din Moldova anului 1821*, în „Studii și materiale de istorie medie“, vol. II, 1957, pp. 465-540.

de izvoare pentru ideologia social-politică a epocii de la 1821. Nu este inutil să observăm că stabilirea paternității acestor *apeluri la unirea neamului*, cum le-a numit principalul lor editor, ar trebui să rămână în atenția cercetătorilor, ea nefiind încă lămurită¹⁷. Identificarea autorilor, fără îndoială, ar pune în lumină, poate, câteva figuri noi de iluminiști, gânditori social-politici remarcabili din această epocă sau ar redimensiona personalitatea unora dintre cei deja cunoscuți, ca B.P. Mumuleanu, Naum Râmniceanu ș.a.

De asemenea, aparțin generației de gânditori social-politici din epoca de la 1821, contemporani ai lui Tudor Vladimirescu, autorii diferitelor și numeroaselor proiecte sau memorii de reforme, elaborate înainte de revoluție, dar mai ales în anii 1821-1822, iar această categorie de izvoare nu este nicidecum, bineînțeles, ultima ca însemnătate, în ordinea indicată aici, pentru ideologia social-politică a epocii. Dimitrie Sturdza, presupusul autor al cunoscutului proiect de „republică aristo-democraticească” din 1802¹⁸ (dacă nu cumva acesta a aparținut lui Ioan Cantacuzino și ar data din 1791, cum s-a arătat mai demult¹⁹), Iordache și Nicolae Rosetti-Roznovanu, Al. Villara, Mihail Sturdza, viitorul domn regulamentar, precum și alți mari boieri, implicați profund în viața politică a epocii și înscriindu-se, într-o anumită măsură, pe linia aspirațiilor românești de independență, dând glas în același timp în

¹⁷ Ele se păstrează în mare parte în copii la Biblioteca Academiei Române, mai ales în cunoscutul manuscris 322, pe care C. Erbiceanu îl atribuia în întregime lui Naum Râmniceanu.

¹⁸ Alături de „constituția cărvunarilor” din 1822, acesta rămâne unul dintre cele mai importante proiecte de reforme elaborate în Principate, dar despre presupusul lor autor, Dimitrie Sturdza, cunoaștem prea puține date, pentru a contura mai exact imaginea gânditorului social-politic (mai puțin, în orice caz, decât despre ceilalți indicați în aceeași serie). Vezi E. Vârtosu, *Napoleon Bonaparte și proiectul unei republici aristo-democraticești în Moldova, la 1802*, ed. a II-a, București, 1947.

¹⁹ Cf. Iuliu Ciobotaru și N.A. Ursu, *Un proiect românesc de republică din secolul XVIII*, în „Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie A.D. Xenopol”, Iași, 24, 1987, pp. 181-196.

„lucrările“ lor tendințelor de reorganizare internă în sensul intereselor proprii de clasă, se afirmă în acest fel și ca oameni de idei, care și-au adus contribuția la dezvoltarea gândirii social-politice în epoca de la 1821. Să adăugăm că unele dintre aceste proiecte de reforme rămân anonime, că paternitatea atribuită altora dintre ele lasă unele îndoieli, că, prin urmare, și în cazul acestei categorii de texte, ca și al apelurilor la unirea neamului, lămurirea unor probleme de paternitate ar pune într-o lumină mai clară imaginea unora dintre acești „reformatori“-gânditori social-politici, locul lor în ideologia epocii de la 1821.

Cu siguranță că identificarea autorilor unor texte anonime din această epocă – apeluri la „unirea neamului“, proiecte de reformă, dar și piese de corespondență – ar duce la identificarea unor figuri pe deplin necunoscute, aparținând acestei generații de iluminiști, cum este cazul Stolnicului Voicu Periețeanu, la care ne vom referi mai departe într-un capitol special al acestei lucrări.

2. Mișcarea culturală și procesul afirmării conștiinței naționale

Revoluția de la 1821, condusă de Tudor Vladimirescu, îndreptată împotriva grecilor fanarioți – a domnilor și acoliților lor, a practicilor consacrate de-a lungul a peste un secol de „sistemul fanariot“ –, în același timp, împotriva acelei părți a marii boierimi pământene vinovată de colaborare cu fanarioții, ruptă de „trupul neamului“ și asupritoare pentru popor, revoluție vizând, implicit, totodată, scăderea dominației otomane și, în raport de împrejurări, chiar eventualitatea înlăturării ei definitive, a constituit un moment în istoria poporului nostru când, așa cum se exprima A.D. Xenopol, „ideile deveniră o îmboldire spre faptă prinzând a modifica starea de lucruri existentă în scopul de a da zbor ideii naționale“²⁰.

²⁰ Vezi articolul lui A.D. Xenopol, impropriu intitulat, *Despre naționalism*, în „Arhiva“, Iași, 1908, nr. 6, p. 265

Ca moment al afirmării conștiinței naționale a românilor, a națiunii române²¹, revoluția de la 1821, condusă de Tudor Vladimirescu, a fost precedată de întreaga mișcare de renaștere culturală a epocii, în care s-a întrupat mai întâi nevoia comunității etnice-istorice românești de a se defini pe sine în raport cu alte comunități, în care s-au afirmat plenar ideile de redeştere națională, pe fondul vechilor idei privind originea romană – sau daco-romană –, a unității etnico-culturale a poporului român și continuității viețuirii sale pe aceleași meleaguri²². Aceste idei din urmă, afirmate în secolul al XVII-lea de cronicarii moldoveni și munteni, în strânsă legătură cu eforturile cărturărești pentru afirmarea limbii naționale unitare și pe fondul multiplelor legături dintre Țările Române, nu puteau să nu dureze în secolul următor, în ciuda vitregiei vremurilor, să nu capete, mai ales în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea și în primele decenii ale secolului al XIX-lea, noi redimensionări și sensuri²³.

²¹ Între altele, vezi Șt. Pascu, *Ideea, tendințele și lupta pentru unitate a poporului român*, în *Desăvârșirea unificării statului național unitar român. Unirea Transilvaniei cu vechea Românie*, București, 1968 (Despre formarea națiunii române, pp. 21-30, reluând ideile studiului anterior publicat în colaborare cu V. Maciu, în „Revista învățământului superior“, VIII, 1966, nr. 8).

²² Dintre numeroasele lucrări, unele de sinteză, care circumscriu istoria acestor idei, vezi Vasile Netea, *Conștiința originii comune și a unității naționale în istoria poporului român*, Edit. Albatros, București, 1980.

²³ În privința procesului propriu-zis al formării conștiinței naționale și afirmării lui în cultura românească – iar nu al teoriei despre națiune sau conștiință națională în general – vezi, între altele, pe cele aparținând specialiștilor în istoria ideilor în Sud-Estul european. De pildă, Virgil Cândea, *Les lumières et la naissance de la conscience nationale chez les Roumains*, în „Les lumières et la formation de la conscience nationale chez les peuples du sud-est européen“, Bucarest, 1970. Evident, preocuparea pentru această problemă este într-un fel proprie specialiștilor în istoria „Luminilor“ în Țările Române și în acest sens ea subzistă în lucrările – unele de largă circulație – aparținând unor cercetători din domeniul istoriografiei, istoriei literare, istoriei învățământului. Problematika procesului afirmării conștiinței naționale în epoca „Luminilor“, desigur, trebuie raportată, implicit, și la lucrările mai vechi, ale lui P. Eliade, ale lui N. Iorga,

În Transilvania, în focul luptei românilor pentru drepturi politice, pentru egalitate cu „națiunile“ politice privilegiate, ele au dus la afirmarea ideii de națiune, mai întâi prin Inochentie Micu, apoi, masiv, prin corifeii Școlii ardeleni și prin mișcarea din jurul cunoscutului *Supplex Libellus Valachorum*²⁴, în timp ce, la nivelul maselor țărănești, ideea se afirmase în cursul răscoalei antifeudale condusă de Horia²⁵. Dar și în Țara Românească și Moldova vechile idei continuă să dureze, în ciuda condițiilor neprielnice – a regimului fanariot în primul rând, apăsător din punct de vedere politic și social, dar și favorizator al factorilor potrivnici dezvoltării limbii și culturii naționale –, ducând și aici, în cele din urmă, mai ales în primele decenii ale secolului al XIX-lea, la un

privind „luminile“ și influența ideilor revoluției franceze în Sud-Estul european, ale lui D. Popovici, precum și alte altora, ca să nu ne mai referim la necesitatea corelării ei cu rezultatele cercetărilor privind conștiința de neam în evul mediu, cu problematica „premiselor“ (între altele, în afară de lucrările lui N. Iorga, ale lui P.P. Panaitescu și unele din ultimele decenii, aparținând lui Șerban Papacostea, Eugen Stănescu, Adolf Armbruster și altora). Nu indicăm aici, desigur, o serie de lucrări fundamentale asupra cărora trimitem în mod special mai departe.

²⁴ Despre actul fundamental al mișcării naționale a românilor din Transilvania, despre întreaga mișcare națională a românilor de aici, elaborarea conceptului de națiune și raportul luptă națională – „luminare“, de bază rămâne lucrarea cunoscutului istoric David Prodan, *Supplex Libellus Valachorum*, ed. a II-a, Edit. Științifică, București, 1967 (o nouă ediție, 1984); de asemenea, de văzut, N. Bocșan, *Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat*, Cluj-Napoca, 1997; L.Gyémant, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania. 1790-1848*, București, 1986.

²⁵ „În perspectivă istorică – scria cunoscutul istoric David Prodan – răscoala întregeste programul națiunii cu dimensiunea ei socială, înălțimea conceptului cu greutatea masei sale, calea de luptă reformistă cu cea revoluționară. Țărănimii îi revine deplin meritul de a fi deschis, de la sine, procesul revoluționar al emancipării națiunii, chiar de la temelii sale“. Cf. D. Prodan, *Răscoala lui Horea*, vol. II, Edit. Științifică și Enciclopedică, București, 1979, pp. 711-712.

reviriment, resimțit nu numai pe planul ideilor, dar și al psihologiei sociale și mentalităților.

La amplificarea ideilor privind originea – aici, în textele cărturarilor, daco-romanică –, unitatea și continuitatea pe aceleași meleaguri, se adaugă o serie de alți factori proprii conștiinței naționale, în primul rând, ca și în Transilvania, conștiința personalității proprii, a trăsăturilor și intereselor proprii, a individualității naționale²⁶, în raport cu alte comunități etnice-istorice sau alte popoare. În ultimele decenii ale secolului al XVIII-lea – de la Chesarie de Râmnic și Enăchiță Văcărescu – dar mai ales în primele decenii ale secolului al XIX-lea, raportarea la originea nobilă a neamului, antiteza trecutul glorios – prezentul decăzut, presupuneau și aici, în Țara Românească și Moldova, chemarea la redeșteptare, la „reînvierea” și „unirea neamului” (unire, care, va spune Bălcescu, înainte de a fi politică trebuia să fie morală).

În raport cu condițiile istorice date, cu ceea ce numim, de obicei, vitregia istoriei, ținând în primul rând de existența dominației otomane și a sistemului domnilor greci din Fanar și, în general, de rolul nefast al politicii marilor puteri din vecinătate, cu „relele” de tot felul aduse de ele pe pământul românesc, cu alte cuvinte, în raport cu forța zdrobitoare a marilor puteri, procesul afirmării conștiinței naționale a românilor, al redeșteptării lor naționale, înainte de a fi fost de domeniul acțiunii politice, al revoluțiilor și războaielor naționale, trebuia să fie, în epoca la care ne referim, de domeniul mișcării culturale.

²⁶ Găsim acest termen, folosit mai ales de Paul Cornea în remarcabila sa lucrare, *Originile romantismului românesc*, Edit. Minerva, București, 1972, deosebit de valoroasă și pentru sublinierea însemnătății ideologiei din epoca de la 1821, în care, printre altele, problema afirmării ideii naționale este pusă în termenii cei mai proprii unei discuții științifice (vezi, mai ales, p. 65 și urm.; p. 458 și urm.).