

istet, de mic!

LAROUSSE

Toate cunoștințele necesare

3-4 ani

Guy Blandino



CORINT JUNIOR

Sumar

Sfaturi pentru părinți page 4

Activități cu ajutorul vocabularului din poster page 94

Limbaj/Citire

- Fișa 1 - Prezintă-te
- Fișa 5 - Povestește, explică
- Fișa 9 - O poezioară
- Fișa 13 - Tacâmurile
- Fișa 17 - „Citirea” imaginilor
- Fișa 21 - Începutul cuvintelor
- Fișa 25 - Redarea unei povești
- Fișa 29 - Urmarea unui traseu
- Fișa 33 - Inițialele
- Fișa 37 - Recunoașterea literelor
- Fișa 41 - Recunoașterea unui cuvânt
- Fișa 45 - Învățarea unei poezii
- Fișa 49 - Litera O
- Fișa 53 - Prenumele
- Fișa 57 - Să ascultăm cu atenție
- Fișa 61 - Sfârșitul cuvintelor
- Fișa 65 - Inițialele
- Fișa 69 - Sunetul „O”
- Fișa 73 - Recunoașterea cuvintelor
- Fișa 77 - Litera „E”
- Fișa 81 - Silaba „Bl”
- Fișa 85 - Inițialele

Exerciții grafice

- Fișa 2 - Cercurile
- Fișa 6 - Culorile
- Fișa 10 - Chipul
- Fișa 14 - Liniile drepte
- Fișa 18 - Desenarea spiralelor
- Fișa 22 - Urmărește contururile
- Fișa 26 - Liniile
- Fișa 30 - Formele
- Fișa 34 - Trasarea triunghiurilor
- Fișa 38 - Desenul după model
- Fișa 42 - Liniile întrerupte
- Fișa 46 - Reproducerea unui model
- Fișa 50 - Trasarea valurilor
- Fișa 54 - Augmentarea
- Fișa 58 - Spațierea
- Fișa 62 - Liniile
- Fișa 66 - Contextul
- Fișa 70 - Decorațiuni
- Fișa 74 - Trasarea buclelor
- Fișa 78 - Liniile
- Fișa 82 - Razele
- Fișa 86 - Decorarea literelor

Matematică

- Fișa 3 - Vârsta
- Fișa 7 - Sus și jos
- Fișa 11 - Formele
- Fișa 15 - Mărimile
- Fișa 19 - Să facem conexiuni și să numărăm
- Fișa 23 - Mic și mare
- Fișa 27 - Asemănările
- Fișa 31 - Socotelile
- Fișa 35 - Triunghiurile
- Fișa 39 - În față și în spate
- Fișa 43 - Numerele egale
- Fișa 47 - Egalități
- Fișa 51 - Colaje
- Fișa 55 - Numerotarea
- Fișa 59 - Triunghiurile
- Fișa 63 - Simetria
- Fișa 67 - Cele cinci degete de la mână
- Fișa 71 - Completarea unei colecții
- Fișa 75 - Contururile
- Fișa 79 - Să numărăm
- Fișa 83 - Cifrele și numerele de la 1 la 6
- Fișa 87 - Număratul

Cunoaștere

- Fișa 4 - Corpul
- Fișa 8 - Contururi
- Fișa 12 - Chipul
- Fișa 16 - Alimentele
- Fișa 20 - Ziua și noaptea
- Fișa 24 - Familia
- Fișa 28 - Spații de locuit
- Fișa 32 - Scrisul
- Fișa 36 - Interdicțiile
- Fișa 40 - Mediul de viață
- Fișa 44 - Moduri de viață
- Fișa 48 - În pădure
- Fișa 52 - Mediul marin
- Fișa 56 - Creșterea
- Fișa 60 - Rulează sau alunecă?
- Fișa 64 - Deplasarea
- Fișa 68 - Vremea
- Fișa 72 - Jucării
- Fișa 76 - Vehiculele
- Fișa 80 - Florile
- Fișa 84 - Siguranța
- Fișa 88 - Cine ce mănâncă



Fii alături de copilul tău pe tot parcursul anului!

Acest caiet de lucru a fost creat special pentru a îndruma, a stimula și a încuraja copilul în toate demersurile sale de învățare la grădiniță, la vârsta de 3-4 ani. Au fost abordate **toate aspectele educative**, dar **limbajul** este în același timp obiectivul principal și unealta indispensabilă pentru toate celelalte procese de învățare. Din acest motiv, dezvoltarea limbajului are o pondere importantă în cadrul sarcinilor de lucru. **Citirea** ocupă de asemenea un spațiu larg în acest caiet, iar **exercițiile grafice** sunt numeroase și îl vor ajuta pe copilul dumneavoastră să-și dezvolte motricitatea fină a mâinii, pregătindu-l astfel pentru deprinderea scrisului.

Principalele competențe dezvoltate la 3-4 ani

● Memorie

Să recite un cântecel, o poezie etc.;

Să reproducă o poveste simplă.

● Atenție și organizare

Să ducă o sarcină la bun sfârșit.

● Comunicare

Să accepte să vorbească cu un adult, să comunice cu cei din jur;

Să știe să se exprime în timpul unei acțiuni;

Să își exprime gusturile, nevoile, dorințele.

● Structurarea limbajului

Să construiască o frază sau un discurs inteligibil, cu un anumit scop;

Să asculte, să articuleze și să pronunțe corect;

Să-și îmbogățească vocabularul.

● Interes pentru lectură

Să asculte o poveste;

Să facă un rezumat.

● Înțelegerea semnelor grafice

Să înceapă să culeagă indicii, oral sau în scris, și să le compare;

Să recunoască forma scrisă a prenumelui său;

Să identifice semne grafice, cifre și litere.

● Observarea lumii înconjurătoare

Să cunoască diferite cicluri naturale (zi, noapte, anotimpuri etc.);

Să descopere anumite aspecte ale vieții (umană, animală, vegetală).

● Abilități practice și tehnologie

Să mănuiască obiecte, să traseze, să taie, să lipească, să coloreze;

Să facă observații simple în legătură cu proprietățile simple ale obiectelor și materialelor.

● Localizarea în spațiu și timp

Să identifice momentele-cheie ale zilei;

Să cunoască ordinea firească a desfășurării lucrurilor;

Să se poziționeze în spațiu și să se raporteze la obiectele din jur.

● Scriere și exerciții grafice

Să țină corect instrumentele de scris;

Să dobândească dorința de a reprezenta grafic ființe, lucruri, sentimente;

Să reproducă linii și forme de bază.

● Matematică

Să învețe să numere până la 5 și mai mult...

Să enumere până la 6 obiecte;

Să recunoască anumite cifre;

Să cunoască și să utilizeze forme simple, precum: pătratul, cercul, triunghiul;

Să reconstituie ordinea corectă a unei serii de 3 sau 4 imagini succesive;

Să compare, să selecteze, să grupeze și să ordoneze după un anumit criteriu.

Cele 88 de fișe de activități

Fiecare pagină sau fișă propune copilului o **activitate principală axată** pe o competență specifică dintr-unul dintre domeniile programei (lectură, limbaj, exerciții grafice, cunoaștere, matematică, logică). O **activitate conexă**, care va servi drept introducere pentru fiecare fișă, a fost concepută pentru a-l ajuta pe copil să se plaseze mai bine în timp și să observe starea vremii, făcând

implicit conexiuni între informații ce țin de succesiunea zi/noapte, anotimp, fenomene meteorologice și mediul înconjurător.

Citiți-i copilului întrebările și răspunsurile clar, urmărindu-le cu degetul. Astfel, cel mic va putea să vă întrerupă pentru a spune care crede el că ar fi răspunsul potrivit!

Titlul și obiectivul pedagogic al fișei.

Activitatea introductivă: localizare în timp sau observarea condițiilor meteorologice.

Activitatea principală propusă copilului.

Ursuleț: amuzant și prietenos, îl va însoți pe copilașul dumneavoastră pe tot parcursul caietului.

51 Colaje
Să distingem formele geometrice individuale dintr-un colaj.

→ Această barcă este formată din mai multe forme geometrice. Colorează fiecare formă geometrică din partea de jos a paginii cu aceeași culoare pe care o are forma respectivă din componența bărcii.

52 Mediul marin
Să cunoaștem animalele de la malul mării.

→ Lipește autocolantele cu animale în mare sau pe plajă. Cum se numesc acestea?

→ Colorează aceste stele-de-mare.

Pentru adult: Înainte de a colora, efectuați identificarea formelor: copilul trebuie să arate cu degetul figura geometrică identică atunci când îi arătați un element al bărcii.

Pentru adult: Această activitate de catalogare a animalelor în funcție de mediul de viață îl ajută pe copil să își concentreze atenția și interesul asupra unui habitat specific: marea.

Sfat pentru adult: acest sfat al autorului, un pedagog experimentat, vă va ajuta să îndrumați copilul, astfel încât acesta să realizeze cu succes activitatea propusă. Citiți-l înainte să începeți să lucrați fișă.

Posterul și povestioara de la sfârșit

Mulțumită **posterului detașabil** care însoțește acest caiet de lucru, veți putea afișa în camera copilului:

- un **alfabet ilustrat**, cu litere de tipar, sau
- un **desen drăguț**, reprezentând **interiorul unei case**. Bogat în detalii, acest poster va încânta copilul, ajutându-l în același timp să-și îmbogățească vocabularul.

Povestioara de la sfârșitul caietului, pe care vă sfătuim să o citiți copilului într-un moment de relaxare, îl va stimula pe acesta să rețină cuvintele și celelalte informații învățate cu ajutorul posterului. Cel mic se va distra completând textul poveștii cu autocolante, pe măsură ce îi citiți. Va fi cu siguranță un moment de care vă veți bucura împreună!

Isteț de mic! Acasă

Alfabetul meu

În casă

1

Prezintă-te

Spune cum te cheamă.

→ Colorează fetița dacă și tu ești o fetiță, iar dacă ești băiat, băiețelul.



→ Roagă un adult să-ți scrie prenumele și vârsta.

Eu mă numesc _____ .

Am _____ ani.

Cum este vremea astăzi?



Însorită



Înnorată



Ploioasă

Pentru adult

Scrieți prenumele copilului cu majuscule. Nu ezitați să îl rescrieți și pe alte fișe, pentru ca cel mic să învețe să îl recunoască.

2

Cercurile

Desenează cercuri.

→ Desenează cercuri de toate culorile pe întreaga suprafață a paginii.

Astăzi este:

LUNI

MARȚI

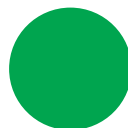
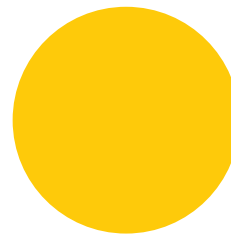
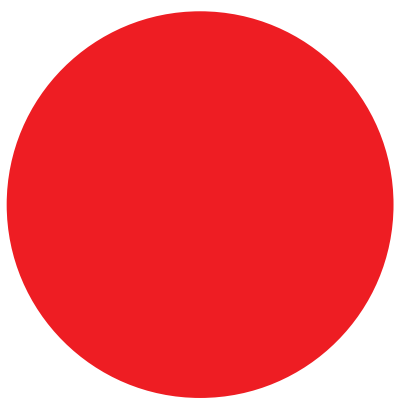
MIERCURI

JOI

VINERI

SÂMBĂȚĂ

DUMINICĂ



Pentru adult

Să desenezi un cerc presupune atenție și îndemânare. Lăsați-l pe cel mic să exerseze mai întâi pe pagini albe, ajutându-l să țină creionul corect.

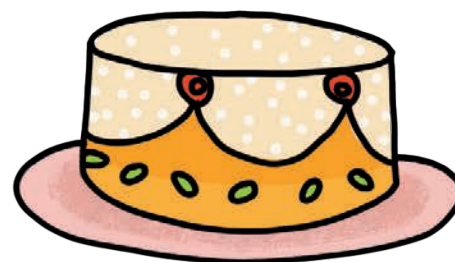
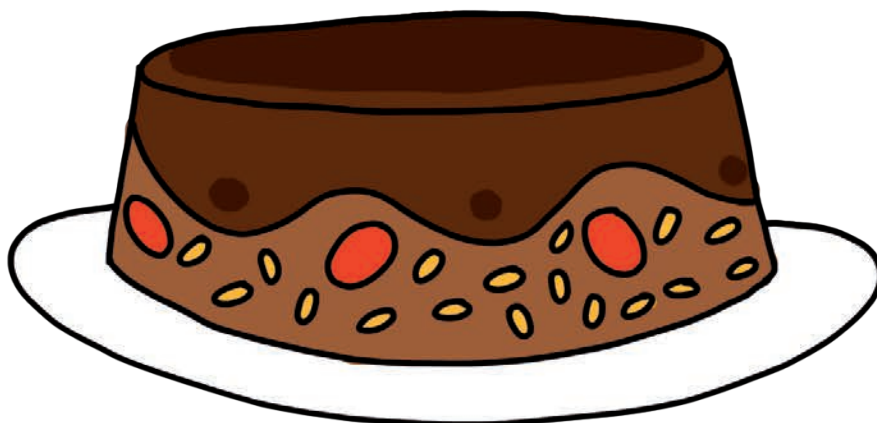
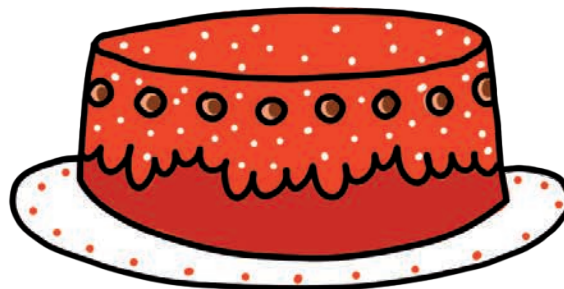
3

Vârsta

Învață să deosebești obiectele în funcție de dimensiune.

Formează grupuri de până la 3 obiecte.

- Cu ajutorul autocolantelor, plasează o lumânare pe cel mai mic tort, două lumânări pe cel mijlociu și trei lumânări pe tortul cel mai mare. Numără apoi lumânările.



În ce moment al zilei
suntem?

DIMINEAȚA

DUPĂ-AMIAZĂ

SEARA

Pentru adult

Amintiți-i copilului, înainte de a utiliza autocolantele, cum serbați aniversările în familie. Puneți-l să compare mărimea torturilor și mergeți din aproape în aproape: „Aici ne trebuie o lumânare, dincolo avem nevoie de două...”