

MIHAI MANEA

LEONARD ILIE

TESTE DE ISTORIE

PENTRU ADMITEREA LA

ACADEMIA DE POLIȚIE

**50 de teste alcătuite pe baza manualelor
aprobate de Ministerul Educației și Cercetării**

Cuvânt-înainte de DORU DUMITRESCU

CORINT
BOOKS

CUVÂNT CĂTRE CANDIDAȚI

Lucrarea se adresează candidaților care se pregătesc pentru concursul de admitere la Facultatea de Poliție și Facultatea de Arhivistică din cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”. Testele de evaluare au fost întocmite pe baza informațiilor din cele șapte manuale de istorie pentru clasa a XII-a, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării și în conformitate cu programa de examen stabilită pentru disciplina *Istorie*, valabilă pentru concursul de admitere la Academia de Poliție.

Lucrarea cuprinde un număr de 50 de teste structurate astfel: câte cinci teste de evaluare pentru fiecare temă din programa de examen și cinci teste finale. Fiecare test este alcătuit din 30 de itemi: 10 itemi de tip grilă, 10 itemi de tip ordonare cronologică, 10 itemi de tip adevărat/fals/cauză/efect (logică istorică). La finalul lucrării este prezentat baremul de corectare și notare aferent fiecărui test de evaluare. Astfel, pentru fiecare item rezolvat corect se vor acorda câte 3 puncte ($30 \times 3 \text{ puncte} = 90 \text{ puncte}$), la care se adaugă 10 puncte din oficiu.

Pentru o reușită deplină la acest examen de admitere, autorii propun candidaților care susțin proba de istorie următoarele:

- studierea cu atenție a tuturor conținuturilor din fiecare manual, conform paginilor specificate în programa de examen;
- sintetizarea fiecărei teme conform informațiilor oferite de cele șapte manuale, pe domenii: sinteze, cronologie, personalități, termeni istorici, tratate/documente istorice, confruntări militare;
- analiza atentă a tuturor informațiilor, detaliilor, surselor istorice, imaginilor, hărților, graficelor, tabelelor din cadrul fiecărei lecții.
- **Atenție!** orice detaliu, orice informație aparent nesemnificativă poate deveni item în cadrul unui test de evaluare;
- cunoașterea în detaliu a tuturor datelor istorice, inclusiv stilul vechi/stilul nou (ziua, luna, anul) și realizarea unor tabele cronologice pentru a ajuta memorarea acestora;
- realizarea corelației necesare dintre personaje și evenimentele istorice;
- cunoașterea semnificației tuturor termenilor istorici prezenți și explicați în cadrul lecțiilor;

- în rezolvarea itemilor de *logică istorică*, trebuie să urmăm câteva etape:
 - citirea cu atenție și înțelegerea conținutului celor două enunțuri;
 - identificarea pentru început a *elementelor false* din cadrul celor două enunțuri, dacă acestea există; un enunț istoric este *fals* atunci când conține unul din următoarele *elemente false*: un an, un deceniu, un secol, un spațiu istorico-geografic, un personaj istoric, denumirea unei lucrări istorice sau literare, denumirea unui document/act istoric, prevederile unui tratat, o negație, o exagerare în cadrul unei afirmații etc.; în această situație, răspunsul ales va fi „c” dacă primul enunț este adevărat și al doilea este fals, sau „d” dacă primul enunț este fals și al doilea este adevărat;
 - în situația în care la acest nivel nu identificăm niciun *element fals*, este clar că răspunsul trebuie să fie „a” sau „b”; vom alege răspunsul „b” dacă ambele enunțuri sunt adevărate și nu există relație cauzală între ele;
 - în acest moment trebuie să verificăm posibilitatea existenței relației de cauzalitate între cele două enunțuri; în cele mai multe situații, relația de cauzalitate apare atunci când între cele două enunțuri există o legătură de consecință logică, în sensul că primul enunț reprezintă *cauza*, iar cel de-al doilea reprezintă *efectul/urmea*; astfel, un enunț depinde de celălalt;
 - există însă și alte situații în care poate să apară relația de cauzalitate cum ar fi:
 - a) atunci când primul enunț descrie un eveniment/proces istoric important în sens general, iar celălalt enunț un aspect, un moment al aceluși eveniment/proces istoric sau atunci când primul enunț se referă la un act istoric (constituție, lege, tratat de pace, convenție, proclamație, petiție) descris în sens general, iar cel de-al doilea enunț prezintă o prevedere a respectivului act;
 - b) o altă situație apare atunci când primul enunț introduce un termen istoric cheie, iar celălalt enunț îl explică, îl definește; în toate aceste situații, vom alege răspunsul „a”, adică ambele enunțuri sunt adevărate și există legătura cauzală între ele;
- rezolvarea a cât mai multor teste de evaluare (la nivelul capitolelor/teste finale recapitulative), fără a apela la sursele de informație (manuale, culegeri, sinteze etc), și autoevaluarea conform baremului de corectare și notare;
- recapitularea permanentă a materiei pentru examen.

Am considerat necesară includerea, în cadrul acestei lucrări, a subiectelor date la examenul de admitere în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din ultimii ani, astfel încât candidații să aibă o imagine completă a exigențelor cerute pentru promovarea acestui examen.

Cu speranța că, prin această lucrare, prin modelele de teste propuse, am reușit să vă oferim un instrument util de lucru pentru pregătirea examenului de admitere, urăm perseverență, curaj și, mai ales, mult succes tuturor candidaților!

Prof. dr. Mihai Manea
Prof. Leonard Ilie

B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

1. Secolul al XX-lea – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa

TESTUL 1

I. Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect:

- În anul 1926, în România s-a constituit:
a) Partidul Național Liberal; c) Partidul Comunist Român;
b) Partidul Național Țărănesc; d) Liga Apărării Național-Creștine.
- Legea privind înființarea corporațiilor a fost aplicată, în perioada interbelică, în:
a) Germania; b) Austria; c) Italia; d) Franța.
- Acțiunea cunoscută sub numele de „Marea Teroare” s-a desfășurat între anii 1936 și 1939 în:
a) Germania; b) U.R.S.S.; c) Spania; d) Italia.
- În perioada interbelică, statele care au dus o politică conciliatoristă față de Germania hitleristă au fost:
a) Polonia și Cehoslovacia; c) Belgia și Olanda;
b) Olanda și Spania; d) Franța și Marea Britanie.
- Doctrina „prin noi înșine” a fost promovată, în perioada interbelică, în România, de către:
a) țărăniști; b) comuniști; c) liberali; d) conservatori.
- Prin *Legile de la Nürnberg*:
a) evreii au fost obligați să poarte „Steaua lui David”;
b) evreilor le-au fost retrase toate drepturile civile;
c) se constituie organizația *Tineretul Hitlerist*;
d) partidele politice din Germania au fost desființate.
- În anul 1934, Hitler organizează acțiunea numită:
a) „Noaptea de cristal”; c) „Noaptea cuțitelor lungi”;
b) „Soluția finală”; d) „Planul Barbarossa”.
- În anul 1918, „revoluția spartakistă” a avut loc în:
a) U.R.S.S.; b) Germania; c) Polonia; d) Ungaria.
- P.C.R. a fost scos în afara legii, datorită orientării sale antidemocratice, în anul:
a) 1920; b) 1921; c) 1924; d) 1934.

10. Personalitate de marcă a neoliberalismului românesc:

- a) Corneliu Zelea Codreanu; c) Ștefan Zeletin;
b) Constantin Stere; d) Virgil Madgearu.

II. Marcați litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

11. A. Fasciștii au preluat puterea în Italia;

B. Comuniștii au preluat puterea în Rusia;

C. Naziștii au preluat puterea în Germania.

- a) CAB; b) BAC; c) ABC; d) BCA.

12. A. Războiul civil din Rusia dintre „albi” și „roșii”;

B. Sfârșitul Republicii de la Weimar;

C. Se formează U.R.S.S.

- a) ACB; b) ABC; c) CBA; d) CAB.

13. A. Parlamentul îl proclamă pe principele Mihai moștenitor al tronului României;

B. Ion I.C. Brătianu devine lider al P.N.L.;

C. Se formează Liga Apărării Național-Creștine.

- a) CAB; b) BAC; c) ACB; d) BCA.

14. A. Se desfășoară războiul civil în Spania;

B. Se desfășoară războiul civil în Rusia;

C. Începutul colectivizării în U.R.S.S.

- a) ABC; b) BAC; c) CAB; d) BCA.

15. A. I.V. Stalin preia conducerea U.R.S.S.;

B. K. Marx și Fr. Engels publică *Manifestul Partidului Comunist*;

C. Lev Troțki promovează conceptul de „export al revoluției”.

- a) CAB; b) BCA; c) ACB; d) CBA.

16. A. Se desfășoară acțiunea antievreiască „Noaptea de cristal”;

B. *Marșul asupra Romei*, organizat de Benito Mussolini;

C. Instaurarea regimului ultranaționalist, condus de M. Horthy, în Ungaria;

- a) CBA; b) BAC; c) ACB; d) BCA.

17. A. Hitler devine cancelar al Germaniei;

B. Constituția de la Weimar;

C. Formarea U.R.S.S.

- a) BCA; b) BAC; c) ACB; d) ABC.

18. A. Începutul crizei dinastice în România;

B. Proclamarea Republicii Sovietice Ungare a Sfaturilor;

C. Moartea regelui Ferdinand I.

- a) ABC; b) CBA; c) BAC; d) BCA.

19. A. Se înființează Frontul Renașterii Naționale;

B. Se înființează Legiunea Arhanghelului Mihail;

C. Se înființează Liga Națiunilor.

- a) ABC; b) CBA; c) ACB; d) BCA.

20. A. Armatele franceze ocupă zona demilitarizată a Ruhrului;

B. Se constituie P.C.R.;

C. Camera Deputaților din Italia devine majoritar fascistă.

- a) ABC; b) CAB; c) ACB; d) BAC.

III. Analizați conținuturile și marcați cu:

a) Dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există relație cauzală între ele;

b) Dacă ambele enunțuri sunt adevărate și nu există relație cauzală între ele;

c) Dacă primul enunț este adevărat și al doilea este fals;

d) Dacă primul enunț este fals și al doilea este adevărat.

21. „Democrația a trecut ultima și cea mai grea dintre probe și triumfă acum în întreaga lume”, declara, la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial, omul politic italian Giovanni Giolitti. Confruntarea dintre democrație și totalitarism reprezintă una din principalele caracteristici ale secolului al XX-lea.

22. Politica de *containment* (stăvilire) a expansiunii comunismului în Europa de Vest și în restul lumii a fost concepută de președintele american Harry Truman. După 1944, comuniștii au preluat puterea, cu sprijinul direct sau indirect al Uniunii Sovietice, în țări precum Albania, China și Cuba.

23. I.V. Stalin, care a fost principalul ideolog și conducător al bolșevicilor, a susținut că revoluția proletară poate să triumfe și într-un stat mai puțin dezvoltat cum era Rusia. Bolșevicii au declanșat acțiunile în forță, preluând puterea prin lovitura de stat din 25 octombrie/7 noiembrie 1917 de la Petrograd.

24. Liberalismul românesc se pronunța pentru dezvoltarea rapidă a României, după model occidental, pe baza capitalului autohton. Ion I.C. Brătianu a fost liderul P.N.L. până în anul 1927.

25. În anul 1920, în urma alegerilor din Marea Britanie, se formează un guvern de coaliție, alcătuit de conservatori și liberali, condus de George Lloyd. Acesta demisionează în 1922.

26. Prin Tratatul de pace de la Versailles, Germania pierdea 13% din teritoriu, 12% din populație și 48% din minereurile de fier. Frustrarea poporului german este alimentată și de inflația galopantă și de ocuparea de către francezi a zonei demilitarizate a Ruhrului în anul 1925.
27. Ideologia național-socialistă are la bază ultranaționalismul, rasismul și antisemitismul. În urma victoriei obținute de Partidul Național-Socialist al Muncitorilor Germani, președintele Hindenburg îl numește pe Adolf Hitler cancelar al Germaniei.
28. Din anul 1918, a fost introdus în România votul universal, pentru bărbații de peste 21 de ani, excluși fiind magistrații și cadrele militare. În aceste condiții, numărul partidelor parlamentare sau al celor care au reușit să ajungă la guvernare a crescut.
29. În urma alegerilor parlamentare din anul 1928, Partidul Național Liberal s-a situat pe primul loc, obținând 77,76% din voturi. Pe locul al doilea s-a situat Partidul Național Țărănesc.
30. Ideologia comunistă promitea oamenilor o schimbare totală a modului de viață prin realizarea unei societăți fără clase, în care să fie instaurate egalitatea și dreptatea. În anul 1917, în Rusia, a avut loc un război civil între partizanii vechiului regim (albii) și susținătorii bolșevicilor (roșii).

TESTUL 2

I. Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect:

1. I.V. Stalin a condus U.R.S.S. în perioada:
a) 1922-1951; b) 1922-1953; c) 1924-1953; d) 1934-1953.
2. Opozant al regimului comunist, militant pentru apărarea drepturilor omului în Polonia:
a) Alexandr Soljenițin; c) Václav Havel;
b) Helmuth Kohl; d) Bronislaw Geremek.
3. În România interbelică, politica „porților deschise” a fost promovată de:
a) țărăniști; b) socialiști; c) liberali; d) comuniști.
4. Legea minelor a fost adoptată în România interbelică în anul:
a) 1921; b) 1922; c) 1924; d) 1927.
5. *Declarația universală a drepturilor omului* a fost adoptată de O.N.U. la data de:
a) 10 decembrie 1947; c) 10 decembrie 1949;
b) 10 decembrie 1951; d) 10 decembrie 1948.

TESTE FINALE

TESTUL FINAL 1

I. Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect:

- Alianță politico-militară, alături de care România a participat la Primul Război Mondial:
a) Puterile Centrale c) Tripla Alianță;
b) Sfânta Alianță; d) Tripla Înțelegere.
- Lucrețiu Pătrășcanu a fost exclus din partid și arestat în anul:
a) 1948; b) 1949; c) 1952; d) 1958.
- Prin Tratatul de pace de la București (1812), hotarul dintre Moldova și Rusia țaristă a fost stabilit de-a lungul râului:
a) Prut; b) Siret; c) Nistru; d) Mureș.
- Mircea cel Bătrân a încheiat, la Radom, un tratat de alianță, cu:
a) Austria; b) Polonia; c) Rusia; d) Ungaria.
- Partidul Muncitoresc Român, revine la denumirea de P.C.R., la Congresul al IX-lea, desfășurat în anul:
a) 1955; b) 1965; c) 1967; d) 1976.
- Transilvania a fost organizată ca principat autonom sub suzeranitate otomană în secolul:
a) al XIV-lea; b) al XV-lea; c) al XVII-lea; d) al XVI-lea.
- Program politic elaborat în timpul mișcării revoluționare de la 1821:
a) *Proclamația de la Islaz*; c) *Cererile norodului românesc*;
b) *Petiția Națională*; d) *Constituția cărvunarilor*.
- Funcția de *Führer* a fost preluată de Hitler în anul:
a) 1932; b) 1933; c) 1934; d) 1936.

9. „Charta 77” a fost o mișcare disidentă care a activat în timpul regimului comunist, în:
- | | |
|-------------|------------------|
| a) România; | c) Cehoslovacia; |
| b) Ungaria; | d) Polonia. |
10. A cules informații despre români de la călugării franciscani și dominicani cărturarul:
- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| a) Enea Silvio Piccolomini; | c) L. Toppeltinus; |
| b) Laonic Chalcocondil; | Flavio Biondo. |

II. Marcați litera corespunzătoare ordinii cronologice pe care o considerați corectă:

11. A. Războiul din Coreea;
 B. Lansarea Planului Marshall;
 C. Ridicarea Zidului Berlinului.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) BCA; | b) ABC; | c) BAC; | d) CBA. |
|---------|---------|---------|---------|
12. A. Se formează L.A.N.C.;
 B. Înființarea Partidului Național Țărănesc;
 C. Se constituie Frontul Renașterii Naționale.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) CBA; | b) ABC; | c) BAC; | d) ACB. |
|---------|---------|---------|---------|
13. A. B.P. Hasdeu scrie lucrarea *Pierit-au dacii?*;
 B. Gh.I. Brătianu scrie lucrarea *O enigmă și un miracol: poporul român*;
 C. Grigore Ureche scrie *Letopisețul Țării Moldovei*.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) CAB; | b) ABC; | c) BAC; | d) ACB. |
|---------|---------|---------|---------|
14. A. Începe procesul de colectivizare în România;
 B. Se constituie Tratatul de la Varșovia;
 C. *Declarația din aprilie* a P.M.R.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) CAB; | b) ACB; | c) BAC; | d) ABC. |
|---------|---------|---------|---------|
15. A. Înfrângerea otomanilor în bătălia de la Călugăreni;
 B. Tratatul de la Mănăstirea Dealu;
 C. Lupta de la Șelimbăr.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) CAB; | b) ABC; | c) BAC; | d) ACB. |
|---------|---------|---------|---------|
16. A. Bucovina este anexată de austrieci;
 B. Tratatul de pace de la Karlowitz;
 C. Tratatul de pace de la Passarowitz.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) BCA; | b) ABC; | c) BAC; | d) ACB. |
|---------|---------|---------|---------|
17. A. Dacia devine provincie romană;
 B. Decebal devine „client” al Imperiului Roman;
 C. Dobrogea devine provincie romană.
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| a) CAB; | b) CBA; | c) BAC; | d) ACB. |
|---------|---------|---------|---------|

18. A. Unirea Transilvaniei cu România;
 B. Sfatul Țării decide unirea Basarabiei cu România;
 C. Unirea Bucovinei cu România.
 a) CAB; b) ABC; c) BAC; d) BCA.
19. A. *Descălecatul lui Negru Vodă*;
 B. Atestarea formațiunilor politice conduse de Litovoi și Seneslau;
 C. Lupta de la Posada.
 a) BAC; b) CAB; c) ABC; d) ACB.
20. A. Mussolini organizează *Marșul asupra Romei*;
 B. Lenin publică *Tezele din aprilie*;
 C. Hitler organizează „Noaptea cuțitelor lungi”.
 a) CAB; b) BAC; c) CBA; d) ACB.

III. Analizați conținuturile și marcați cu:

- a) Dacă ambele enunțuri sunt adevărate și există relație cauzală între ele;
 b) Dacă ambele enunțuri sunt adevărate și nu există relație cauzală între ele;
 c) Dacă primul enunț este adevărat și al doilea este fals;
 d) Dacă primul enunț este fals și al doilea este adevărat.

21. Domnitorul Țării Românești, Vladislav Vlaicu, întemeiază în anul 1359 Mitropolia de la Argeș. Acesta respinge un prim atac otoman în zona Dunării.
22. Prin Tratatul de la Adrianopol, Rusia își instaurează în mod oficial protectoratul asupra Principatelor Române. Protectoratul rusesc și suzeranitatea otomană se vor menține până la încheierea Tratatului de pace de la Paris din 1856.
23. Constituția din anul 1938 a fost elaborată de juristul Istrate Micescu. Conform acesteia, regele era declarat „capul statului”.
24. Ștefan cel Mare alungă garnizoana maghiară din cetatea Chilia. Regele Ungariei, Matei Corvin, organizează o expediție militară în Moldova, în anul 1467.
25. Dimitrie Sturdza a alcătuit, în 1822, *Constituția cărvunarilor*. Aceasta prevedea egalitatea cetățenilor în fața legilor.
26. Regele Mihai I a intrat, în august 1945, în „grevă regală”. În semn de protest, el a părăsit țara, pentru a nu mai semna legile emise de guvernul condus de Petru Groza.
27. Împăratul austriac, Iosif al II-lea, îi socotea pe români „incontestabil cei mai vechi și mai numeroși locuitori ai Transilvaniei”. Până la începutul secolului al XX-lea, romanitatea românilor nu a fost contestată.

28. Regele maghiar Carol Robert organizează o campanie militară împotriva Țării Românești. Pentru a evita războiul, Basarab I se oferă să restituie regelui maghiar Banatul de Severin și să-i plătească 700 000 de mărci de argint, echivalând cu 74 de kilograme de aur.
29. În august 1977, peste 10 000 de mineri de la mina Lupeni au întrerupt lucrul pentru o săptămână, cerând condiții decente de viață și muncă. Cinci ani mai târziu, muncitorii de la Uzina „Steagul Roșu” din Brașov protestau față de politica promovată de Nicolae Ceaușescu.
30. „Democrația a trecut ultima și cea mai grea dintre probe și triumfă acum în întreaga lume”, declara la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial omul politic italian Giovanni Giolitti. Confruntarea dintre democrație și totalitarism reprezintă una dintre principalele caracteristici ale secolului al XX-lea.

TESTUL FINAL 2

I. Marcați litera corespunzătoare răspunsului pe care îl considerați corect:

1. Despre „planul dacic” al principelui Transilvaniei, Gabriel Bethlen, se vorbea și într-o scrisoare din anul 1627 a:
- ambasadorului englez Thomas Roe la Poarta otomană;
 - solului Grigore Ioan Țamblac către dogele Veneției;
 - principelui Gh. Rákóczi către regele Ludovic al XIV-lea;
 - arhimandritului Ioan către țarul Rusiei.
2. Autor al lucrării *Transilvania sive magnus Transilvaniae Principatus* este:
- Nicolae Isvanffy;
 - Benkő Jozsef;
 - Antonio Bonfini;
 - Husztai Andras.
3. Tratatul de la Alba Iulia a fost semnat de Mihai Viteazul și Sigismund Báthory în anul:
- 1593;
 - 1592;
 - 1595;
 - 1599.
4. România a revenit la pluralism politic prin Decretul-lege nr. 8 din:
- 31 decembrie 1989;
 - 22 decembrie 1989;
 - 20 mai 1990;
 - 31 decembrie 1991.
5. Președintele S.U.A., Gerard Ford, vizitează România în anul:
- 1969;
 - 1975;
 - 1976;
 - 1987.
6. Voievodatul condus de Gelu își avea reședința la:
- Cuvin;
 - Bălgrad;
 - Dăbâca;
 - Cuhea.
7. Serbia și Muntenegru au fost recunoscute ca state independente în anul:
- 1829;
 - 1875;
 - 1878;
 - 1912.

CUPRINS

Cuvânt-înainte	5
Cuvânt pentru candidați	7
I. Programa și manualele școlare pentru concursul de admitere la Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”	9
II. Subiecte date la concursul de admitere în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în perioada 2010-2012	13
III. Modele de teste	33
A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	33
1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor	33
B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	50
1. Secolul al XX-lea – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa	50
2. Constituțiile din România	66
C. STATUL ȘI POLITICA	83
1. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII)	83
2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX)	99
3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste	116
D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	133
1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității	133
2. România și concertul european. De la „Criza orientală” la marile alianțe ale secolului al XX-lea	149
3. România în perioada Războiului Rece	166
IV. Teste finale	183
Răspunsuri	199