

Alexandru Creangă

comunicare.ortografie.ro

Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare

Clasa a II-a

Editura NOMINA

Concursul se află în calendarul M.E.N.
Concursul ține seama de tipurile de evaluări naționale și internaționale pentru elevi, de cadrul de referință pentru noua lege a educației și corespunde criteriilor psiho-pedagogice de vârstă pentru elevi.

Editor: Alexandru Creangă

Pentru comenzi prin poștă: 0757.020.442
0348.439.417

Reprezentant zonal

Dobrin Marius (0741.488.918)

Vesa Adrian (0748.111.247)

Cepăreanu Alin (0751.207.922)

Săsărman Traian (0757.020.443)

Lungu Ion (0746.200.413)

Alexe Cornel (0769.221.685)

Lungu Ionuț (0744.429.512)

Anton Victor (0755.107.291, 0769.221.680)

Cojocar Marcela (0757.020.440)

Zona

Oltenia (Dolj, Gorj și Mehedinți), Banat și Transilvania (Alba și Hunedoara);

Crișana și Transilvania (Sălaj, Cluj, Mureș, Harghita și Covasna);

Oltenia (Vâlcea și Olt), Transilvania (Brașov și Sibiu) și Muntenia (Argeș, Teleorman și Giurgiu);

Transilvania (jud. Bistrița-Năsăud) și zona Maramureș;

Buzău, Bacău, Neamț, Suceava;

Vrancea, Vaslui, Iași, Botoșani;

Muntenia (Dâmbovița, Prahova, Brăila, Ialomița și

Călărași), Dobrogea și jud. Galați;

București

București

Punct de lucru: comuna Bradu, DN 65B, nr. 31, jud. Argeș

Tel.: 0348.439.417/ Fax: 0348.439.416

e-mail: comenzi.nomina@gmail.com

www.edituranomina.ro

www.librarianomina.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

CREANGĂ, ALEXANDRU

Comunicare.ortografie.ro : exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare : clasa a II-a / Alexandru Creangă. - Ed. a 3-a, rev.. -

Pitești : Nomina, 2018

ISBN 978-606-535-767-9

811.135.1

Tipărit la Radin Print, prin reprezentantul pentru România 4 Colours, www.4colours.ro



Copyright © Editura Nomina, 2018, 2019

Concursul „comunicare.ortografie.ro” este marcă înregistrată a editurii Nomina.

Xeroxarea sau folosirea unor bucăți din volum fără acordul scris al editurii contravine Legii dreptului de autor și reprezintă faptă penală pentru care editura poate cere daune în instanță.

Capitolul I

Sunetul și litera. Alfabetul

1. Privește ilustrațiile de mai jos. Completează spațiile libere cu acele litere care lipsesc. Colorează acele pătrățele în care apar vocale.

I		P		R	E				
V		L	P						
	R	S							
C		R	B						
V	E	V		R		Ț			
A	R		C						
B		R	Z						
D		L	F		N				
M		S	T	R		Ț			
Ș		P		R	L				
	R	N	I	T		R		N	C

2. Scrie literele alfabetului limbii române. Taie cu o linie consoanele. Numără și scrie în spațiul dat câte consoane ai găsit.

.....

.....

.....

.....



3. Privește ilustrațiile de mai jos. Completează spațiile libere cu acele litere care lipsesc. Colorează acele pătrățele în care apar consoane.

M	O		C	O					
C	A			O	F				
	Â	N	Ă		Ă				
N	U		Ă						
	Ă	R							
P	A		Ă						
A		A	N	A					
	U		U	I	E				
S	T		U		U		E		
	A	S		R	A		E	T	E
	O		L	E		E			

4. Citește lista de cuvinte de mai jos. Notează sub fiecare cuvânt din câte litere este format:

tenismen, cadă, ploaie, fluture, scaun, elefant, floare, carte, imagine, geomorfologie, măr, patruped, computer, pokemon, excursionist, ananas, țaran, pară, ziuă, doi, liliac, excavator, funicular, metrou, geometrie, rege, veveriță, voinic, plictisit, măciucă, viceguvernator.

5. Citește, cu atenție, lista de cuvinte de mai jos. Subliniază cu o linie cuvintele care încep cu o vocală și cu două linii cuvintele care încep cu o consoană:

are, rac, da, sau, ia, nu, casă, ienupăr, înnopta, important, doi, soi, iarmaroc, viclean, vrabie, sacoșă, carte, joc, terci, busuioc, gândac, albastriu, zăvor, urs, iepure, oaie, oranj, elice, elefant, mac, sac, șopârlă, duminică, joi, roi.

6. Scrie câte trei cuvinte formate din:

- trei litere, prima literă să fie vocală, iar ultima consoană;
- patru litere, prima și ultima să fie vocale;
- cinci litere, prima să fie vocală, ultima să fie consoană;
- șase litere, prima literă să fie consoană.

7. Scrie cinci cuvinte care conțin două consoane și o vocală.

8. Descoperă cuvintele care formează următoarele enunțuri și scrie în casetă numărul lor:

Casamelculuiestemaronie.	<input type="checkbox"/>
MihaișiAnamerglaunconcurșdeșah.	<input type="checkbox"/>
Cățelulvecinuluinumușcă.	<input type="checkbox"/>
Soarelestrăluțeștedimineată.	<input type="checkbox"/>
Înseptembrieînțepeșcoala.	<input type="checkbox"/>

9. Completează cuvintele de mai jos cu literele lipsă. Subliniază litera care se repetă de cele mai multe ori.

a...imal	d...fin
...am...	el...f...nt
ba...ană	c...nă
balo...	...nc...ră
ba...i	a...ți <i>b</i> i...d

10. Folosește creioane colorate. Cu aceeași culoare unește cuvintele care au același număr de vocale.

<i>bec</i>	<i>matematică</i>
<i>cavaler</i>	<i>prințesă</i>
<i>joc</i>	<i>elev</i>
<i>calculator</i>	<i>mărar</i>
<i>pahar</i>	<i>poc</i>
<i>cățel</i>	<i>gumă</i>
<i>apa</i>	<i>mașină</i>
<i>calorifer</i>	<i>pasăre</i>
<i>bursuc</i>	<i>melc</i>
<i>culoare</i>	<i>coleg</i>
<i>prieteni</i>	<i>arici</i>

11. Continuă fiecare listă cu încă cinci cuvinte! Următorul cuvânt trebuie să înceapă cu ultima literă a cuvântului precedent.

ornitorinc,,,
.....,,,
cosmos,,,
.....,,,
vocație,,,
.....,,

talisman, , ,
..... , ,
baobab, , ,
..... , ,

12. Citește, cu atenție, următoarele enunțuri. Scrie sub fiecare cuvânt din câte litere este format.

- *Eu merg.*

- *Noi suntem elevi.*

- *Vineri mergem la bunici cu mașina.*

- *La fiecare meci de fotbal merg împreună cu tatăl meu.*

- *Sora mea este foarte talentată la desen și la muzică.*

13. Subliniază cuvintele cuprinse în exercițiul anterior formate din două și trei litere. Notează în spațiul dat câte cuvinte ai găsit.

14. Scrie zece cuvinte care se termină cu o vocală și cinci cuvinte care se termină cu o consoană.

15. Se dă următoarea listă de litere: k, l, t, u, i, o, a, n, s.

Subliniază vocalele.

Alcătuiește cinci cuvinte care să aibă literă inițială și literă finală redate prin aceeași vocală.

Exemplu: *apa.*

Cuprins

Capitolul I

Sunetul și litera. Alfabetul	3
Test pentru recapitulare	9

Capitolul II

Grupurile de litere (partea I)	11
Silaba. Despărțirea în silabe (partea I)	17
Teste pentru recapitulare	26
Grupurile de litere. Silaba. Despărțirea în silabe. Cuvântul (partea a II-a)	30
Teste pentru recapitulare	41
Ortografierea cuvintelor cu <i>m</i> înainte de <i>p</i> și <i>b</i>	46
Ortografierea cuvintelor cu <i>â</i> și <i>î</i>	50
Teste pentru recapitulare	51
Cuvinte cu același sens. Cuvinte cu sens opus	56
Teste pentru recapitulare	60

Capitolul III

Propoziția. Textul. Punctuația propoziției	67
Teste pentru recapitulare	83

Capitolul IV

Teste recapitulative	90
----------------------------	----