

Raluca-Roxana Iarova

Mihaela Rus



# REUȘESC MAI MULT

Teste de performanță

- Limba și literatura română
- Matematică

Editura Paralela 45

Redactare: Ramona Rossall, Roxana Pietreanu  
Corectură: Anda Marin  
Tehnoredactare: Carmen Rădulescu  
Layout & copertă: Monica Bîrlodeanu  
Ilustrații: shutterstock.com, dreamstime.com  
Pregătire de tipar: Marius Badea

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**IAROVOI, RALUCA-ROXANA**  
**Reușesc mai mult : teste de performanță - Limba și literatura**  
**română, Matematică : 4 / Raluca-Roxana Iarovoi, Mihaela Rus. -**  
Pitești : Paralela 45, 2023  
ISBN 978-973-47-4017-8

I. Rus, Mihaela

37

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**  
EDITURA PARALELA 45  
Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177  
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918  
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492  
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

**[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)**

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45  
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2023  
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,  
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.  
[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

## Cuvânt-înainte

„Acum venise vremea să plece în căutarea stelei. [... urmară căutări și căutări, când deodată...] Vulpii nu-i venea să creadă câte stele erau pe cer! Inima i se umplu de fericire. Știa că undeva, acolo sus, se afla o stea [...] a ei” (Vulpea și steaua, de Coralie Bickford-Smith).

Despre un drum al căutării permanente, despre descoperiri de stele, despre confirmări se poate vorbi și prin raportare la cea de-a treia culegere *Reușesc mai mult – teste de performanță (clasa a IV-a)*, pe care autoarele au realizat-o – după volumele pentru clasele a II-a și a III-a – în spiritul aceleiași deschideri a micilor temerari către frumusețile, nuanțele și provocările limbii române, ale literaturii pentru copii și ale matematicii.

Unicitatea stelei personale și identificarea ei în puzderia de alte stele sunt prefațate, în cele 30 de teste propuse elevilor de clasa a IV-a, prin sclipirile minții – asociate logicii de tip lingvistic/matematic – și prin strălucirile/adâncimile privirii, subsumate emoțiilor din sfera literaturii și din cea a comunicării și relaționării interpersonale. Primele se regăsesc în provocări pe care copiii le primesc pe linia sinonimiei/antonimiei contextuale, a polisemiei și omonimiei (cu trimiteri și către omografe și omofone), a numărului de silabe/sunete/litere din cuvinte date, a formelor jucăușe de plural, a valențelor analizei gramaticale, a realizării schemei propoziționale lineare/relaționale, a formulării de propoziții încadrate în anumite tipologii (interogative/enunțative, negative/afirmative, simple/dezvoltate etc.); de asemenea, capătă valențe deosebite pe drumul căutării stelei personale „probele” de tip matematic, invocând jocul cifrelor mutate/eliminate și exercițiul analizei consecințelor unei operații, punctaje pentru probleme/exerciții rezolvate corect/incorect, un „număr de numere” având anumite caracteristici, farmecul matematic al drumețiilor în șir indian sau al treptelor urcate după un algoritm dat, vârste consecutive, relații logice asociate unor grade de rudenie cu încărcătură afectivă (vârste ale bunicilor/nepoților), trimiteri numerice către colecții de obiecte, jocul multiplilor și cel al divizorilor, așezarea numerelor naturale nenule în piramidă, sume Gauss, șiruri de numere, până și o întrecere corectă – din punct de vedere matematic – între iepure, vulpe și ogar.

Transferul către planul (re)trăirii, interpretării, simțirii, proiectării de lumi este realizat, în testele propuse, prin premisa-lectură a unor texte provocatoare prin mesaj și generoase la nivel stilistic (*Povestea fără sfârșit*, de Michael Ende; *Pulbere de stele*, de Neil Gaiman; *Grădina secretă*, de Frances Hodgson Burnett; *O vară cu Isidor*, de Veronica D. Niculescu; *Bunica mi-a zis să-ți spun că-i pare rău*, de Fredrik Backman; *Fridolin*, de Franz Caspar; *Dumbrava minunată*, de Mihail Sadoveanu; *Ghiocelul*, de Hans Christian Andersen; *Bunica*, de Ștefan Octavian Iosif; *Promoroaca*, de Otilia Cazimir etc.), pretexte pentru demersuri de tip argumentativ, definiții artistice, transpuneri în mintea/sufletul unui personaj, redactarea de texte implicând alternarea tiparelor textuale, identificarea elementelor care marchează prezența, în text, a instanței lirice, provocarea de a personifica anotimpuri, transformându-le în personaje de basm, accentul pus pe forța gândurilor, pe impactul gândirii pozitive/negative asupra vieții etc.

Căutări, încercări și reîncercări, proiecții se constituie astfel, prin cele 30 de teste, în elemente ale constelației în care fiecare ucenic într-ale învățaturii își poate găsi propria stea – una a împlinirii și a strălucirii personale, pe cel mai bun/frumos/potrivit dintre drumuri.

conf. univ. dr. Angelica Hobjilă  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației  
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

## TESTUL 1

### Limba și literatura română

Citește cu atenție textul:



E cald.  
Grădina-n jurul meu  
Se-ntinde leneșă la soare.  
Frunzișul prăfuit și greu  
Își culcă umbra călătoare.

Pe-al ierburilor câmp plăpând  
Râzând cu capul dat pe spate,  
Un mac își scutură pe rând  
Petalele însângerate.

În sălcii, vrăbiile tac.  
Doar cucul cel bătrân aruncă,  
Neîndemânatic și buimac  
Chemarea-i scurtă peste luncă.

Și din trifoiul adormit,  
Cu flori ușoare și rotunde,  
Același dulce țărâit  
De greieri tineri îi răspunde.

(Otilia Cazimir, Vara)



- 1 Transcrie din text expresiile artistice și integrează-le în enunțuri proprii.
- 2 Selectează imaginile vizuale și imaginile auditive pe care le-ai descoperit în text.
- 3 Ce sentiment poetic este redat în text? Argumentează. Tu ce ai simțit atunci când ai citit această poezie? De ce?
- 4 Găsește cuvinte cu înțeles opus (antonime) pentru termenii: *leneșă*, *culcă*, *plăpând*, *aruncă*, *buimac*, *răspunde*.
- 5 Scrie enunțuri în care cuvântul *cap* să aibă, pe rând, sensuri diferite, pe care le vei preciza.

- 6 După modelul: **îndemânic – neîndemânic**, formează și tu cuvinte noi de la termenii: *început, întunecat, înnodat, întins*.
- 7 Subliniază grupurile substantiv – adjectiv din text.
- 8 Redactează enunțuri în care cuvintele *leneșă, călătoare* și *tineri* să fie altă parte de vorbire decât în text, pe care o vei preciza.
- 9 Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniate.
- 10 Redactează un text descriptiv în care să surprinzi farmecul unei zile de vară. Găsește un titlu expresiv!



### $x+(x-y)=$ **Matematică**

- 1 Calculează:  
 $100 + 12 \times [1\ 000 - 75 : 5 \times (96 : 3 : 2 : 8)] =$
- 2 Află valoarea lui  $a$ :  
 $[(443 - a : 2) \times 2 - 43 \times 3] + 117 : 9 = 652.$
- 3 Determină numărul de forma  $\overline{abc}$ , știind că  $c$  este cât diferența dintre  $a$  și  $b$ ,  $a$  este cu 8 mai mare decât  $b$ , iar  $b$  este cât sfertul sfertului numărului pe care-l obții prin micșorarea triplului lui 16 cu dublul dublului lui 8.
- 4 Câte numere de forma  $\overline{abc}$  satisfac egalitatea:  $\overline{abc} - \overline{cba} = 297?$
- 5 Suma a trei numere naturale de câte două cifre este 156, iar suma răsturnatelor celor trei numere este 174. Află suma celor șase cifre care compun cele trei numere.
- 6 Suma a două numere naturale este 162. Dacă se împarte primul număr la cel de-al doilea, obții câtul 3 și restul 22. Care sunt cele două numere?



## REUȘESC MAI MULT

**7** Dacă Codrin i-ar da fratelui său 1 leu din suma de bani pe care o are, atunci ar rămâne cu jumătate din suma pe care o are acum fratele. Dacă fratele i-ar da 1 leu lui Codrin, atunci cei doi ar avea sume egale. Câți lei are fiecare?

**8** Cu banii pe care îi are în pușculiță, George îi poate cumpăra buncii șapte trandafiri sau 14 frezii. Dacă 3 frezii și 5 trandafiri costă 52 de lei, află ce sumă are George în pușculiță.

**9** Doi frați au strâns 34 de lădițe cu mere. Dacă primul i-ar da șase lădițe celui de-al doilea, ei ar avea același număr de lădițe. Câte lădițe cu mere a strâns fiecare?

**10** Pentru șase linguri și șase lingurițe s-au plătit, în total, 132 de lei. Pentru două linguri s-a plătit cu 4 lei mai mult decât pentru 3 lingurițe. Cât costă fiecare obiect?

**11** Două mere și trei portocale cântăresc 1 300 de grame. Trei mere cântăresc cât două portocale. Cât cântărește un fruct de fiecare fel?

**12** Într-un depozit, o cantitate de cartofi trebuie pusă în saci. Dacă s-ar pune câte 25 kg în fiecare sac, atunci 160 kg ar rămâne nedepozitate. Dacă s-ar pune câte 30 kg în fiecare sac, atunci 10 saci ar rămâne goi. Ce cantitate de cartofi și câți saci există în depozit?

**13** Suma a trei numere naturale este 1 818. Determină numerele, știind că, dacă micșorezi cu 100 jumătatea primului număr, cu 200 jumătatea celui de-al doilea și cu 300 jumătatea celui de-al treilea, atunci obții trei numere naturale consecutive.

**14** Domnul Georgescu, în vârstă de 41 de ani, are patru fii: de 8 ani, de 6 ani, de 4 ani și de 2 ani. Peste câți ani va avea domnul Georgescu vârsta egală cu suma vârstelor fiilor săi?

**15** În două silozuri sunt, în total, 42 000 de tone de porumb. Dacă împarți întreaga cantitate de porumb la jumătatea diferenței dintre cantitățile de porumb din cele două silozuri, obții câtul 42. Câte tone de porumb sunt în fiecare siloz?



## TESTUL 2

### Limba și literatura română

Citește cu atenție textul:

Zilele trec.

S-au aurit a toamnă pădurile cu arbori tineri ale Ipoteștilor. Iazurile s-au acoperit cu o pânză subțire de verdeață. Firele ierburilor ascunse taie oglinda domol mișcătoare a apei. Păsări cu pene galbene trec încetișor, sfioase parcă, peste ele, clătînându-le blând.

Se aud sunete îndepărtate... Ciocăniturile? Nu, gospodarii din sat bat nucii cu prăjini lungi și cad în iarba ofilită frunze rupte. Și cad nuci lemnoase, îmbrăcate în cămăși zdrențuite. Mustul lor amar curge în pământ. Se face potecă amară.

Degetele mici ale lui Mihai sunt negre. Gârla e rece. Mihai își afundă picioarele în unda străvezie. Pe prundiș, pe nisipul mărunț, urmele pașilor lui s-au umplut cu apă...

E toamnă.

Zboară peste răchite o albină cu aripi de borangic. Mihai se gândește la moș Miron, vechiul său prieten, la prisaca lui plină de minunății. Pe neașteptate îi apare în față și chipul bunicului drag, dar se destramă apoi în valurile curgătoare ale amintirii... Nuiiele mlădioase se ating, mișcate de vântul răcoros al toamnei.

Se face întuneric. Mihai se îndreaptă spre casă. E aproape de treptele de piatră ale casei. Înainte de a intra, băiatul întârzie o clipă. Ochiul lui visători caută, fără să găsească, printre milioanele de stele, zimții de gheață ai Luceafărului de seară.

(după Gheorghe Tomozei, *S-au aurit a toamnă pădurile*)

- 1** Caută în dicționar sensul cuvintelor pe care nu le-ai înțeles, apoi integrează-le în enunțuri.
- 2** Subliniază expresiile artistice din text, apoi notează-le în carnetul tău cu expresii pentru a le folosi pe viitor în compuneri.
- 3** Exprimă-ți opinia personală cu privire la afirmația: *Odată cu sosirea toamnei, micul Mihai este melancolic.*



## REUȘESC MAI MULT

**4** Transcrie cel puțin cinci enunțuri în care sunt prezentate schimbările ce au loc în natură odată cu debutul toamnei.

**5** Încercuiește enunțurile adevărate:

- Iazurile s-au acoperit cu o pânză subțire de borangic.
- Mihai își afundă picioarele în apa străvezie.
- Zboară peste răchite o albină cu aripi străvezii.
- Pe neașteptate îi apare în față și chipul prietenului său, moș Miron.
- Ochii lui visători caută zimții de gheață ai Luceafărului de seară.



**6** Ilustrează în enunțuri sensurile cuvântului *unda*.

**7** Transformă în substantive adjectivele: *tineri*, *mișcătoare*, *îndepărtate*, *lungi*, *curgătoare*, *răcoros*, *visători*.

**8** Precizează felul propoziției subliniate, apoi transform-o în propoziție simplă, negativă, interogativă.

**9** Explică folosirea virgulelor în ultimul enunț din textul-suport, apoi ilustrează în propoziții și alte cazuri în care este folosit acest semn de punctuație.

**10** Redactează un text în care să-ți imaginezi o întâmplare neobișnuită ce s-ar putea petrece în cadrul natural descris în text.

### $x + (x-1) =$ **Matematică**

**1** Calculează:

$$[(357 : 7 + 344 : 8) : 2] \times 31 + 17 - (500 : 4 + 7) =$$

**2** Află valoarea lui  $y$ :

$$1\ 215 - [130 + (11 \times 3 + 15 \times y)] \times 5 = 250.$$

**3** Determină numerele naturale de forma  $\overline{ab}$ , știind că:  $\overline{ab} = 7 \times (a + b)$ .

**4** Unui număr natural  $a$  i se adaugă la sfârșit cifra 0, obținându-se astfel numărul  $b$ . Dacă  $a + b = 429$ , află care este numărul  $a$ .

**5** Mama, tata și cei doi copii au suma vârstelor de 100 de ani. Peste 16 ani, vârsta tatălui va fi egală cu suma vârstelor copiilor. Dacă mama are cu 4 ani mai puțin decât tata, iar diferența dintre vârstele celor doi copii este de 2 ani, câți ani are fiecare?

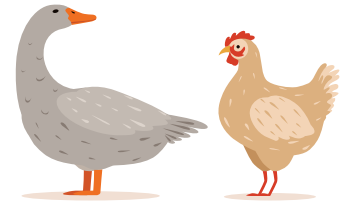
**6** Dacă pe fiecare săniuță se pun câte 2 copii, atunci 8 copii rămân fără loc. Dacă se așază câte 3 copii pe fiecare săniuță, atunci 3 săniuțe rămân neocupate. Câți copii și câte săniuțe sunt?



**7** Determină trei numere naturale  $a, b, c$ , știind că  $a$  împărțit la  $b$  dă câtul 1 și restul 9,  $a$  împărțit la  $c$  dă câtul 1 și restul 17, iar suma dintre  $a$  și  $c$  este 83.

**8** Află care sunt cele două numere naturale a căror diferență este cu 240 mai mică decât suma lor, dar, în același timp, și de 4 ori mai mică.

**9** La ferma lui Dragoș sunt de 5 ori mai multe găini decât găște. Dacă numărul găinilor ar fi mai mic cu 5, iar al găștelor, mai mare cu unu, atunci numărul găinilor ar fi de 4 ori mai mare decât cel al găștelor. Câte găini și câte găște are Dragoș?



**10** La un magazin s-au adus 50 de uscătoare de păr, 20 de ventilatoare și 30 de prăjitoare de pâine, care valorează, în total, 15 450 de lei. Știind că un ventilator costă cât un uscător de păr și un prăjitor de pâine la un loc, iar un prăjitor de pâine este cu 15 lei mai ieftin decât un uscător de păr, află cât costă un obiect din fiecare fel.

**11** Dacă la dreapta unui număr natural se adaugă cifra 7, se obține un număr cu 1 123 mai mare decât numărul inițial. Care este numărul inițial?

**12** Tatăl și cei trei fi ai săi au suma vârstelor de 58 de ani. Vârstele fiilor sunt reprezentate de numere consecutive impare, iar la nașterea fiului mijlociu tatăl avea vârsta de 15 ori mai mare decât cea a fiului cel mai mare. Află vârsta actuală a fiecăruia dintre ei.

**13** Marcu are 44 de cărți, pe care le-a așezat pe trei rafturi. Dacă ar lua de pe primul raft un număr de cărți, de pe al doilea raft, cu unu mai mult decât dublul numărului de cărți luate de pe primul, de pe al treilea raft, cu unu mai mult decât dublul numărului de cărți luate de pe al doilea, atunci pe fiecare raft ar rămâne un număr de cărți egal cu suma cărților care s-au luat de pe cele trei rafturi. Câte cărți a așezat Marcu pe fiecare raft?

**14** Bunica a pregătit nuci și mere pentru colindat. Dacă mi-ar da o treime din numărul nucilor și un sfert din numărul merelor, aș avea 13 fructe. Dacă mi-ar da o jumătate din numărul nucilor și o treime din numărul merelor, aș avea 19 fructe. Câte nuci și câte mere a pregătit bunica?



**15** Doi prieteni au împreună 170 de lei. Fiecare dintre ei dorește să-și cumpere un joc. Primul nu-l poate cumpăra, deoarece îi mai trebuie încă jumătate din suma pe care o are, iar cel de-al doilea are nevoie de încă o treime din suma pe care o are. Câți bani are fiecare? Cât costă jocul?



## TESTUL 3

### Limba și literatura română

Citește cu atenție textul:

E iarnă!

A dat Dumnezeu zăpadă cu nemiluita și cade, cade puzderie, mărunță și deasă, ca făina la cernut, vânturată de un crivăț care te orbește. Muscele dorm sub zăpada de trei palme. Pădurile, în depărtare, cu tulpini fumurii ciucurate de ninsoare, par cerelate cu flori de zarzări și de corcoduși. Un vuiet surd se



încovoiaie după dealuri și se pierde în văi adânci. Cerul e ca leșia. Cârduri de corbi, prididite de vânt, croncâne căutând spre păduri. Viscolul se întetește. Vârtejele trec dintr-un colnic în altul. Și amurgul serii se întinde ca un zăbranic sur.

Râul Doamnei, umflat, curge repede, cu un vâjâit mânios, înecat în glasul vântului. El izbește sloiuri mari de gheață și butuci groși de meterezele podului.

Arar se vede pui de om trecând prin sat. Pârția e acoperită. Abia se zăresc poteci ca de lățimea unei lopeți. Cea mai îngrijită potecă leagă ulițele satului de școală.

Noaptea cade tihnită. Lumini gălbui de văpăiță joacă prin geamurile câtorva case. Vremea cea rea a amușit satul zgomotos.

(Barbu Ștefănescu-Delavrancea, *Iarna*)

- 1** Subliniază cuvintele și expresiile care sugerează cantitatea de zăpadă căzută.
- 2** Extrage și grupează expresiile artistice în funcție de tipul lor: auditive, vizuale, cromatice.
- 3** Transcrie expresiile prin care autorul conferă însușiri omenești (personificări) lucrurilor sau fenomenelor naturii.
- 4** Găsește cuvinte cu sens asemănător (sinonime) pentru următorii termeni din text: *puzderie, fumurii, muscelele, vuiet, prididite, se întetește, colnic, zăbranic, mânios, potecă, tihnită, a amuși.*
- 5** Alcătuește enunțuri în care cuvântul *par* să aibă valori morfologice diferite, pe care le vei preciza.

- 6** Extrage din text o propoziție exclamativă. Transform-o în propoziție dezvoltată, negativă, interogativă.
- 7** Transformă în verbe următoarele adjective: *măruntă, deasă, adânci, mânios, mari, îngrijită, rea*.
- 8** Analizează morfologic și sintactic cuvintele din enunțul subliniat.
- 9** Alcătuește schema liniară a propoziției: *Și amurgul serii se întinde ca un zăbranic sur*.
- 10** Imaginează-ți că în decorul descris în text își face apariția o căprioară. Redactează un text în care să povestești o întâmplare în care tu și căprioara sunteți personajele principale.



$x + (x - 7) =$  **Matematică**

- 1** Calculează:  
 $700 : \{65 - 6 \times [166 - 3 \times (18 : 3 \times 2 + 24 : 3 \times 5)]\} =$
- 2** Determină valoarea lui  $b$ :  
 $(2\ 777 + 556) : 3 + [7 \times (b - 178)] : 6 = 1\ 237$ .
- 3** Află valoarea lui  $a$ , știind că:  
 $(\overline{a1} + \overline{1a}) : 11 + \overline{aa} : a + \overline{aaa} : 3 = 164$ .
- 4** Dacă la un antrenament sportivii s-ar grupa câte zece la un aparat, ar rămâne două aparate nefolosite. Dacă s-ar grupa câte șapte la un aparat, atunci ar mai fi nevoie de încă doi sportivi. Câți sportivi și câte aparate sunt la acel antrenament?
- 5** Fie două numere naturale  $a$  și  $b$ . Dacă din primul număr se scade 37, se obține un număr cu 46 mai mare decât  $b$ . Calculează diferența dintre  $a$  și  $b$ .
- 6** Determină perechile de numere  $a$  și  $b$  care satisfac egalitatea:  
 $(a - 1) \times (b + 2) = 21$ .
- 7** La ferma lui Matei trăiesc vaci, purcei, găini și rațe, care au, în total, 35 de capete și 86 de picioare. Dacă numărul vacilor este cu 2 mai mic decât cel al purceilor, iar numărul rațelor este o doime din numărul găinilor, află câte animale de fiecare fel trăiesc la ferma lui Matei.



## REUȘESC MAI MULT

**8** Șase turiști parcurg un traseu montan lung de 11 km în trei ore. Dacă grupul ar fi fost format din nouă persoane, în cât timp ar fi parcurs traseul?

**9** Într-o urnă sunt bile roșii, galbene și albastre. Dacă 60 de bile nu sunt roșii, 70 nu sunt galbene și 50 nu sunt albastre, află câte bile sunt de fiecare culoare.

**10** Într-o primăvară, o cooperativă agricolă a cultivat suprafața de teren astfel: cu grâu s-a semănat o suprafață egală cu cea semănată cu porumb, plus un sfert din aceasta și încă 35 de hectare; cu porumb s-a semănat o suprafață de teren cât cea semănată cu ovăz, plus un sfert din aceasta și încă 42 de hectare; ovăz s-a semănat cât orz, plus un sfert din această suprafață și încă 40 de hectare, iar orz s-a semănat pe o suprafață de 128 de hectare. Ce suprafață ocupă fiecare cultură?

**11** Un turist parcurge un traseu montan în patru zile, după cum urmează: în prima zi parcurge un sfert din lungimea traseului, a doua zi parcurge o jumătate din rest, a treia zi parcurge o jumătate din noul rest, iar a patra zi, ultimii 9 km. Care este lungimea traseului?

**12** Șapte bomboane, o ciocolată și cinci napolitane cântăresc 235 g. O bomboană, șapte ciocolate și trei napolitane cântăresc 445 g. Cât cântăresc, împreună, trei ciocolate și o napolitană?



**13** Calculează perimetrul unui teren de formă dreptunghiulară, dacă suma dimensiunilor sale (lungimea și lățimea) este de 8 ori mai mare decât diferența lor, iar o jumătate din lățime este cu 11 m mai mică decât lungimea.

**14** Verifică egalitatea:  
 $(2 + 4 + 6 + \dots + 1\,000) - (1 + 3 + 5 + \dots + 999) = 500.$

**15** Câte cifre s-au folosit pentru a scrie numărul 2468101214161820...196?

## TESTUL 4

### Limba și literatura română

Citește cu atenție textul:

Sosește primăvara. Soarele răsare tot mai devreme și se culcă tot mai târziu, deșteptând cu lumina și căldura sa pământul. În prima zi a lunii martie românii au frumosul obicei să dea mărțișoare. Urmează Zilele Babelor cu viscol, zăpadă și ploi. E lupta dintre iarna care se duce cu primăvara care vine. La Mucenici batem pământul cu maiul să iasă căldura.

Încep să înfrunzească pădurile, iar plugarii încep să are. Pe câmpul verde se joacă mieii. Mierla fluieră în zăvoi, noaptea cântă privighetoarea, iar cucul își strigă numele prin pădure.

Câtă mișcare, câtă viață și veselie peste tot locul!

Pe câmp, țăranii ară și seamănă. În grădini sapă, netezesc locul și pun semințe. A înflorit liliacul. Toată natura e în sărbătoare.

Vin Floriile și Paștele cu ouă roșii și cu veselie și jocuri!

Câtă bucurie și frumusețe dă Dumnezeu pe pământ primăvara!

(după George Coșbuc, *Primăvara*)



**1** În 2-3 enunțuri, exprimă-ți opinia personală cu privire la afirmația lui Ionel Teodoreanu cum că „Primăvara e o duminică a pământului.”

**2** Selectează din text structurile sau propozițiile care prezintă schimbările ce au loc primăvara în:

- viața animalelor;
- lumea plantelor;
- activitatea oamenilor.

**3** Alcătuieste o propoziție cu un sinonim al cuvântului *deșteptând*.

**4** Ilustrează în propoziții sensurile cuvântului *mai*, apoi precizează-le.

**5** Redactează un enunț în care cuvântul *numele* să se scrie în alt mod.



## REUȘESC MAI MULT

- 6 Scrie o propoziție în care cuvântul *luna* să aibă alt sens decât cel din text și în care să aibă funcția sintactică de subiect.
- 7 Transformă în verbe următoarele substantive: *lumina, viscol, ploi, pădurile, mișcare, sărbătoare, bucurie*.
- 8 Subliniază substantivele proprii din text.
- 9 Analizează părțile de vorbire subliniate în text.
- 10 Redactează un text descriptiv în care să surprinzi magia unei livezi înflorite.



### $x + (x-1) =$ **Matematică**

- 1 Calculează:  
 $15 : \{15 : [15 : (15 : 15 + 2) - 2] - 2\} + 2 =$
- 2 Determină valoarea lui  $c$ :  
 $[(c : 4 + 4) : 5 + 9] \times 222 = 2220$ .
- 3 Stabilește valoarea numărului natural  $\overline{abc}$  pentru care  $\overline{abc} + \overline{ab} + a = 800$ .
- 4 Un elev a rezolvat în trei săptămâni un număr de probleme astfel: în prima săptămână a rezolvat de 2 ori mai multe probleme decât în a doua, iar în a treia săptămână, cu 10 probleme mai mult decât de 4 ori numărul problemelor rezolvate în primele două săptămâni la un loc. Știind că în ultima săptămână a rezolvat cu 100 de probleme mai mult decât în celelalte două la un loc, află numărul de probleme rezolvate în fiecare săptămână.
- 5 Pentru trei mingi, trei păpuși și două jocuri s-au plătit 440 de lei. Cât costă fiecare obiect, dacă două păpuși costă cât patru mingi, iar o minge costă cât două jocuri?
- 6 Suma a trei numere naturale este 575. Al doilea număr este de 2 ori mai mare decât primul și cu 75 mai mic decât al treilea. Află numerele.
- 7 Suma a două numere este cu 10 mai mare decât diferența lor, iar numărul mai mic este cu 2 mai mare decât diferența. Care sunt numerele?
- 8 La trei magazine s-au adus 540 de pâini. La primele două magazine s-au adus cu 60 de pâini mai puțin decât la ultimele două magazine la un loc. La al doilea magazin s-au adus cu 30 de pâini mai puțin decât la al treilea. Află câte pâini s-au adus la fiecare magazin.



