

Gabriela Favu • Ana Nicoleta Danciu
Ionelia Țițirigă • Daniela Lupiș

RELIGIE

CULTUL ORTODOX

Caietul elevului

CLASA A II-A • SEMESTRUL AL II-LEA

Date despre autoare:

Gabriela Favu, profesor gradul didactic I, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, autoare de manuale școlare.

Ana Nicoleta Danciu, profesor gradul didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” din Craiova, autoare a mai multor lucrări didactice de specialitate.

Ionelia Țițirigă, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Carol I” din Craiova, autoare a unor lucrări pedagogice și teologice.

Daniela Lupiș, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Iași.

Referenți:

Arhim. conf. univ. dr. **Teofil Tia**, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Pr. **Sidon Marian**, profesor gradul didactic I, inspector de specialitate, ISJ Cluj.

Redactare: **Mirella Acsente**

Tehnoredactare computerizată: **Cristina Gvinda**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Caietul elevului a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 238/2016.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Religie – cultul ortodox: Caietul elevului pentru clasa II-a

București : Corint Educațional, 2015. - 2 vol.

ISBN 978-606-8668-88-8

Semestrul 2 / Gabriela Favu, Ana Nicoleta Danciu, Ionelia

Țițirigă, Daniela Lupiș. -

Semestrul 2. - 2016. - ISBN 978-606-782-018-8

I. Favu, Gabriela

II. Danciu, Ana Nicoleta

III. Țițirigă, Ionelia

IV. Lupiș, Daniela

371.671:281.95:373.3

ISBN 978-606-782-018-8

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate EDITURII CORINT EDUCAȚIONAL,
parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București, cod poștal 010517

Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București, cod poștal 060012

Tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazinul virtual: www.edituracorint.ro



Născătoare de Dumnezeu

În numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Amin.

Născătoare de Dumnezeu, Fecioară, bucură-te,
Ceea ce ești plină de dar, Marie, Domnul este cu tine!
Binecuvântată ești tu între femei
și binecuvântat este rodul pântecelui tău,
că ai născut pe Mântuitorul sufletelor noastre!

*Mărire Tatălui și Fiului și Sfântului Duh
și acum și pururea și în vecii vecilor. Amin.*

1. Oferirea de sfaturi și învățături

Domnul nostru Iisus Hristos, preoții, părinții și învățătorii noștri ne dau cele mai bune sfaturi și învățături.



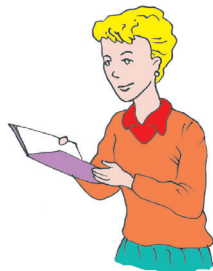
APLICAȚII

1. De la cine primim sfaturi și învățături?

Unește prin săgeți fiecare imagine cu motivul corespunzător pentru care primim sfaturi sau învățături de la persoanele respective.



- ne dau viață și au grijă de noi
- este Învățător prin cuvânt și faptă
- ne conduce spre Dumnezeu
- ne ajută să fim mai sănătoși
- ne învață lucruri noi și folositoare



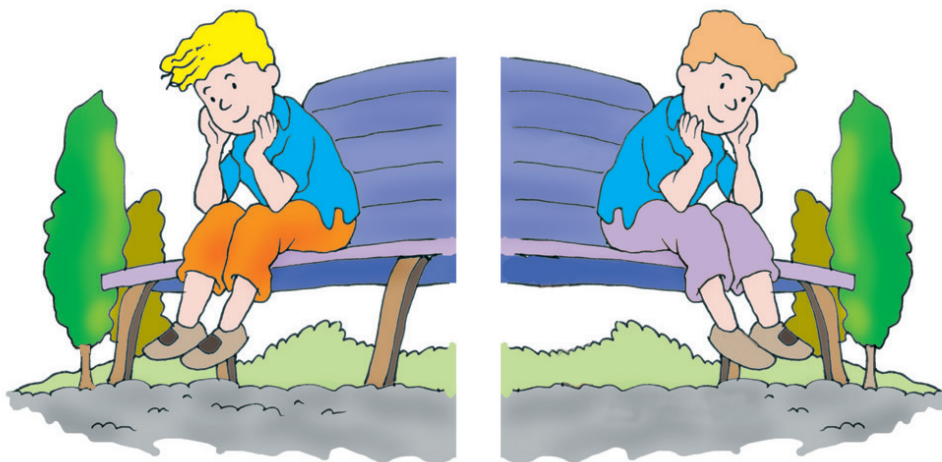
2. Scrie pe spațiile liniate învățătura care se poate desprinde din îndemnul următoare.

Păzește, fiule, povața tatălui tău și nu lepăda îndemnul mamei tale. (Biblia)

Ascultă sfatul și primește învățătura, ca să fii înțelept toată viața. (Biblia)

Cine nu-nvață la tinerețe va plânge la bătrânețe. (Proverb)

3. Între cele două imagini ale băiatului care se gândește la sfaturile primite sunt cinci diferențe. Încercuiește-le pe măsură ce le observi!



VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

4. Proverbele de mai jos cuprind învățături despre urmările unor comportamente greșite. Scrie în spațiul alăturat fiecăruia despre ce comportament este vorba și care este opusul acestuia, după model.

| | |
|---|--------------------------|
| <i>Lauda de sine nu miroase a bine.</i> | <i>lăudăros – modest</i> |
| <i>Cine nu ascultă de sfaturile nimănui va învăța pe seama lui.</i> | |
| <i>Leneșul mai mult aleargă.</i> | |
| <i>Minciuna are picioare scurte.</i> | |
| <i>Lăcomia pierde omenia.</i> | |

5. Scrie sub fiecare imagine de la cine ar putea cere sfaturi persoanele respective.

Sora mea mai mare încercă o rețetă nouă de prăjitură.



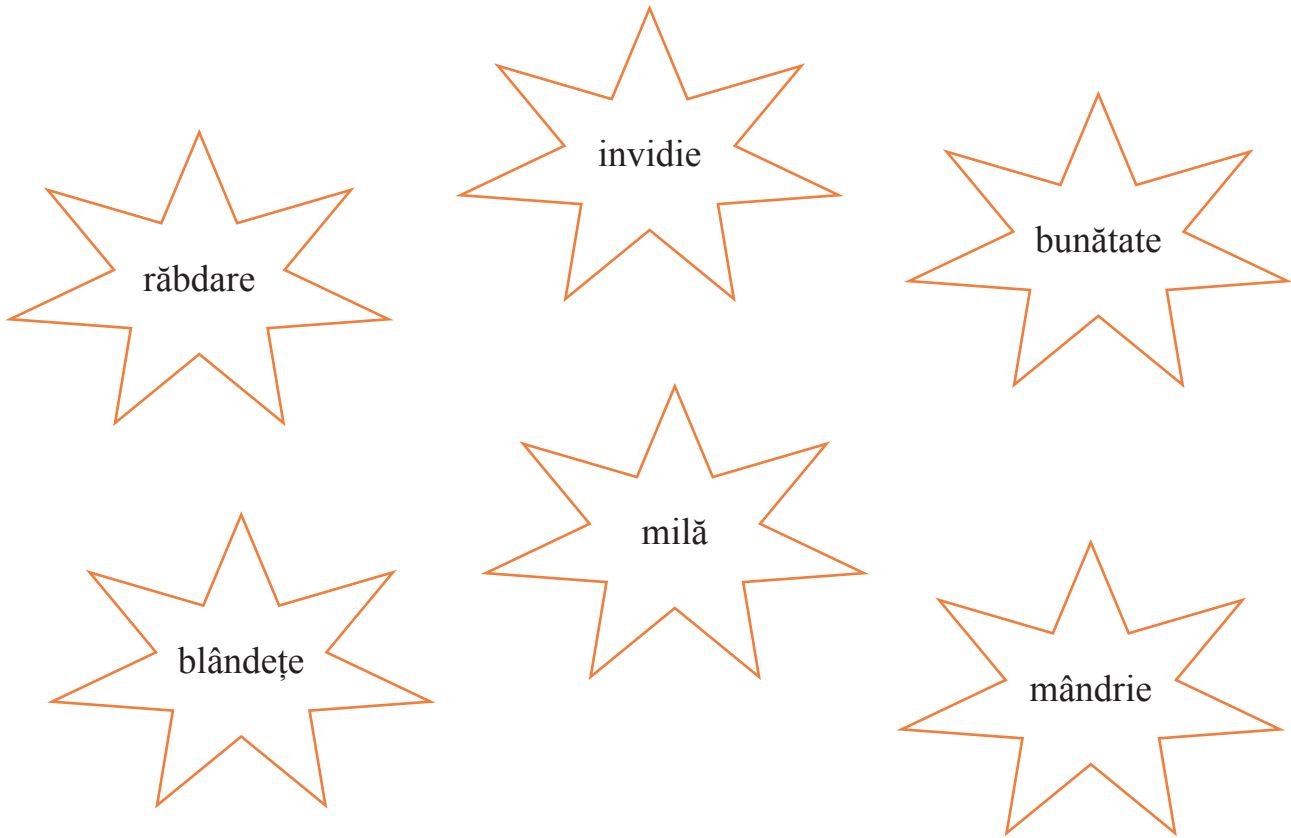
Prietenul meu dorește să devină campion la tenis.



Verișorul meu a primit de la părinții lui o pisică.



6. Colorează cu galben numai acele stelute în care sunt scrise însușiri pe care Domnul nostru Iisus Hristos ne-a învățat să ni le dezvoltăm.

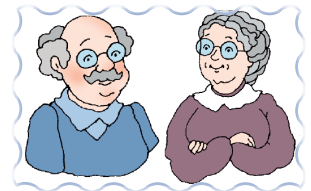
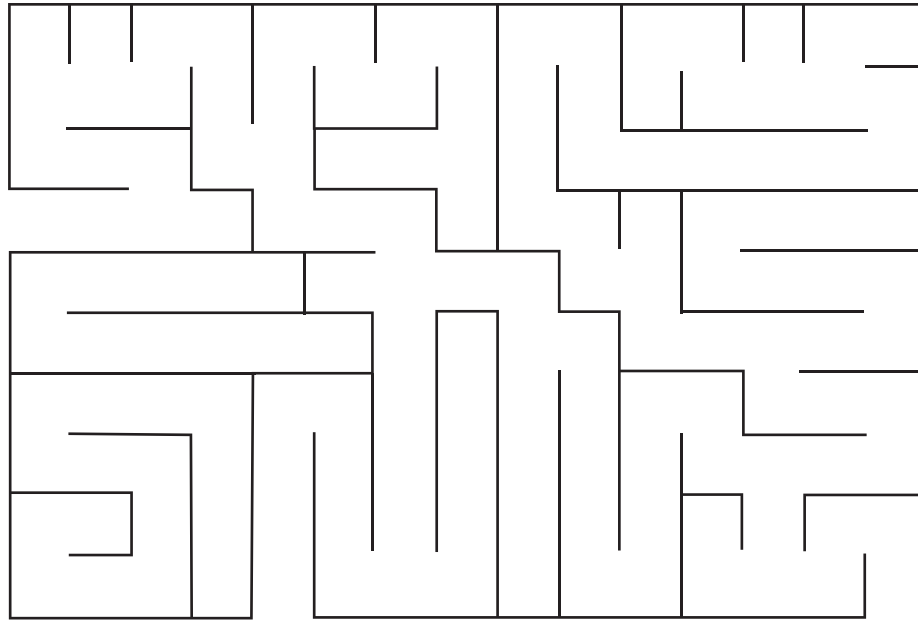


7. Citește următoarele afirmații. Dacă apreciezi că informația este adevărată, scrie în dreptul acesteia litera A; dacă apreciezi că este falsă, scrie litera F.

| | |
|--|--|
| <i>Cele mai bune învățături le găsim în Biblie.</i> | |
| <i>Numai părinții noștri ne pot da sfaturi bune.</i> | |
| <i>Este o faptă bună să îl înveți pe un coleg să facă ceva frumos.</i> | |
| <i>Cine ascultă sfaturile bune ajunge înțelept.</i> | |
| <i>Numai la școală primim învățături bune.</i> | |

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

8. Fetița din imagine vrea să ajungă la bunici ca să le ceară sfatul cu privire la cadoul potrivit pentru mama. Ce drum trebuie să aleagă pentru a ajunge la ei?



9. Așază în ordine cuvintele de mai jos și vei descoperi un proverb. Scrie-l pe spațiul liniat.

Cel

curată

inimă

primește

cu

sfaturile.

2. Recunoștința față de cei care ne fac bine

Recunoștința pentru binele primit de la Dumnezeu sau de la oameni se arată prin comportamentul nostru.



APLICAȚII

1. Fiecărui număr îi corespunde o literă. Scrie sub fiecare cifră litera corespunzătoare ca să descoperi mesajul!

E = 1

T = 2

R = 3

U = 4

N = 5

O = 6

C = 7

S = 8

I = 9

A = 10

L = 11

F = 12

R = 13

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | 1 | 7 | 4 | 5 | 6 | 8 | 2 | 9 | 5 | 2 | 10 |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 2 | 1 |
| | | | |

| | | | | | |
|----|----|---|----|---|---|
| 12 | 11 | 6 | 10 | 3 | 1 |
| | | | | | |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 13 | 10 | 13 | 10 |
| | | | |





VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

2. Completează enunțul următor cu ceea ce consideri potrivit pentru tine.

Îi sunt recunoscător (*cui ?*) _____ pentru (*pentru ce?*)

3. Formează perechi de cuvinte, după model.

| | | | |
|---|---------------------|-------------|---|
|  | <i>bun</i> | <i>bună</i> |  |
| | <i>iubitor</i> | | |
| | <i>recunoscător</i> | | |
| | <i>milostiv</i> | | |

4. Alcătuieste un scurt text despre comportamentul unui copil recunoscător, care să conțină și cuvintele: *recunoștință, Dumnezeu, iubire, rugăciune, mulțumire*.

5. Găsește cuvintele cu același înțeles pentru:

| | |
|-------------------|--|
| <i>iubire</i> | |
| <i>sprijin</i> | |
| <i>binefacere</i> | |

6. Scrie care este înțelesul proverbelor următoare:

După poamă se cunoaște pomul și după faptă, omul.

Nemulțumitului i se ia darul.

Să-i cinstești pe cei bătrâni și pentru sfat să le mulțumești.

7. Ghicește la ce se referă versurile următoare:



În locașul Său cel sfânt,
Lăsat nouă pe pământ,
Iisus Hristos ne cheamă
Și la fapte bune-ndeamnă.

Este slujba cea mai mare
Unde-aducem toți cântare,
Și Îi mulțumim frumos
Domnului Iisus Hristos.

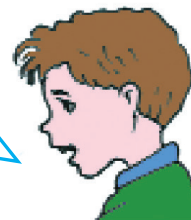
VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII

8. Citește dialogurile de mai jos, apoi colorează numai acele răspunsuri prin care copiii arată recunoștință față de mama lor. Reformulează, oral, răspunsurile celorlalți, astfel încât să exprime mulțumirea.



Ți-am pus mărul pe birou, nu îl uita acasă!

Puteai să mi-l pui în ghiozdan!



Ți-am adus ciocolată!

Mulțumesc frumos, mămico!



Hai cu mine să îți cumpăr păpușa dorită!

Bine, dar colega mea a primit două păpuși...

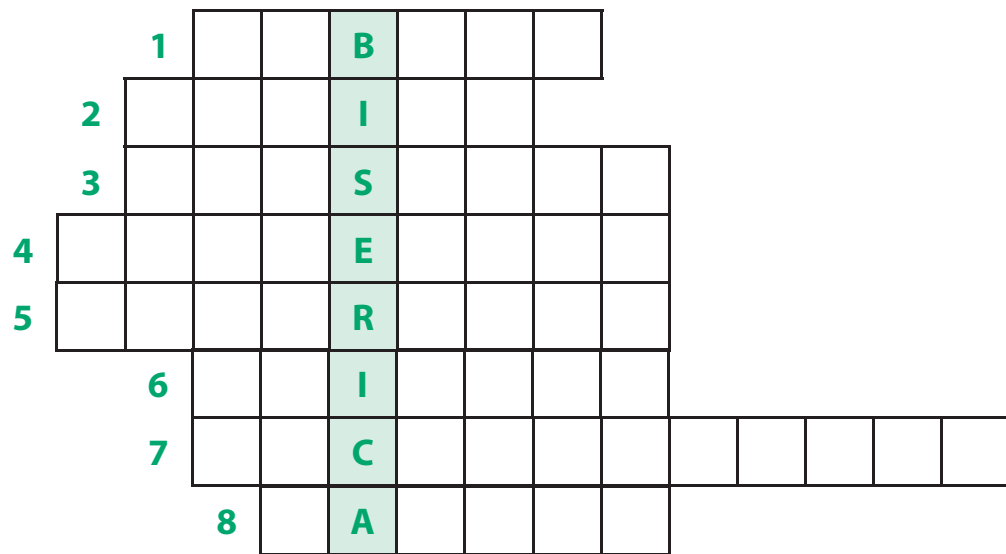


Iată ce rochie ți-am adus!

Ce surpriză! Mulțumesc frumos!



9. Completează rebusul următor cu ajutorul definițiilor:



1. Cartea în care se găsește cuvântul lui Dumnezeu către oameni.
2. Sentimentul pe care îl are Dumnezeu față de noi.
3. Denumirea celor care cred în Domnul nostru Iisus Hristos.
4. Minuni săvârșite de Iisus Hristos asupra bolnavilor.
5. Slujba cea mai importantă a Bisericii.
6. Celălalt nume al Domnului Iisus.
7. Mulțumirea pentru binefacerile primite.
8. Tânăra înviată de Apostolul Petru.

10. În versurile de mai jos, subliniază cuvintele prin care copiii își exprimă recunoștința față de Dumnezeu. Memorează aceste versuri.

*Îți aducem, Doamne Sfinte,
Mulțumire prea fierbinte,
Că ne-ai stat în ajutor
De-am făcut atâta spor!*

*Ne ajută, Doamne Sfinte,
Și de-acuma înainte
Lucruri bune să-nvățăm,
Pe părinți să-i ascultăm. Amin.*



3. Iertarea celor care ne fac rău

Iertarea înseamnă să nu ai nimic împotriva cuiva care ți-a făcut un rău. Dumnezeu ne iartă cu ușurință greșelile dacă și noi suntem iertători.



APLICAȚII

1. Colorează căsuțele din dreptul enunțurilor care arată că este bine să fim iertători.

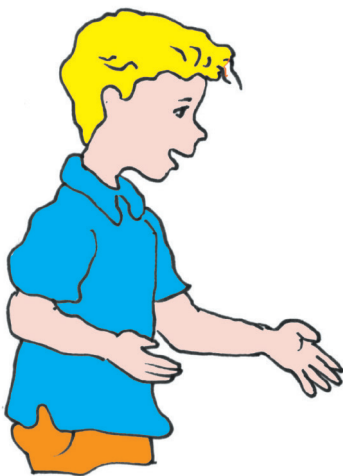
Și eu pot face rău cuiva, chiar și fără să vreau.

Pot să iert, dar mai întâi mă răzbun.

Și mie îmi place să fiu iertat, nu pedepsit.

Cel care iartă dovedește că este generos.

2. Imaginează-ți că vorbești cu un prieten pe care l-ai jignit și căruia vrei să îi ceri iertare. Scrie în spațiile liniate ce ai dori să îi spui.



Handwriting practice area with a dashed red border and five horizontal blue lines.

3. Completează literele care lipsesc și alcătuieste scurte enunțuri cu trei dintre cuvintele descoperite.



I R T E

R S T O R

I B R

A O P L E

M L

4. Transformă după model.

| Însușirea | Omul care are această însușire |
|------------|--------------------------------|
| Bunătate | <i>bun</i> |
| Milostenie | |
| Iertare | |
| Ascultare | |
| Curaj | |