

**POT SĂ
FAC SINGUR!**

Ediția originală concepută de Elwin Street Productions Limited

© Elwin Street Productions Limited 2008

14 Clerkenwell Green

London EC1R 0DP

www.elwinstreet.com

© 2016, Editura Gama

Toate drepturile rezervate pentru prezenta traducere.

Editor: Diana Mocanu

Traducere: Denisa Tibeică

Redactor-șef: Diana Soare

Tehnoredactare: Georgiana Butnaru



POT SĂ FAC SINGUR!

**Activități ludice de învățare, pentru a ajuta copilul să
descopere lumea prin metoda Montessori**

Maja Pitamic

Cuprins

Prefață

6

Metoda didactică Montessori

CUM SE FOLOSEȘTE ACEASTĂ CARTE

8

Capitolul 1 ABILITĂȚI DE VIAȚĂ PRACTICĂ

12

Spălatul pe mâini	14	Transferul	28
Spălatul pe dinți	16	Aranjarea mesei	30
Pieptănatul	17	Folosirea cârligelor de rufe	32
Împăturirea hainelor	18	Folosirea cleștilor	34
Îmbrăcarea unei geți	19	Deschiderea și închiderea unor obiecte	36
Încheierea nasturilor	20	Înșirarea nasturilor	38
Încălțatul	22	Țeserea hârtiei	40
Lustruitul pantofilor	24	Cartoanele cu șireturi	42
Turnarea	26	Decupajul	44

Capitolul 2 DEZVOLTAREA SENZORIALĂ

46

Prezentarea texturilor opuse	48	Asocierea formelor tridimensionale	62
Învățarea texturilor opuse	50	Descoperirea culorilor	64
Compararea texturilor	52	Diferențele dintre sunete	66
Săculețul cu surprize	54	Compararea sunetelor	68
Mărimile și formele	56	Game muzicale	70
Înălțimea și lungimea	58	Mirosuri contrastante	72
Asocierea formelor bidimensionale	60	Recunoașterea gusturilor	74

Capitolul 3 DEZVOLTAREA LIMBAJULUI

76

Prețuirea cărților	78	Cititul cu ajutorul cartonașelor	
Alegerea cărților potrivite	79	cu cuvinte și ilustrații	90
Cum îi citim copilului	80	Alcătuirea sintagmelor	92
Jocurile de cuvinte	82	Alcătuirea propozițiilor	94
Alfabetul fonc	84	Ținerea unui jurnal	96
Identificarea literelor	86	Confecționarea unei cărți	98
Asocierea literelor		Arborele genealogic	100
de hârtie	87	Caligrame	101
Alcătuirea cuvintelor	88	Lectura alături de copil	102

Capitolul 4 ABILITĂȚI NUMERICE

104

Sortarea pe categorii	106	Pahare și obiecte numărabile	118
Numerale de la 1 la 10	108	Numere scoase din șir	120
Șiruri de obiecte	110	Asocierea numeralelor cu	
Învățarea numeralelor		obiecte	122
de la 1 la 10	112	Adunarea până la 10	124
Consolidarea ordonării		Adunarea cu numerale	126
numeralelor	114	Scăderea până la 10	128
Asocierea cantităților cu		Prezentarea banilor	130
numeralele	116	Cântece și poezii cu numere	132

Capitolul 5 INTRODUCERE ÎN ȘTIINȚE

134

Colectarea frunzelor	136	Obiecte care plutesc și	
Confecționarea unui puzzle		care se scufundă	150
cu floarea	138	Lichide plutitoare	152
Cum cresc frunzele de morcov	140	Înțelegerea condițiilor	
Cultivarea fasolei	141	meteorologice	154
Cultivarea florii-soarelui	142	Prezentarea globului și a hărții	156
Plantarea într-o jardinieră	144	Modelarea apelor și țărmurilor	158
Cum beau apă plantele	146	Combinarea culorilor	160
Înțelegerea ideii de volum	148	Pregătirea brișelor cu fructe	162
		Pregătirea turtii dulci	164

Fișe de lucru

166

Împăturirea hainelor

Această activitate începe foarte simplu, cu împăturirea batistelor, și continuă cu împăturirea hainelor. Când selectați hainele pe care copilul să le împătorească, alegeți unele care au cusături ce pot fi folosite drept ghidaj – de exemplu, o cămașă sau un pulover. Profitați de ocazie să-i explicați copilului de ce trebuie să împăturim hainele și unde se țin ele, odată împăturate. Puteți chiar să lipiți poze cu haine pe sertare, ca să-l ajutați să țină minte unde le este locul.

- 1** Trasați o linie orizontală și una verticală pe o batistă mai veche, folosind carioca. Puneți batista și hainele care urmează să fie împăturate în coș.
- 2** Luați batista din coș și întindeți-o pe masă. Împăturiți-o, respectând liniile trasate. Desfaceți batista și dați-i-o copilului să încerce și el.
- 3** Repetați exercițiul folosind o batistă fără linii de ghidaj.
- 4** Treceți la împăturirea hainelor. Luați câte un articol de îmbrăcăminte și împăturiți-l cum doriți, dar aveți grijă să fiți consecvent, astfel încât copilul să vă poată imita cu ușurință. Dacă îndoți mai întâi mâneca dreaptă, începeți mereu în acest mod, indiferent dacă este vorba despre o cămașă sau un pulover.

Materiale necesare

- batiste vechi
- cariocă de culoare roșie
- riglă
- câteva dintre hainele copilului
- coș mare în care să puneți hainele

Îmbrăcarea unei gecii

Iată o modalitate rapidă și amuzantă prin care copilul poate îmbrăca singur o geacă.



- 1** Puneți geaca pe podea, întoarsă pe dos, și indicați-i copilului să stea în picioare, cu fața spre gulerul gecii.
- 2** Propuneți-i să se lase pe vine și să-și bage brațele prin mâneci.
- 3** Pe măsură ce copilul se ridică, sugerați-i să-și ridice mâinile și să le dea ușor peste cap, pentru ca la final să ajungă cu ele pe lângă corp, iar geaca să fie îmbrăcată.

Alte activități

Puneți niște șosete curate (pentru început, nu mai mult de patru perechi) pe o masă. Înșirați câte o șosetă din fiecare pereche. Încurajați-vă copilul să găsească perechea fiecăreia și să o pună deasupra celeilalte. După ce toate șosetele au fost împerecheate, arătați-i copilului cum se rulează și se întorc pentru a obține o mingiuță.

Puneți hainele împăturite în sertare și dulapuri. Exersați această activitate împreună de fiecare dată când spălați un rând de haine.

Folosind un pulover preferat, încercați să întoarceți mânecile pe dos. Mai târziu, întoarceți și alte haine pe dos, în întregime.

Încheierea nasturilor

Această activitate complexă a fost împărțită în etape mai simple, pe care copilul să le înțeleagă. Una dintre principalele dificultăți pe care le întâmpină copilul este să se asigure că poalele sunt aliniate și că nu va rămâne fără butoniere pentru ultimii nasturi. Pentru a evita această problemă, activitatea se desfășoară pe o masă, unde cămașa este încheiată de jos în sus. Copilul învață astfel să alinieze ultimul nasture cu ultima butonieră și va proceda la fel când va încheia nasturii hainelor cu care este îmbrăcat.

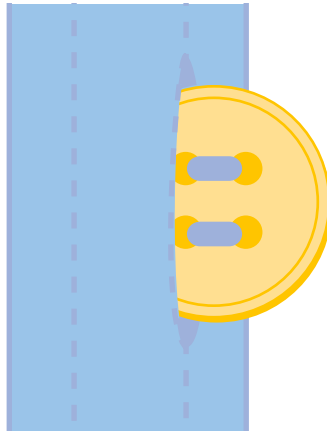


Materiale necesare

- cămașă (sau cardigan) cu nasturi mari

1 Așezați cămașa pe masă, în fața copilului. Desfaceți, apoi închideți cămașa, astfel încât copilul să poată observa pașii dinainte de încheierea nasturilor. Începând de la poale, treceți lent primul nasture prin butoniera corespunzătoare.

2 Lărgiți pe cât posibil butoniera, arătându-i copilului că trebuie să fie bine deschisă pentru a-i permite nasturelui să treacă. Încheiați și ceilalți nasturi, apoi descheiați-i și lăsați-l pe copil să încerce și el.



Alte activități

Exersați și cu alte haine. Desfaceți și închideți articolele de îmbrăcăminte înainte de a le încheia și începeți mereu de jos. Treceți apoi la haine cu nasturi mai mici.

Alegeți un articol mai mare de îmbrăcăminte, cum ar fi o cămașă sau un cardigan pentru adulți, și învățați-l pe copil să încheie nasturii în timp ce îl poartă.

Încercați și haine cu capse și alte sisteme de încheiere. Cu aceiași pași ușor de urmărit, procedați ca la încheierea nasturilor.

După ce copilul știe cum să se îmbrace cu o cămașă ori un cardigan, treceți la îmbrăcarea puloverului. Puteți alege orice metodă, dar fiți consecvenți când îl ajutați.

Asigurați-vă că micuțul se descurcă să-și pună singur mânușile cu un singur deget sau pe cele normale, precum și alte articole de îmbrăcăminte.

Cum tragem fermoarul

Copiii sunt fascinați de fermoare, dar li se par și foarte complicate. S-ar putea să fie nevoie să țineți de bază în timp ce copilul trage fermoarul.

- **Pantaloni și fuste:** Încheiați mai întâi nasturele, apoi trageți fermoarul.
- **Rochii:** Țineți de capătul de jos al fermoarului în timp ce îl trageți.
- **Geci:** Introduceți capătul fermoarului în locașul de la bază și țineți bine cu mâna stângă, în timp ce trageți de cheiță cu mâna dreaptă. Dacă copilul este stângaci, s-ar putea să-i fie mai greu la început, dar acordați-i oricât timp are nevoie să exerseze.

Încălțatul

Când copilului îi vine greu să se încalțe, învățați-l pașii pe care trebuie să-i urmeze atunci când nu are deja pantofii în picioare, după explicațiile din acest capitol. Legarea șireturilor este o sarcină foarte dificilă pentru micuți, așa că mai bine începeți cu sistemele de prindere cu scai, pentru a-i da timp copilului să devină mai încrezător.

Odată ce copilul stăpânește aceste exerciții, întoarceți pantofii cu călcâiele spre el și lăsați-l să încerce. Următorul pas este să-și lege pantofii când este deja încălțat.

Care este dreptul și care este stângul

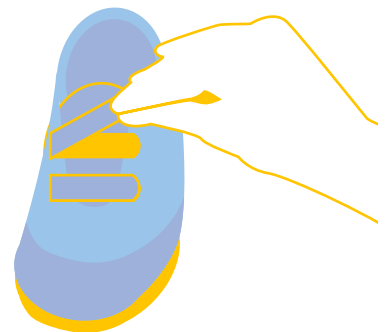
Înainte să fie capabil să-și încheie pantofii, copilul trebuie să-și dea seama care pantof se potrivește cărui picior. Iată cum puteți să-l ajutați să învețe:

■ Ridicați pantofii cu scai de benzi. Cele două barete ar trebui să se atingă.

- Pantofii cu cataramă au cataramele pe exterior, nu în mijloc.
- Scrieți „D” și „S” în interiorul cizmelor de cauciuc.
- Lăsați deoparte pantofii cu șireturi până când copilul distinge dreptul de stângul și stăpânește suficient de bine celelalte modalități de încheiere.

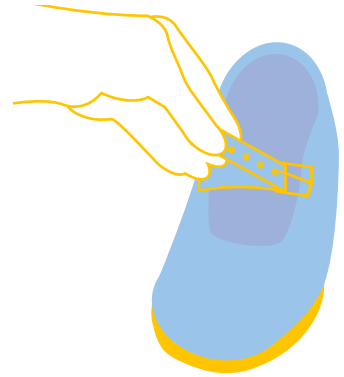
Pantofii cu scai

- 1** Propuneți-i copilului să așeze pantofii pe masă, pe un covoraș, cu vârful spre dumneavoastră.
- 2** Aduceți în față pantoful drept, ridicați benzile și plasați-le în așa fel încât copilul să poată observa că acestea trebuie să se potrivească. Aduceți acum în față pantoful stâng și puneți-l la loc pe cel drept. Repetați pașii.
- 3** Trageți pantofii aproape de copil, ca să încerce și el.



Pantofii cu catarame

- 1** Propuneți-i copilului să așeze pantofii pe masă, pe un covoraș, cu vârful spre dumneavoastră. Începând cu pantoful drept, ridicați curelușa și băgați-o prin cataramă.
- 2** Îndoți curelușa pe spate, pentru ca găurile să se vadă bine. Împingeți acul în gaură și închideți pantoful.
- 3** Repetați procedura cu pantoful stâng, întors în așa fel încât acum călcâiul să fie îndreptat către dumneavoastră. Descheiați pantofii și puneți-i pe covoraș, ca să încerce și copilul.



Pantofii cu șireturi

- 1** Propuneți-i copilului să așeze pantofii pe masă, pe un covoraș, cu vârful spre dumneavoastră. Luați pantoful drept și întindeți fiecare capăt de șiret. Încrucișați capetele.
- 2** Luați capătul de șiret din dreapta în mâna dreaptă. Treceți-l pe sub punctul de intersecție a capetelor și trageți de ambele capete, pentru a face un nod.
- 3** Luați capătul stâng de șiret în mâna stângă și îndoți-l de la mijloc. Apucați-l cu degetul mare și arătător și treceți-l în mâna dreaptă, în timp ce mâna stângă îndoie șiretul de la mijloc, pentru a forma o „ureche de iepuraș”.
- 4** Luați șiretul din partea dreaptă în mâna dreaptă, treceți-l peste secțiunea de mijloc și trageți, pentru a obține o fundă.
- 5** Repetați pașii cu celălalt pantof. Dezlegați ambele șireturi și așezați pantofii în dreptul copilului, ca să încerce și el.

