

Mădălina Radu
Ioana Andreea Ciocâlțeu

Robert Florin Florea
Aurelia Stănculescu

Dezvoltare personală

Caiet de lucru – clasa a II-a



Editura Paralela 45

Lucrarea a fost elaborată conform programei școlare în vigoare pentru clasa a II-a, la disciplina *Dezvoltare personală*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactor: Anda Marin
Tehnoredactare: Mariana Dumitru
Layout și copertă: Mariana Dumitru
Corectură: Roxana Pietreanu
Ilustrații: shutterstock.com
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Dezvoltare personală : caiet de lucru - clasa a II-a /
Mădălina Radu, Robert Florin Florea, Ioana Andreea
Ciocâlțeu, Aurelia Stănculescu. - Pitești : Paralela 45, 2021
ISBN 978-973-47-3471-9

I. Radu, Mădălina
II. Florea, Robert Florin
III. Ciocâlțeu, Ioana Andreea
IV. Stănculescu, Aurelia

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro



Urmăriți indicațiile de mai jos:



Simbolul măr reprezintă cerințele la care copiii vor răspunde prin realizarea de activități practice.



Simbolul verde reprezintă jocuri pe care cadrul didactic le va organiza și desfășura împreună cu copiii.



Simbolul galben reprezintă sarcini de lucru la care copiii vor răspunde oral.



Simbolul roșu reprezintă sarcini de lucru la care copiii vor completa în scris.



Simbolul carte reprezintă repere pentru cadrul didactic, care îl vor ajuta în desfășurarea lecției.

P.E.

PORTOFOLIUL ELEVULUI.

P.P.

PORTOFOLIUL PROFESORULUI.



1.2. RESPECTAREA UNOR REGULI DE IGIENĂ PERSONALĂ

LECȚIA nr. 1 – Sănătate în camera/clasa mea (1)



Desenează locul tău din casă. Discută cu ceilalți colegi despre cum păstrăm igiena în acest spațiu.



P.E.



Scrive pe spațiul de mai jos câteva sfaturi pentru a păstra curățenia în camera ta.





LECȚIA nr. 2 – Sănătate în camera/clasa mea (2)

- Elevii vor fi împărțiți în 6 echipe.
Fiecare echipă își va alege o pălărie, în conformitate cu metoda pălăriilor gânditoare:
 - pălăria neagră notează aspectele negative, identificând greșelile;
 - pălăria roșie spune ce simte și creează un inventar al emoțiilor;
 - pălăria verde exprimă idei noi și oferă posibile soluții la problemele identificate;
 - pălăria albă oferă informații noi asupra subiectului adus în discuție;
 - pălăria albastră este responsabilă de activitatea realizată de ceilalți.



Handwriting practice lines for notes.



LECȚIA nr. 3 – Sanitarii responsabili**P.E.**

Dimineța limpezește
Visul nopții de poveste.
În fiecare dimineță
Mă trezesc, mă spăl pe față.
Apa și săpunul
Mi-s prieteni toți ca unul.

**P.P.****„Prietenii de dimineță”**

Dinții mi i-am periat,
Părul mi l-am pieptănat,
În oglindă am zâmbit
Și spre școală am pornit.



Desenează obiectele de igienă personală, așa cum le-ai identificat în poezie.





- Alege un obiect de igienă personală și scrie cel puțin o consecință a nefolosirii acestuia.

- Decupează, din reviste și/sau ziare, cuvinte și/sau imagini care să te ajute în crearea unui colaj intitulat *Sanitarii responsabili*. Prezintă colajul colegilor!



RECAPITULARE

🍏 Având ca exemplu harta mentală de mai jos, construiește-ți propria hartă mentală a acestui capitol.





EVALUARE



Școala tuturor

de Andreea Ciocâlțeu

povestire din volumul *Reguli simple pentru o educație armonioasă – 6-10 ani*



Într-o pădure de munte, aproape de lacul cu cea mai limpede apă din câte ape există pe pământ, la fiecare început de toamnă, puișorii animalelor se pregăteau de școală. Îi aștepta aici bătrânul urs Bruno, învățător la „Școala tuturor”.

Toate animăluțele din pădure învățau de la Bruno tainele cititului semnelor naturii și socotitul proviziilor pentru iarnă; mergeau alături de el în drumeții ori la pescuit, cântau și se jucau, făcându-și noi și noi prieteni. Pentru Bruno natura nu mai avea nicio taină pentru că el colindase toate împrejurimile și învățase lucruri minunate. Într-o vreme, ursul fusese la circ și acolo cunoscuse oamenii. De la ei învățase acrobații și jocuri cu care își distra acum prietenii și elevii din pădure.

Dar anii trecuseră și Bruno era acum bătrân și înțelept. Își dorea un urmaș de nădejde, un ucenic pe care să îl învețe tot ce știa el și care să rămână învățător aici, la „Școala tuturor”.

Acum, la acest început de toamnă, grădina școlii era plină de iepurași, vulpițe, ursuleți și pui de căprioară. Bătrânul învățător se simțea fericit în mijlocul lor.

Pe când puișorii așteptau să primească tăblițele și condeiele pregătite de învățătorul Bruno, pe cărarea școlii venea agale, aproape șchiopătând, un cățeluș lăptos și cam murdar. Bruno îl întâmpină și le spuse puișorilor cu glasul lui cald:

- Dragii mei, el este noul vostru coleg, cățelușul Baron. Vă rog să îl primiți în mijlocul vostru!
- Dar el nu este ca noi! spuse vulpița Zița.
- Nu ne seamănă deloc, observă și Martinel.
- Dragii mei, nu uitați că aceasta este „Școala tuturor”! se auzi glasul moale al iepurașului Pufi.

Toți ochișorii îl priveau curioși, iar Baron se întristă. Știa că este diferit. Crescuse o vreme pe lângă o casă din sat. Apoi își pierduse stăpânii. Învățătorul Bruno îl găsisse rătăcind zgribulit pe cărările pădurii și îl condusesse până aproape de stâna unui cioban. Acolo Baron păzea oile și primea câte ceva cald de mâncare. Bruno îl rugase să vină în fiecare zi la „Școala tuturor”.

„Cu timpul, mă vor iubi!” își spunea cățelușul Baron.



El se străduia să asculte învățăturile bătrânului Bruno, își ajuta colegii și avea o vorbă bună pentru fiecare. Uneori, când nu se grăbea către stână, alerga prin pădure împreună cu vulpița Zița și ursulețul Martinel.

— Nu pleca! Mai rămâi cu noi! îl rugau prietenii săi. Ne distrăm atât de bine împreună!



ilustrație de Silvia Mitrea

— Nu se poate, sunt așteptat la stână. Am treabă!

Se apropia vara, iar pădurea era plină de viață. Puișorii de animale crescuseră și așteptau cu drag vacanța. Toți erau acum gata de sărbătoare. Pregătiseră cântece vesele și poezii pentru Serbarea Bucuriei. Bătrânul învățător îi laudă și le oferă premii.

— Dragii mei, am petrecut împreună un an minunat. Voi toți sunteți acum mult mai învățați. Am ales și un ucenic, un învățător care să îmi urmeze aici, la „Școala tuturor”. El este cățelușul Baron. Întregul an Baron a învățat la școala noastră, dar a și lucrat la stâna din deal. Cred că și voi l-ați îndrăgit. Baron este un cățeluș isteț și un coleg minunat. Va rămâne alături de mine, în pădure, și va învăța tainele naturii, pentru ca mai târziu să îi îndrume și pe puii voștri.

— Bravo! Bravo! strigau într-un glas colegii lui Baron.

Toți înțeleseseră acum cât de bogați erau. Baron era diferit, dar minunat. Prietenii săi îl ajutaseră să devină ucenicul bătrânului învățător. Era fericit în prima lui familie!



- Care este personajul tău preferat? De ce?
Ce alte personaje ți-au mai plăcut? De ce?
De ce este diferit Baron de colegii lui?



Desenează o „Școală a tuturor”, așa cum ți-o imaginezi.

- Povestește, dacă știi, o întâmplare asemănătoare. Discută cu colegii tăi pe marginea acesteia.

- Ai realizat toate exercițiile propuse? **Felicitări!**
- Ai realizat doar o parte dintre aceste exerciții? Nu uita că ele au fost create pentru a te ajuta în dezvoltarea ta personală. **Poți să continui!**
- Dacă întâmpini dificultăți, **cere ajutorul învățătoarei/învățătorului.**



CUPRINS

Capitolul 1

1.1. STABILIREA ASEMĂNĂRILOR ȘI DEOSEBIRILOR ÎNTRE SINE ȘI CEILALȚI, DUPĂ CRITERII SIMPLE

LECȚIA nr. 1 – Spun despre mine (1)	4
LECȚIA nr. 2 – Spun despre mine (2)	5
LECȚIA nr. 3 – Aflu despre tine!	6
LECȚIA nr. 4 – Noi.....	7

1.2. RESPECTAREA UNOR REGULI DE IGIENĂ PERSONALĂ

LECȚIA nr. 1 – Sănătate în camera/clasa mea (1)	8
LECȚIA nr. 2 – Sănătate în camera/clasa mea (2)	9
LECȚIA nr. 3 – Sanitarii responsabili.....	10
RECAPITULARE	12
EVALUARE Școala tuturor	13

Capitolul 2

2.1. EXPRIMAREA EMOȚIILOR DE BAZĂ ÎN SITUAȚII VARIATE

LECȚIA nr. 1 – Despre emoții.....	16
LECȚIA nr. 2 – Personaje din povești.....	17
LECȚIA nr. 3 – Îmi exprim emoțiile într-un mod sănătos (1)	18
LECȚIA nr. 4 – Îmi exprim emoțiile într-un mod sănătos (2)	19

2.2. UTILIZAREA UNOR ELEMENTE DE ASCULTARE ACTIVĂ

LECȚIA nr. 1 – Ascultare activă.....	20
LECȚIA nr. 2 – Ne ascultăm, ne înțelegem (1)	21
LECȚIA nr. 3 – Ne ascultăm, ne înțelegem (2)	22
LECȚIA nr. 4 – Reguli de comportament.....	24

2.3. EXPLORAREA ABILITĂȚILOR DE RELAȚIONARE CU CEILALȚI

LECȚIA nr. 1 – Prietenia	25
LECȚIA nr. 2 – Scrisoarea prieteniei	26
LECȚIA nr. 3 – Copacul prieteniei	27
RECAPITULARE	28
EVALUARE Gâlceava păsărilor din oradă	29

Capitolul 3

3.1. REALIZAREA UNUI PROGRAM ZILNIC DE ACTIVITĂȚI, CU SPRIJINUL ADULȚILOR

LECȚIA nr. 1 – Este timpul meu	32
LECȚIA nr. 2 – Efort și relaxare. Timp de lucru. Timp liber	34
LECȚIA nr. 3 – Timpul este prețios.....	36
LECȚIA nr. 4 – Programul familiei mele	37

3.2. PREZENTAREA CONDIȚIILOR (INSTRUMENTE, PERSOANE, CONTEXTE CARE FAC ÎNVĂȚAREA UȘOARĂ SAU DIFICILĂ)

LECȚIA nr. 1 – Învățarea (1).....	39
LECȚIA nr. 2 – Învățarea (2).....	40
LECȚIA nr. 3 – Învățarea (3).....	41
LECȚIA nr. 4 – Învățarea (4).....	42
LECȚIA nr. 5 – Condițiile învățării.....	43
LECȚIA nr. 6 – Importanța timpului în învățare (1).....	44
LECȚIA nr. 7 – Importanța timpului în învățare (2).....	46

3.3. PREZENTAREA UTILITĂȚII UNOR MESERII/PROFESII CUNOSCUTE

LECȚIA nr. 1 – Despre meserii.....	47
LECȚIA nr. 2 – Beneficiile meseriilor (1)....	48
LECȚIA nr. 3 – Beneficiile meseriilor (2)....	49
LECȚIA nr. 4 – Curriculum Vitae	50
RECAPITULARE	51
EVALUARE Ursulețul Karo își învață lecția	52
EVALUARE FINALĂ	55

