

Larisa Gojnete (coord.)

Raisa Elena Vlad

Anca Iordache

RENCONTRES

cahier d'exercices

VI^{ème}

L2

I. Apprendre. Exercer

I.1. Vocabulaire thématique

a

L'enfant sur soi-même

1. Choisissez les phrases qui décrivent le mieux l'image:

Je m'appelle Maurice. / Je suis Marie.

J'ai 11 ans. / J'ai 25 ans.

Je suis blonde. / Je suis brune.

Je suis mince. / Je suis grosse.

Je porte un pantalon noir. / Je porte une robe bleue.



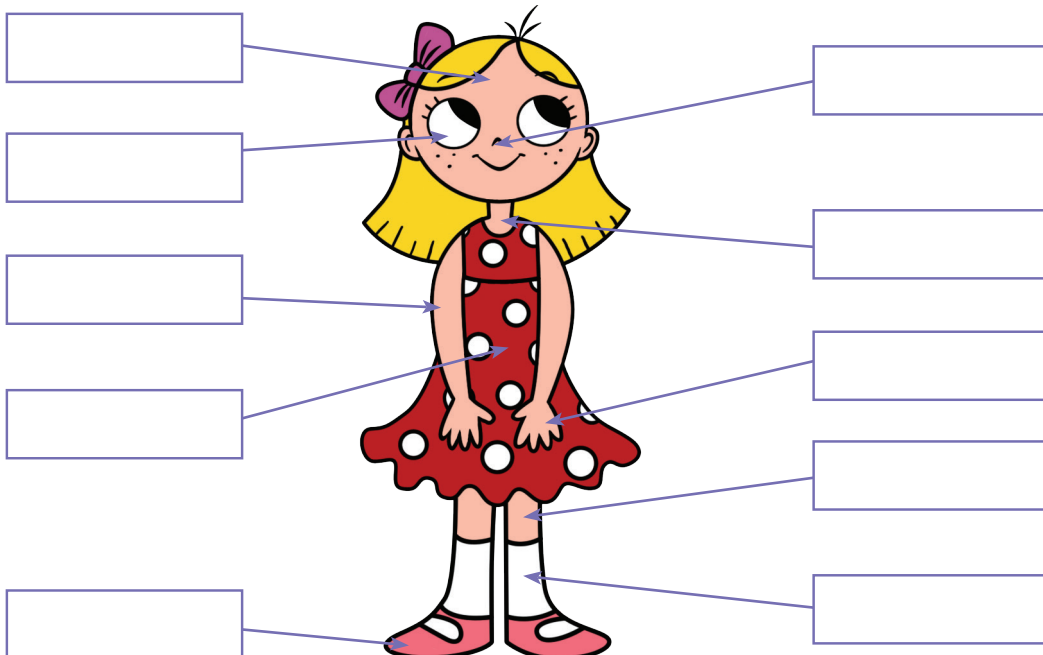
2. Complétez les phrases avec les mots convenables pour décrire le personnage ci-dessous:



Salut!

Je suis Philippe et j'ai 12 ans. Je suis un _____ garçon. Je vais à l'école.
J'ai les cheveux _____ et _____, les yeux _____ et une
_____ bouche. Je porte une _____ et un pantalon _____.
C'est mon anniversaire!

3. Complétez les étiquettes de l'image avec les parties du corps correspondantes:



3. Associez les activités de la colonne de gauche aux moments de la journée de la colonne de droite:

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| a. Je prends le petit-déjeuner | |
| b. Je dors | 1. le matin |
| c. Je fais mes devoirs | |
| d. Je vais à l'école | 2. le midi |
| e. Je prends le dîner | |
| f. Je déjeune | 3. l'après-midi |
| g. Je joue avec mes amis | |
| h. Je regarde la télé | 4. le soir |
| i. Je m'habille | |

4. Soulignez la variante correcte pour découvrir des loisirs:

- | | |
|--|--|
| a. Jouer du tennis
au tennis | d. Regarder la télé
le piano |
| b. Faire du sport
des devoirs | e. Se promener du vélo
dans le parc |
| c. Collectionner des revues
du football | f. Faire de la natation
des exercices |

5. Voilà une liste d'activités. Remettez chacune dans la colonne qui convient. Attention! Vous pouvez mettre une même activité dans plusieurs colonnes.

se promener, faire ses devoirs, étudier, nettoyer sa chambre, dormir, lire, jouer au tennis, regarder la télé, dessiner, nager, écrire, apprendre, se brosser les dents, chanter, jouer à cache-cache, se réveiller tôt, se coucher tard, jouer sur l'ordinateur, rencontrer ses amis

 PENDANT LA SEMAINE	 À LA FIN DE LA SEMAINE	 PENDANT LES VACANCES

I.2. Fonctions communicatives

a

Saluer, répondre au salut

1. Complétez les dialogues. Choisissez la variante convenable:

Modèle: *Salut! Ça va?*

a) *Très bien, merci.* *b)* *Je m'appelle Camille.* *c)* *Vous allez bien?*

1. Bonjour, Madame Durand! Comment allez-vous?

a) Je m'appelle madame Durand. b) À la prochaine fois. c) Ça va bien.

2. Je vais à l'école. Au revoir!

a) Au revoir! b) Bonjour! c) Comme ci, comme ça.

3. Ça va bien. Et toi?

a) Je vais au cinéma. b) Je veux bien, merci. c) Pas mal.

4. À demain!

a) À demain! b) Bonjour! c) Demain, je vais à l'école.

2. Soulignez le mot qui convient:

1. Bonjour / Salut, Monsieur Pépin!
2. Tu vas / allez bien?
3. Comment allez / vas- vous?
4. Salut, Claire / Madame Cotillard!
5. Bonjour / Au revoir, on se voit demain.

3. Numérotez de 1 à 9 pour mettre les phrases du dialogue dans l'ordre correct:

	– Salut, Henri.
	– J'ai mal au genou.
	– Ça va bien. Et toi?
	– Mais pourquoi?
	– Merci. Au revoir!
	– Salut, Louis.
	– Alors, bon courage et à la prochaine!
	– Assez bien. Je vais aujourd'hui chez le médecin.
	– Comment vas- tu?

4. Complétez les dialogues avec les mots suivants: *salut, bonjour, revoir, comment, merci, demain, toi, tard.*

- a. – _____, Guillaume!
– Salut, Elodie!
– Où vas-tu?

I.3. Éléments de construction de la communication

a

Le nom; l'article

1. Complétez les points avec l'article convenable. Choisissez entre: *le, la* ou *l'*.

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| a) _____ cahier | b) _____ jardin | c) _____ frère |
| _____ maison | _____ famille | _____ cuisine |
| _____ père | _____ copine | _____ garage |
| _____ soeur | _____ musique | _____ jour |
| _____ école | _____ classe | _____ nuit |

2. Complétez les points avec l'article convenable, *un* ou *une*:

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| a) _____ élève | b) _____ bras | c) _____ livre |
| _____ chambre | _____ bouche | _____ blouse |
| _____ stylo | _____ mère | _____ soir |
| _____ fille | _____ tableau | _____ minute |
| _____ ballon | _____ cahier | _____ porte |

3. Remplacez les articles *le, la, l'* par *un* ou *une*:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Le bureau - _____ bureau | L'appartement - _____ appartement |
| L'école - _____ école | La craie - _____ craie |
| La fenêtre - _____ fenêtre | Le professeur - _____ professeur |
| La fleur - _____ fleur | La tante - _____ tante |
| Le garçon - _____ garçon | L'oncle - _____ oncle |
| Le nez - _____ nez | L'heure - _____ heure |

4. Éliminez, dans les séries suivantes, les mots qui ne conviennent pas:

- crayon - maison - Emilie - stylo - musique
- France - Alpes - livre - Paris - Allemand
- chambre - cuisine - bains - salon - Marcel
- Mireille - Seine - Versailles - Paul - pièce
- devoir - dîner - danse - Danube - durée

5. Choisissez la forme correcte:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. le/la/les crayon | b. le/la/les élèves |
| le/la/les classe | le/la/les professeur |
| le/la/les devoirs | le/la/les copain |
| le/la/les livre | le/la/les gomme |
| le/la/les pupitres | le/la/les cahier |

II. Mettre en pratique

L'ENFANT SUR SOI-MÊME: données personnelles, les parties du corps, l'état de santé

1. Voilà Paul Durand. Il cherche un correspondant. Il se présente et il attend une réponse de ta part. Présente-toi et dessine ton portrait ou colle ta photo dans l'espace indiqué. (60-80 mots)

Salut!

Je m'appelle Paul Durand et je suis français. Je suis en sixième à l'école de La Ciotat. J'apprends l'anglais et l'espagnol à l'école. Je suis blond aux yeux marron, assez grand et maigre. J'aime le sport et la lecture.

Et toi? Quelles langues tu apprends à l'école? Qu'est-ce que tu aimes faire pendant le week-end?





Ta photo/ ton dessin ici!

Ta présentation ici!
