

Bogdan Petre Dobrin, Viorel-George Dumitru, Valentin Radu
(coordonatori)

L. Bărbosu, M. Boscornea, N.L. Iordache, M. Lobază, L. Stan

Fii InteligenT la matematică

Exerciții și probleme pentru concursurile și evaluările școlare

Clasa a II-a

Editura NOMINA

Concursul se află în calendarul M.E.N.

Concursul ține seama de tipurile de evaluări naționale și internaționale pentru elevi, de cadrul de referință pentru noua lege a educației și corespunde criteriilor psiho-pedagogice de vârstă pentru elevi.

Editor: Alexandru Creangă

Tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Pentru comenzi prin poștă: 0757.020.442
0348.439.417

Telefon	Zona
0741.488.918	Oltenia (Dolj, Gorj și Mehedinți), Banat și Transilvania (Alba și Hunedoara);
0748.111.247	Crișana și Transilvania (Sălaj, Cluj, Mureș, Harghita și Covasna);
0751.207.922	Oltenia (Vâlcea și Olt), Transilvania (Brașov și Sibiu) și Muntenia (Argeș, Teleorman și Giurgiu);
0757.020.443	Transilvania (jud. Bistrița-Năsăud) și zona Maramureș;
0746.200.413, 0769.221.685	Buzău, Bacău, Neamț, Suceava; Vrancea, Vaslui, Iași, Botoșani;
0744.429.512	Muntenia (Dâmbovița, Prahova, Brăila, Ialomița și Călărași), Dobrogea și jud. Galați;
0755.107.291, 0769.221.680, 0757.020.440	București

Punct de lucru: Loc. Bradu, DN 65B, nr. 31, jud. Argeș

e-mail: comenzi.nomina@gmail.com

www.edituranomina.ro

www.librarianomina.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Fii InteligenT la matematică : exerciții și probleme pentru concursurile

și evaluările școlare : clasa a II-a / L. Bărbosu, M. Boscornea, N.-L.

Iordache, ... ; coord.: Bogdan Petre Dobrin, Viorel-George Dumitru,

Valentin Radu. - Pitești : Nomina, 2023

ISBN 978-606-535-945-1

I. Bărbosu, Lenuța

II. Boscornea, M

III. Iordache, N.-L.

IV. Dobrin, Bogdan Petre (coord.)

V. Dumitru, Viorel-George (coord.)

VI. Radu, Valentin (coord.)

51

Copyright © Editura Nomina, 2023

Concursul „Fii InteligenT la matematică” este marcă înregistrată a editurii Nomina.

Xeroxarea sau folosirea unor bucăți din volum fără acordul scris al editurii contravine Legii dreptului de autor și reprezintă faptă penală pentru care editura poate cere daune în instanță.

I. EVALUARE INIȚIALĂ (DE DIAGNOSTICARE)

Evaluare (1)

1. Află:

a) diferența numerelor 16 și 4;

b) suma numerelor 9 și 10.

2. Dă valori literelor astfel încât egalitățile de mai jos să fie adevărate:

$$a + a = 2; \quad x + y + y = 90; \quad b + c + c = 17.$$

3. Află numărul necunoscut:

$$d - 13 = 22; \quad a + 20 = 90; \quad 80 - c = 20; \quad 66 - b = 60.$$

4. Calculează:

$$8 + 2$$

$$6 + 3$$

$$19 - 7$$

$$36 + 42$$

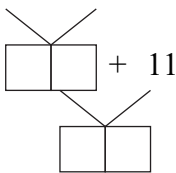
$$56 + 3$$

$$89 - 7.$$

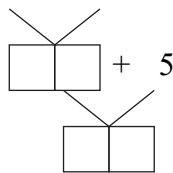
5. Adună cel mai mic număr format din zeci și unități, în care diferența dintre cifre este 7, cu numărul 8.

6. Efectuează operațiile indicate mai jos și completează „căsuțele” libere:

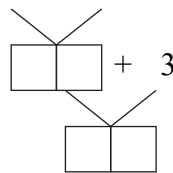
$$20 - 17$$



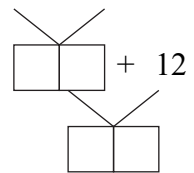
$$30 - 5$$



$$40 - 4$$



$$50 - 14$$



7. Andreea are 35 de nuci. Bianca are 10 nuci.

Numărul de nuci pe care cele două fete le au în total este:

A. 4;

B. 15;

C. 24;

D. 45.

Evaluare (2)

1. Calculează:

$24 + 3$

$95 - 3$

$60 + 30$

$63 - 31$

$70 - 70$

$27 - 7$

$44 - 23$

$42 + 24$

$10 + 80$

$70 - 30$

$76 - 36$

$77 + 2.$

2. Compară:

$83 \square 67 + 2;$

$90 - 10 \square 69 - 9.$

3. Află numărul necunoscut:

$a - 9 = 31$

$b + 55 = 87$

$82 - c = 32$

$a = \dots\dots\dots$

$b = \dots\dots\dots$

$c = \dots\dots\dots$

$a = \dots\dots\dots$

$b = \dots\dots\dots$

$c = \dots\dots\dots$

$\text{Verificare: } \dots\dots\dots$

$\text{Verificare: } \dots\dots\dots$

$\text{Verificare: } \dots\dots\dots$

4. Scrie numerele de două cifre care:

a) au pe locul unităților cifra 7;

b) au pe locul zecilor și al unităților aceeași cifră;

c) se pot forma cu cifrele 1; 2; 3.

5. Câte numere de două cifre mai mici decât 30 pot fi scrise cu ajutorul cifrelor 2, 1 și 0.

6. La suma numerelor 24 și 43 adaugă cel mai mic număr impar de două cifre.

7. Radu se gândește la un număr, îl adună cu 20, apoi cu 50 și obține 100.

La ce număr s-a gândit Radu?

8. Acum 3 ani, Ruxandra avea 6 ani. Peste 11 ani ea va avea vârsta de:

A. 11 ani;

B. 25 de ani;

C. 20 de ani;

D. 7 ani.

IV. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100

I. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 30, fără trecere peste ordin

1. Scrie următoarele numere ca o sumă de doi termeni, unul format numai din zeci și unul format numai din unități:

23, 27, 14, 16, 25, 29, 22 și 30.

Exemplu: $23 = 20 + 3$.

2. Scrie următoarele numere ca o diferență de doi termeni, unul format din zeci și unități și celălalt format numai din zeci sau numai din unități:

25, 27, 17, 22, 3 și 5.

Exemplu: $25 = 29 - 4$; $15 = 25 - 10$.

3. Suma a două numere este 27. Unul dintre termeni este 7.

Află celălalt termen.

4. a) Află diferența numerelor 29 și 9, apoi diferența numerelor 29 și 20.

b) Diferența a două numere este 6, scăzătorul este 20.

Află descăzutul.

5. Adună triplul numărului 19 cu dublul lui 21, iar din rezultat scade 68. Folosește numai operațiile învățate.

6. Într-o cușcă sunt 27 de iepuri albi și negri. Dacă 7 iepuri sunt negri, câți dintre ei sunt albi?

7. Suma a două numere este 39.

Care va fi suma lor, dacă „mărim” primul termen cu 25, iar pe cel de-al doilea cu 18?

8. O cantină a folosit dimineața 29 l de lapte, iar seara cu 5 l mai puțin.

Câți litri de lapte s-au consumat seara?

9. Pentru un gard, s-au cumpărat prima dată 23 m de sârmă, iar a doua oară încă 6 m.

Câți metri de sârmă s-au cumpărat a doua oară?

10. Care este suma vecinilor numărului 59?

11. Notează în „căsuță” unul din semnele = sau \neq , astfel încât să obții propoziții adevărate:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 17 + 2 \square 19 & \text{b) } 24 + 3 \square 29 & \text{c) } 23 + 2 \square 2 + 23 \\ 3 + 16 \square 19 & 2 + 26 \square 36 & 23 + 6 \square 4 + 23. \end{array}$$

12. Află numărul necunoscut:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } a + 7 = 27 & \text{b) } 19 - c = 10 & \text{c) } e - 18 = 5 \\ 2 + b = 22 & 16 - d = 9 & f - 14 = 4 \end{array}$$

13. Calculează în două moduri, după modelul de mai jos:

$$17 - (3 + 2) = 17 - 5 = 12 \quad \text{sau} \quad 17 - 3 - 2 = 14 - 2 = 12$$

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 29 - (4 + 3) & \text{b) } 19 - (2 + 6) & \text{c) } 28 - (1 + 4) \\ 26 - (1 + 2) & 19 - (4 + 1) & 27 - (2 + 3). \end{array}$$

14. Calculează diferența dintre cel mai mare număr par de două cifre și cel mai mic număr impar de două cifre identice.

15. Calculează diferența dintre cel mai mare număr impar de două cifre și cel mai mic număr par de două cifre identice.

16. Calculează:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 16 + 12 - 8 & \text{b) } 17 + 12 - 9 & \text{c) } 29 - 11 - 10 \\ 16 + 12 - 20 & 17 + 12 - 20 & 29 - 11 - 8. \end{array}$$

17. Află numărul necunoscut $26 + x - 21 + 39 = 21 + 29$.

18. Află diferența dintre cel mai mic număr natural impar de două cifre diferite și numărul lipsă din șirul 1, 3, \square , 7, 9, 11.

19. Știind că diferența dintre două numere este 15, iar descăzutul este 29, află scăzătorul, apoi adună-l cu răsturnatul lui.

20. Într-o zi, Diana a citit dintr-o carte 24 de pagini, iar a doua zi cu 11 pagini mai puțin.

Câte pagini a citit a doua zi?

V. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000

I. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin

1. Află numărul necunoscut, în fiecare caz:

a) $\square = 4 + 5$ b) $\square - 5 = 3$ c) $\square = 7 - 3$
 $\square = 40 + 50$ $\square - 50 = 30$ $\square = 70 - 30$
 $\square = 400 + 500$ $\square - 500 = 300$ $\square = 700 - 300$

d) $\square + 2 = 5$ e) $6 - \square = 2$
 $\square + 20 = 50$ $60 - \square = 20$
 $\square + 200 = 500$ $600 - \square = 200$.

- Știind că suma a două numere este 900 și unul din numere este zero, află al doilea număr.
- Maria a citit jumătate dintr-o carte și încă 14 pagini. Mai are de citit 71. Câte pagini are cartea?
- Într-o școală, s-au prezentat la un concurs de desen 400 de lucrări, iar la alt concurs cu 100 de lucrări mai puțin. Câte lucrări au fost în a doua școală?
- Într-o zi, de pe un lot s-au recoltat 300 kg de cartofi, 400 kg de roșii și 100 kg de vinete. Câte kilograme de produse s-au recoltat în total în acea zi?
- O fermă zootehnică are 800 de vaci. Dacă 200 din ele sunt albe, câte sunt de altă culoare?
- Află numărul cu 300 mai mare decât 400.
 - Stabilește dublul numărului 500.
 - Află numărul cu 500 mai mic decât 900.

8. Scrie în locul „căsuțelor” unul dintre semnele: $<$, $=$, $>$.

a) $200 + 600 \square 100 + 700$
 $300 + 500 \square 700 - 200$

b) $400 + 500 \square 600 + 300$
 $300 + 200 \square 700 + 200.$

9. Într-o zi, Iulia a scos de la bancă suma de 300 lei, iar a doua zi cu 100 lei mai puțin.

Câți lei i-au rămas Iuliei, dacă a avut depusă suma de 900 lei?

10. Determină numărul necunoscut:

a) $300 + \square = 320$
 $\square + 7 = 707$
 $703 - 3 = \square$

b) $\square + 20 = 220$
 $\square + 7 = 207$
 $970 - 70 = \square.$

11. Completează cifrele lipsă. Verifică efectuând proba prin adunare sau scădere.

$200 +$	$*** +$	$*0* -$	$*3* -$	$5** -$	$306 -$
$\frac{*}{209}$	$\frac{30}{430}$	$\frac{7}{9*0}$	$\frac{*0}{800}$	$\frac{70}{*00}$	$\frac{*}{**0}$

12. Luiza a văzut la o fermă 202 găște și cu 32 mai puține, rațe.

a) Câte rațe a văzut ea la fermă?

b) Câte păsări a văzut în total la fermă?

13. Calculează:

a) $130 + 2$
 $140 + 7$
 $326 - 6$
 $856 - 6$

b) $530 + 7$
 $890 + 1$
 $858 - 8$
 $939 - 9$

c) $730 + 1$
 $530 + 9$
 $856 - 6$
 $937 - 7.$

14. Află numărul necunoscut, apoi efectuează proba:

a) $\square + 7 = 147$
 $250 + \square = 257$
 $456 - \square = 450$
 $\square - 2 = 850$

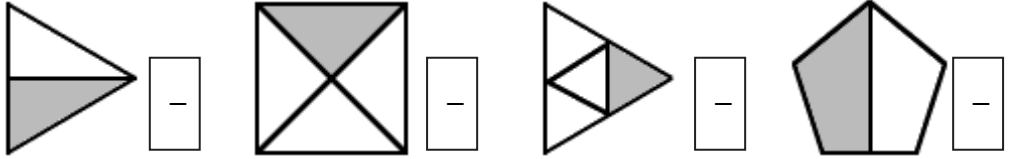
b) $\square + 7 = 777$
 $880 + \square = 888$
 $666 - \square = 660$
 $\square - 5 = 550.$

15. Să se determine suma a 7 numere consecutive dacă două dintre ele sunt 7 și 11.

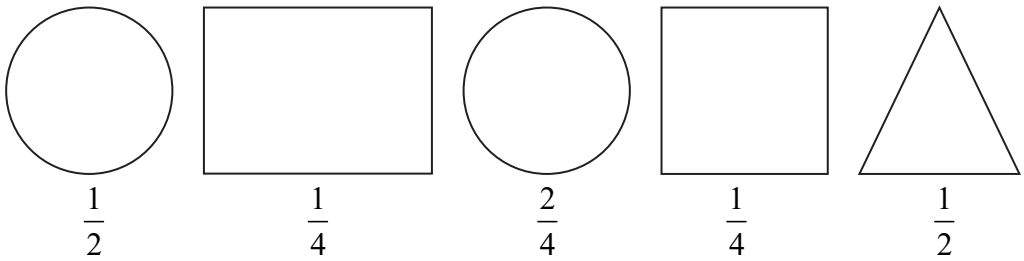
16. Să se determine suma a 7 numere consecutive impare dacă două dintre ele sunt 9 și 11.

VII. FRAȚII

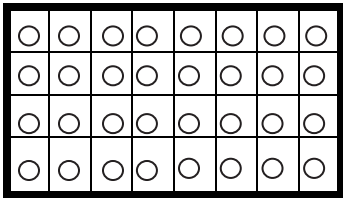
1. Scrie fracțiile corespunzătoare părților colorate din următoarele desene:



2. Împarte cu ajutorul unor linii figurile geometrice de mai jos, astfel încât să obții părțile indicate de fracțiile aflate sub fiecare figură.



3. Observă și completează:

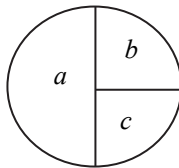


În cutie sunt ___ praline.

$\frac{1}{2}$ din numărul total de praline înseamnă ___ praline.

Dacă iau din cutie ___ praline, înseamnă că am luat o pătrime din numărul lor total.

4. Alin a cumpărat o tartă cu fructe, pe care a tăiat-o astfel:

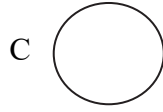
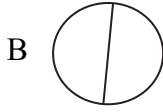


Scrie fracțiile corespunzătoare bucăților a, b și c.

Alin a mâncat bucata a, iar fratele său bucățile b și c.

Care dintre ei a mâncat mai mult?

5. Eu și Mihai comandăm o pizza. O împărțim în părți egale.
Care dintre următoarele imagini corespunde modului în care am împărțit pizza?



Știind că o pizza costă 20 de lei, câți bani trebuie să punem fiecare pentru a ne achita partea?

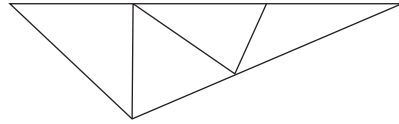
6. Află jumătatea celui mai mic număr natural scris cu două cifre pare.
7. Mă gândesc la un număr, al cărui sfert este cel mai mic număr natural scris cu două cifre impare.
La ce număr m-am gândit?
8. Din cel mai mare număr natural scris cu două cifre scade cel mai mic număr natural scris cu două cifre identice, apoi află cât reprezintă $\frac{1}{4}$ din diferența obținută.
9. Compară sfertul numărului 36 cu jumătatea lui.
10. La o doime din numărul 40 adaugă o pătrime din același număr.
Ce număr ai obținut?
11. Află numerele a și b , știind că numărul a este o pătrime din numărul 60, iar numărul b o doime a aceluiași număr.
Calculează suma $a + a$, apoi compar-o cu numărul b . Ce observi?
12. Descăzutul este $\frac{1}{2}$ din numărul 40, iar scăzătorul $\frac{1}{4}$ din dublul aceluiași număr.
Care este diferența?
13. Sfertul unui număr este 9.
Cât este jumătatea lui?
14. Dacă dublul unui număr este 44, calculează jumătatea aceluiași număr.
15. Află o pătrime din jumătatea numărului 64.

VIII. ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

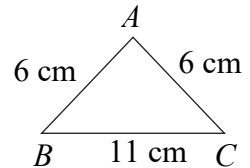
1. Figuri plane (2D)

1. Triunghiul

1. Câte triunghiuri sunt în desenul alăturat?



2. Segmentele de dreaptă AB , AC și BC sunt așezate ca în figura alăturată. Dacă $AB = AC = 6$ cm și $BC = 11$ cm, află lungimea totală a celor trei segmente (perimetrul figurii).

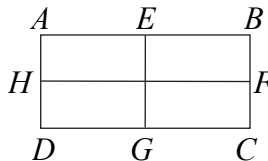


3. O grădină în formă de triunghi cu laturile de 300 m, 204 m și 470 m, este împrejmuită cu gard.

Află lungimea acestuia.

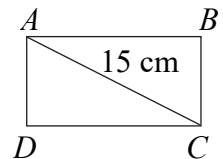
2. Dreptunghiul

1. Câte dreptunghiuri sunt în desenul de mai jos?



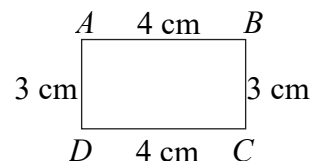
2. Dreptunghiul $ABCD$ are segmentul de dreaptă $AC = 15$ cm.

Știind că AC este cu 4 cm mai mic decât $AB + BC$, află perimetrul dreptunghiului $ABCD$.

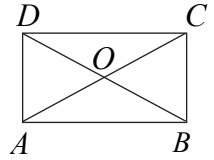


3. Desenează, pe caiet, un dreptunghi cu laturile $AB = CD = 4$ cm, $AD = BC = 3$ cm.

Află perimetrul dreptunghiului $ABCD$.



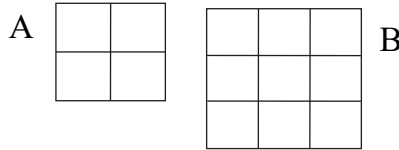
4. În figura următoare, perimetrele triunghiurilor AOB , BOC , DOC și AOD sunt în ordine: 18 cm, 16 cm, 18 cm și 16 cm.



Dacă $AC = BD = 10$ cm, află perimetrul dreptunghiului $ABCD$.

3. Pătratul

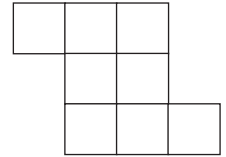
1. Câte pătrate sunt în fiecare desen de mai jos? Dar în total?



2. Construiește un pătrat cu latura de 6 cm.

Măsoară distanța dintre două vârfuri opuse și compară cu lungimea laturii.

3. Așază 23 bețe ca în desenul alăturat.



a) Câte pătrate se pot construi?

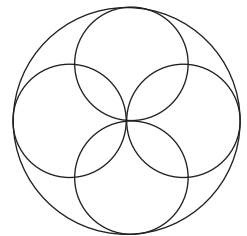
b) Ridică numai 4 bețe în așa fel încât să nu mai rămână niciun pătrat.

4. Un teren în formă de pătrat cu latura de 21 m trebuie înconjurat cu trei rânduri de sârmă.

Câți metri de sârmă sunt necesari?

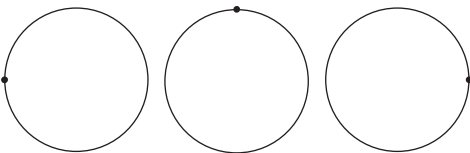
4. Cercul

1. Alin trebuie să construiască șase cercuri, unul mare și cinci mici, ca în figura alăturată.



Încearcă să realizezi acest desen fără să ridici creionul de pe foaia de hârtie pe care desenezi.

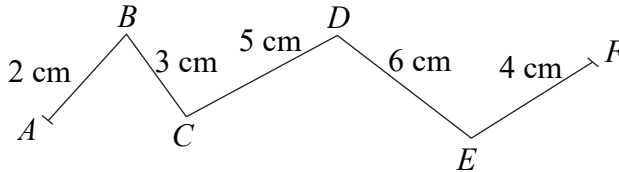
2. Completează pe caiet șirul următor cu alte trei desene.



IX. UNITĂȚI DE MĂSURĂ

1. Măsurarea lungimilor. Metrul

1. Fie linia frântă $ABCDEF$.



Calculează lungimea totală a segmentelor de dreaptă care alcătuiesc linia frântă.

2. Un sportiv aleargă pe un teren de sport în formă de dreptunghi cu lungimea de 100 m și lățimea de 50 m.

Câți metri aleargă sportivul, dacă înconjoară de două ori terenul de sport?

3. Suma lungimilor a trei bucăți de sfoară este de 138 m. Suma primelor două este 91 m, iar suma ultimelor două este 73 m.

Află lungimea fiecărei bucăți.

4. Distanța de la casa lui Andrei până la primul semafor este de 145 m, iar de la semafor până la școală este cu 109 m mai mare.

Cât măsoară drumul de acasă până la școală dus-întors?

5. Costumul de spectacol al clovnului Kiki are lungimea de 120 cm. El coase nasturi de-a lungul acestuia la o distanță egală de 20 cm.

De câți nasturi are nevoie Kiki?

6. Ordonează crescător copiii în funcție de înălțimea fiecăruia:

Laura	Radu	Daniel	Violeta	Dragoș	Mara	Roxana	Alexandru
130 cm	1 000 mm	1 m și 15 cm	113 cm	140 cm	1 m și 10 cm	125 cm	1 m și 5 cm

7. Pe o lungime a grădinii, tata a plantat din trei în trei metri câte un brăduț și apoi din patru în patru metri câte un trandafir.

Care este lungimea grădinii, știind că la ambele capete tata a lăsat loc liber și că în total a plantat 11 brăduți și 8 trandafiri?

8. O lăcustă și o broscuță se iau la întrecere. Știind că broscuța sare 200 mm în lungime și lăcusta 15 cm, află care dintre cele două va ajunge cel mai repede la gardul aflat la 1 m distanță de ele.

De câte sărituri va avea nevoie câștigătoarea?

9. Câțiva copii participă la concursul „Vânătoarea de comori”. Ei primesc un bilețel pe care scrie: La 25 m de la start se află un copac bătrân. Acolo este primul indiciu. La 300 cm de copacul bătrân se află un tufiș, unde va fi al doilea indiciu. La 1 000 mm de la acel tufiș veți găsi în iarbă al treilea indiciu. Ultimul indiciu, al patrulea, se află la o distanță egală cu dublul distanței parcurse de la start la al treilea indiciu.

Care este distanța totală care trebuie parcursă de copii în concurs?

10. Scrie în căsuțe semnul potrivit ($>$, $<$, $=$):

$$340 \text{ mm} + 470 \text{ mm} + 180 \text{ mm} \square 360 \text{ mm} + 380 \text{ mm} + 17 \text{ mm};$$

$$16 \text{ m} - 900 \text{ cm} \square 900 \text{ cm} + 1 \text{ 000 mm};$$

$$1 \text{ m} + 100 \text{ cm} + 1 \text{ 000 mm} \square 6 \text{ m} - 200 \text{ cm} - 1 \text{ 000 mm}.$$

11. La o singură apăsare pe buton, mașinuța cu telecomandă a lui Dănuț merge 11 m înainte, apoi 2 m înapoi.

După câte apăsări pe butonul telecomenzii va reuși să parcurgă distanța de la ușa casei până la poartă, adică 73 m?

2. Capacitatea vaselor. Litrul

1. Calculează:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 17 \text{ } \ell + 25 \text{ } \ell & \text{b) } 100 \text{ } \ell - 25 \text{ } \ell - 34 \text{ } \ell & \text{c) } 1 \text{ 000 } \ell - 234 \text{ } \ell - 83 \text{ } \ell \\ 95 \text{ } \ell - 38 \text{ } \ell & 100 \text{ } \ell + 36 \text{ } \ell + 7 \text{ } \ell & 1 \text{ 000 } \ell - 103 \text{ } \ell - 256 \text{ } \ell. \end{array}$$

2. a) Câți litri de apă încap într-o găleată?

b) Câte jumătăți de litru de apă încap într-o găleată?

EXERCIȚII ȘI PROBLEME PENTRU NOTA ZECE

1. Adună cel mai mic număr de trei cifre, care are pe locul zecilor cifra 6, cu cel mai mare număr impar de trei cifre diferite care are pe locul sutelor cifra 5.

2. Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au pe locul sutelor și al unităților cifra 3.

Scade cel mai mic număr obținut din cel mai mare număr obținut.

3. Se dau numerele $\overline{4a1}$ și $\overline{b99}$.

a) Pune cifre în locul literelor, pentru ca primul număr să fie cel mai mic, iar al doilea număr să fie cel mai mare posibil.

b) Află diferența numerelor.

4. Găsește valorile lui a și b (a și b fiind numere de două cifre) din relațiile de mai jos:

$$a + a + a = 30; \quad b + b + b = 90.$$

Calculează $a + b$ și $b - a$.

5. Se dau numerele:

$$a = 9 + 37 - 18 + 18 + 19;$$

$$b = 91 - 27 + 35 - 69.$$

Cu cât este mai mare suma numerelor a și b decât diferența lor?

6. Dacă $a = 25$, $b = a + a$, $c = a + b$, află $a + b + c$.

7. Scade numărul 53 din toate numerele de forma $\overline{6b}$ mai mari decât 66.

8. Jumătatea unui număr micșorată cu 25 este 75.

a) Află jumătatea numărului.

b) Află înđoitul numărului.

9. Se dau: $a - b = 496$ și $a - c = 386$.

Cu cât este mai mare c decât b ?

10. Adună 9 la un număr și 10 la alt număr. Scade, din suma numerelor obținute, suma numerelor inițiale.
Ce rezultat ai obținut?
11. Dacă a este jumătatea lui 20, află $a + 713 - 723$.
12. Găsește regula de continuarea șirurilor și continuă-le cu încă trei numere:
a) 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ..., ...;
b) 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, ..., ...;
c) 1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, ...,
13. Mă gândesc la un număr. După ce îl adun cu 25, iar din rezultat scad în-
doitul lui 25, obțin încincitul lui 10.
La ce număr m-am gândit?
14. Mircea împlinește 18 ani. Când el s-a născut, sora lui, Ana, avea 10 ani.
Câți ani au împreună cei doi frați la aniversarea lui Mircea?
15. Determină suma $a + b + c + d$, știind că:
 $a + a = b$; $b + b = c$; $d = 64$; $d : c = c$.
16. Calculează pe $a - b$, știind că:
 $a = (1 \times 3) + (2 \times 3) + \dots + (7 \times 3)$;
 $b = (81 : 9) + (72 : 9) + \dots + (9 : 9)$.
17. Raluca deschide o revistă și observă că suma celor două numere aflate pe
paginile unde s-a deschis este 25.
La ce pagină a fost deschisă revista?
18. Vârsta mamei este de trei ori mai mare decât vârsta fiului. Știind că ma-
ma și fiul au împreună 48 de ani, află vârsta fiecăruia.
19. Suma a două numere este 36, iar diferența lor este de patru ori mai mare
decât numărul mic.
Află cele două numere.
20. Se dau numerele impare consecutive $\overline{a3}$, $\overline{2b}$, $\overline{a7}$.
Află suma acestor numere.

Cuprins

I. EVALUARE INIȚIALĂ (DE DIAGNOSTICARE).....	3
II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100.....	6
1. Formarea numerelor naturale de la 0 la 100 Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 100.....	6
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	8
III. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000	12
1. Formarea numerelor naturale de la 0 la 1 000. Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000	12
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000	13
IV. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100.....	18
1. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 30, fără trecere peste ordin.....	18
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 30, cu trecere peste ordin.....	21
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	26
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	32
V. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000.....	40
1. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin.....	40
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin.....	45
VI. ÎNMULȚIREA ȘI ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE MAI MICI DECÂT 100	53
1. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici decât 100.....	53
2. Ordinea efectuării operațiilor.....	56

VII. FRAȚȚII	63
VIII. ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE	68
1. Figuri plane (2D)	68
1. Triunghiul	68
2. Dreptunghiul	68
3. Pătratul	69
4. Cercul.....	69
2. Corpuri (3D)	70
IX. UNITĂȚI DE MĂSURĂ.....	73
1. Măsurarea lungimilor. Metrul.....	73
2. Capacitatea vaselor. Litrul	74
3. Cântărirea corpurilor. Kilogramul	75
4. Măsurarea timpului	78
5. Unități monetare	79
X. EVALUARE FINALĂ (SUMATIVĂ).....	83
EXERCIIȚII ȘI PROBLEME PENTRU NOTA ZECE	91