

Toamna în pădure

după Mihai Stoian

1. Transcrie expresiile care vestesc sosirea toamnei, întâlnite în text.

frunze veștede, _____

2. Continuă propozițiile cu informații din text.

- Soarele a lăcrimat când _____
- Viețuitoarele se tem de _____
- Pe iepure îl sperie _____
- Albinele sunt îngrijorate că _____
- Vulpea și lupul sunt fericiți deoarece _____
- Păsările _____



3. Completează schema de mai jos:

Ce poți vedea?	Ce poți auzi?
• covor multicolor	• foșnetul frunzelor
• _____	• _____
• _____	• _____
Ce poți mirosi?	Ce poți simți?
• frunzele uscate	• picăturile reci ale ploii
• _____	• _____
• _____	• _____

4. Asociază fiecare expresie subliniată cu înțelesul potrivit din coloana alăturată:

- | | |
|--|--------------------------|
| • Băiatul <u>a băgat de seamă</u> că plouă. | • a avea în vedere |
| • Târziu <u>și-a dat seama</u> cine era. | • a fi de aceeași vârstă |
| • <u>A lăsat cățelul în seama</u> vecinului. | • a nu acorda atenție |
| • Sora lui <u>nu îl băgă în seamă</u> . | • a observa |
| • <u>Ținea seama</u> de spusele mamei. | • a pricepe |
| • Maria <u>e de-o seamă cu</u> vărul ei. | • a lăsa în grija |



5. Scrie după model:

ploaie → ploicică, ploiță, ploios, a ploua

pădure → _____

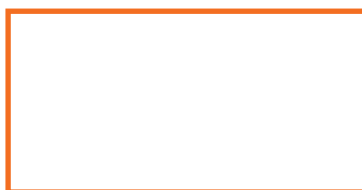
frunză → _____



Descrierea unor ființe, obiecte, fenomene din universul apropiat

1. Citește cu atenție textele de mai jos. Realizează un desen corespunzător fiecăruia dintre ele.

- Animal rozător cu coada stufoasă și pămătuferi la urechi. Culoarea variază de la cărămiziu-roșcat până la cenușiu-închis. Se hrănește cu alune, ghinde, nuci, semințe.
- Vehicul cu două roți, așezate în linie, una în spatele celeilalte, pus în mișcare prin intermediul a două pedale acționate cu picioarele.
- Formată în urma condensării vaporilor de apă care au dat naștere norilor, cade pe pământ sub forma unor picături de apă.



2. Descrie:

a) un telefon mobil;

b) floarea preferată;

c) un fenomen meteo.

3. Taie ce nu se potrivește în fiecare coloană, apoi scrie cui se potrivesc caracteristicile de mai jos.

- trăiește în deșert
- are o cocoașă
- se înmulțește prin ouă
- puternic parfumat
- prevăzut cu peniță
- instrument de scris
- se formează iarna
- are culoare roz
- este moale și rece

4. Prezintă cadoul pe care ți-l dorești de ziua ta.



5. Scrie două ghicitori despre animale.

Insula copiilor care mănâncă litere

după Sonia Larian

1. Preciază cu adevărat (A) sau F (fals):

- În *Marea de cerneală* se află *Insula copiilor care mănâncă litere*.
- Odată, s-a oprit la țărmul insulei o bărcuță cu litere albastre.
- **P**, înarmat cu un binoclu, cerceta locurile.
- Copiii se repezără asupra literelor pentru a le mânca.
- Litera **H** îi sfătuiește pe copii să le citească.
- Astăzi, copiii nu mai mănâncă litere.

2. Transcrie sfatul dat de litera **H**.

3. Scrie în ordine alfabetică, din text, cel puțin șase cuvinte care încep cu:

a) o vocală:	b) o consoană:
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4. Caută în text cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

- a mânca = _____
- a cerceta = _____
- a alerga = _____
- a ancora = _____
- a zice = _____
- a descoperi = _____
- a pierde = _____
- a se năpusti = _____
- a se afla = _____

5. Explică folosirea semnelor de punctuație din enunțul:

– *Sunt albastre, spuse un copil.*



6. Inventează o scurtă poveste pentru una dintre literele alfabetului.

Relatarea unei acțiuni, a unei întâmplări

1. Ilustrează în casetele de mai jos o întâmplare reală sau imaginară. Povestește-o în scris.

--	--	--

2. Relatează, oral, o întâmplare pornind de la întrebările de mai jos.

- a) Când, unde și cu cine ai plecat în excursie?
- b) Cum a fost drumul până la destinație?
- c) Ce obiective ai vizitat?
- d) Ce ai făcut în timpul popasului?
- e) Cu ce gânduri te întorci acasă?



3. Imaginează-ți întâmplarea descrisă în imaginile de mai jos. Relatează-o colegilor.



Darurile Vrăjitorului din Oz

după L. Frank Baum

1. Continuă propozițiile cu informații din text:

- Sperie-Ciori dorea să aibă (ce?) _____.
- Vrăjitorul i-a umplut capul (cu ce?) _____.
- (Cine?) _____ îi cere lui Oz (ce?) _____.
- _____ . Acesta i-a dăruit una micuță, umplută (cu ce?) _____.
- Leul (care?) _____ intră (unde?) _____ și cere (ce?) _____ . El primește o licoare (ce fel de?) pe care o bea (cum?) _____ .
- Dorothy își dorea să ajungă (unde?) _____ . Vrăjitorul i-a construit (ce?) _____ (din ce?) _____ .



2. Completează JURNALUL CU TRIPLĂ INTRARE după ce ai recitat fragmentul preferat.

Ideea principală	Povestirea fragmentului	Ilustrarea conținutului fragmentului

3. Completează următoarele enunțuri, așa cum dorești:

- După ce a primit creier, Sperie-Ciori _____
- Acum, că avea inimă, Omul de Tinichea _____
- Devenind curajos, Leul _____
- Dorothy _____
- Vrăjitorul din Oz _____

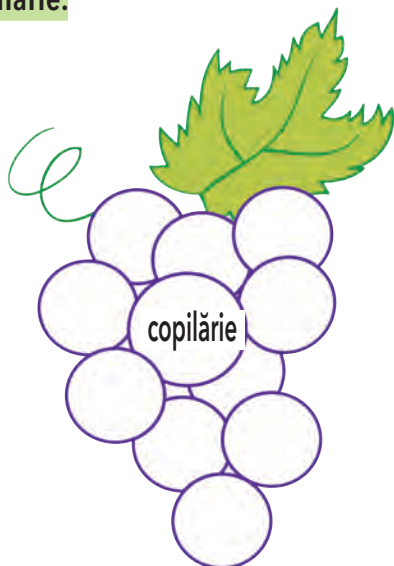


4. Transcrie din text:

- o întrebare _____
- o constatare _____
- o exclamare _____

Copilăria, cel mai frumos basm

1. Completează Ciorchinele cu acele cuvinte care îți vin în minte atunci când te gândești la copilărie.



2. Imaginează-ți o călătorie pe un tărâm locuit doar de copii, apoi completează cu ceea ce poți:

• vedea: _____

• auzi: _____

• mirosi: _____

• simți: _____

3. Întreabă bunicii și părinții despre copilăria lor. Scrie ceea ce ai aflat.

4. Care este jocul tău preferat? Cum se joacă?

Desenează ceea ce ți-ai imaginat.

A large empty rectangular box with a green border, intended for drawing.

Scrisoare

de Ana Blandiana

1. Completează enunțurile cu informații din text:

- Formula de adresare folosită este _____
- Scrisoarea este concepută de _____
- Ea s-a hotărât să îi scrie Soarelui deoarece _____
- Fetița își cere scuze pentru că _____

2. Scrie, în perechi, cuvinte care rimează în poezie.

Exemplu: auriu-scriu



3. Exemplifică situațiile în care se scrie miau/ mi-au.

4. Alcătuieste propoziții folosind sensuri diferite ale cuvintelor:

- vara _____
- luni _____
- frig _____


5. Scrie și tu o scrisoare adresată Soarelui.



6. Câte zile te poți bucura de vacanța de vară? Calculează pe rândul de mai jos.

Cartea poștală și e-mailul

1. Citește mesajul de pe cartea poștală de mai jos și identifică:

23 august 2021 Brașov	
Dragi bunici,	Destinatar <u>Mărcuș Constantin</u>
Vă trimit calde îmbrățișări din frumosul oraș de la poalele Tâmppei. Aștept să ne revedem și să vă descriu, în amănunt, locurile vizitate.	<u>Strada Ion Crețan Nr. 36 Bl. 54 A Scara B</u>
	<u>Etaj III Ap. 12</u>
	Codul <u>900657</u> Localitatea <u>Constanța</u>
Cu drag, Lorena	Țara de destinație <u>România</u>

- expeditorul _____
- destinatarul _____
- adresa _____
- formula de adresare _____
- _____
- formula de încheiere _____
- _____
- mesajul _____
- _____
- _____
- _____

2. Completează e-mailul de mai jos cu destinatarul, subiectul și textul mesajului.

De la:	_____
Către:	_____
Subiect:	_____
Mesaj:	_____

3. Scrie:

- o carte poștală unei rude pentru a-i transmite urări cu ocazia zilei de naștere;

- un e-mail adresat unei prietene pentru a o anunța ceva important.

