



Tudora Pițilă
Cleopatra Mihăilescu

La braț cu PRIMĂVARA

Caietul
nr. **3**



Activități integrate
pentru clasa pregătitoare



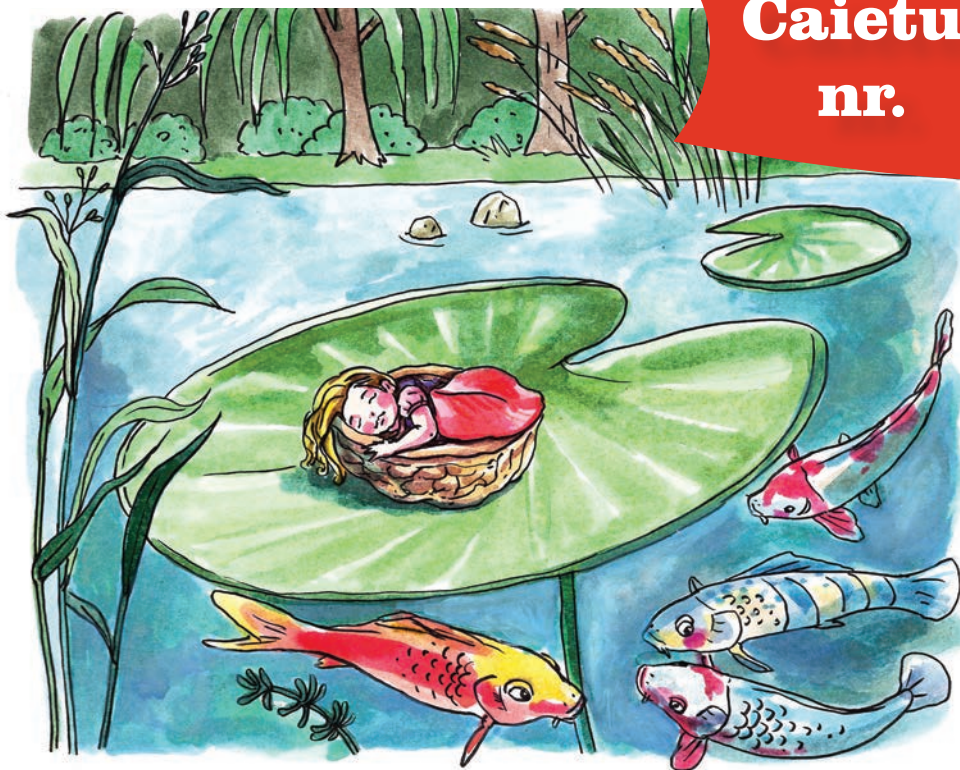
EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ



Tudora Pițilă
Cleopatra Mihăilescu

La braț cu
PRIMĂVARA

Caietul
nr. 3



**Activități integrate
pentru clasa pregătitoare**



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ



Comunicare
în limba
română
(CLR)



Matematică
și exploatarea
mediului
(MEM)



Dezvoltare
personal
(DP)



Muzică
și mișcare
(MM)



Arte vizuale
și abilități
practice
(MM)

Editura Didactică și Pedagogică S.A.

Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1,
cod 010176, București

Tel.: 021.315.38.20

Tel./fax: 021.312.28.85

e-mail: office@edituradp.ro

www.edituradp.ro

* prin poștă, pe adresa editurii

* prin **e-mail:** comenzi@edituradp.ro

comercial@edituradp.ro

* prin **telefon/fax:** 021.315.73.98

© **E.D.P. 2023.** Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.



Cuprins

Săptămâna XIX • Mai lung, mai scurt, mai înalt 5

CLR • LEBEDELE	5
MEM • LA ATELIERUL DE CROITORIE.....	7
DP • O SĂPTĂMÂNĂ DIN VIAȚA MEA DE ȘCOLAR.....	9
MM • RECITĂM, CÂNTĂM	10
AVAP • LEBĂDA	11

Săptămâna XX • Viața din jurul nostru..... 12

CLR • DEGEȚICA.....	12
MEM • SE APROPIE PRIMĂVARA.....	14
DP • UNEORI SUNT BUCUROS.....	16
MM • INSTRUMENTE MUZICALE	17
AVAP • UN PAT PENTRU DEGEȚICA	18

Săptămâna XXI • Copii și părinți 19

CLR • PUIȘORUL NEASCULTĂTOR.....	19
MEM • MICII GRĂDINARI	21
DP • UNEORI SUNT TRIST	23
MM • LA CONCERT.....	24
AVAP • PUIUL	25

Săptămâna XXII • Jurnalul clasei 26

CLR • PERETELE VORBITOR.....	26
MEM • COLȚUL VIU AL CLASEI	28
DP • DESPRE FRICĂ ȘI FURIE.....	30
MM • SUNETE LUNGI (1).....	31
AVAP • COLIERUL MAMEI	32

Săptămâna XXIII • După faptă și răsplată..... 33

CLR • FATA BABEI ȘI FATA MOȘNEAGULUI, de Ion Creangă	33
MEM • ÎN PARC	35
DP • OBIECTE PREFERATE (1)	37
MM • SUNETE LUNGI (2).....	38
AVAP • TABLOU DE PRIMĂVARĂ	39

Săptămâna XXIV • În pădure 40

CLR • CEI TREI PURCELUȘI 40

MEM • PRINTRE STELE 42

DP • OBIECTE PREFERATE (2) 44

MM • SUNETE SCURTE (1) 45

AVAP • UNIVERSUL..... 46

Săptămâna XXV • Plimbare prin oraș 47

CLR • CUM CIRCULĂM?..... 47

MEM • LA MAGAZIN 49

DP • JURNAL ÎN IMAGINI..... 51

MM • SUNETE SCURTE (2) 52

AVAP • PLIMBARE PRIN ORAȘ..... 53

Anexă 55

PLIMBARE PRIN ORAȘ..... 55





Mai lung, mai scurt, mai înalt...

Lebedele

OBSERVĂM

●○-○○-○○ ●○○



LUCRĂM ÎN PERECHI

1 Descrieți ființele din imagini. Repovestiți un fragment din povestea ilustrată.



2 Despărțiți în silabe cuvintele sugerate de imagini, în care se aude sunetul „l”. Marchează poziția sunetului, ca în model.



○○●



LUCRĂM INDIVIDUAL

3 Realizează corespondența între imagine și cuvânt, ca în model.

balon calculator lălea liliac



4 Încercuiește ființa amintită în textul poveștii. Repovestește acel fragment.



5 Unește liniuțele pentru a obține litera.

co|ac |iviu ca| |ina

6 Trasează literele I și L după contur. Continuă în caietul de elemente grafice.

Tracing practice for uppercase letters I and L. The first row shows a vertical line 'I' with a dashed outline and a red solid line. The second row shows an L-shaped line 'L' with a dashed outline and a red solid line. Both rows are followed by multiple columns of dashed outlines for tracing.

7 Desenează literele care lipsesc



una



ine



i iac

8 Ordonăți cuvintele ca în model, pentru a obține o propoziție.

lălea. o Lina ia → Lina ia o lălea.

are un cal. Lotru →

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Audiați povestea *Lebedele*, de Hans Christian Andersen.
- MEM • Măsurați, tu și colegul de bancă, lungimea uniformelor voastre de elev, folosind creionul ca unitate nonstandard de măsură. Comparați măsurile obținute.
- DP • Modificați finalul poveștii, astfel încât personajul negativ să-și schimbe comportamentul.
- MM • Învățați cântecul *Rățuștele*, muzica de N. Gany.



La atelierul de croitorie

- Numerele naturale de la **0** la **10**
- Lungime. Unități nonstandard
- Prezența apei în natură

DISCUTĂM

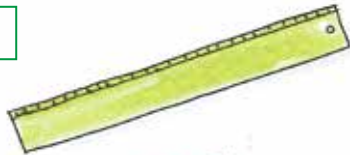
- Recunoașteți activitatea ilustrată. Enumerați modalități de măsurare a lungimilor.
- Precizați dacă rigla este mai îngustă decât centimetrul de croitorie.
- Indicați cel mai gros cupon de material.
- Numiți cea mai înaltă ființă și cea mai scundă ființă din imagine.
- Discutați despre mediile de viață prezentate în tablourile de pe perete. Realizați corespondența dintre acestea și ființele ilustrate mai sus, care trăiesc în râu, lac sau mare, ca în model.



LUCRĂM ÎN PERECHI

1 Colorați caseta din dreptul imaginii obiectului.

- mai lung



- mai subțire



- mai îngust



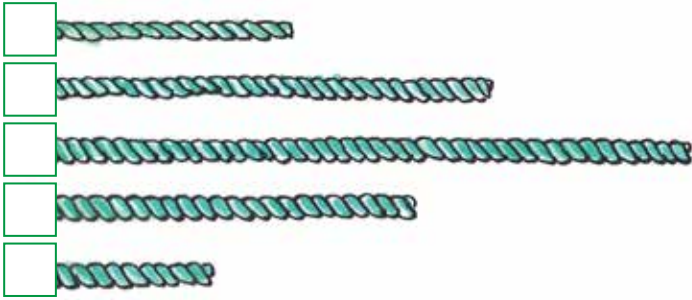
2 Continuați să numerotați bărcuțele.





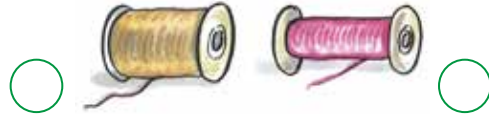
LUCRĂM INDIVIDUAL

3 Ordonează sforile de la cea mai scurtă la cea mai lungă, numerotând în casete.

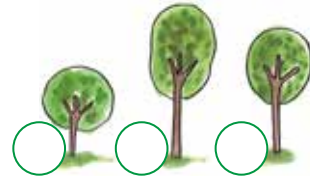


4 Bifează.

- cea mai groasă papiotă de ață;



- cel mai scund copac.



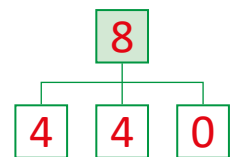
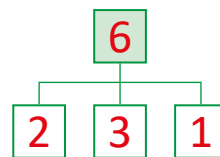
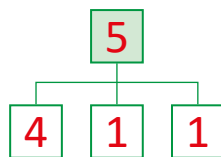
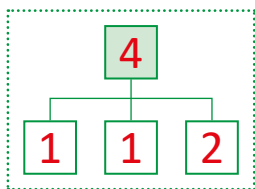
5 Realizează corespondența dintre: • obiecte și unitatea de măsură neconvențională; • viețuitoare și mediul de viață ilustrat.



6 Desenează atâtea viețuitoare care trăiesc în apă câte indică numărul din casetă.



7 Încercuiește descompunerile corecte ale numerelor, ca în model.



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Memorați și descifrați ghicitori despre apă.
- AVAP • Desenați obiecte care pot fi măsurate cu palma.
- MM • Învățați cântecul *Eu am zece degețe*.



O săptămână din viața mea de școlar

LUCRĂM INDIVIDUAL

- 1 Desenează simboluri potrivite pentru disciplinele școlare specifice clasei pregătitoare, ilustrând orarul tău.

- Identificarea și aplicarea unor tehnici simple și reguli care sprijină succesul școlar

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI

- 2 Ilustrează activități desfășurate sâmbătă și duminică împreună cu familia sau prietenii.

SÂMBĂTĂ

DUMINICĂ

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- AVAP • Realizați desene în care să ilustrați activități desfășurate la școală sau acasă.
 CLR • Audați poezia *La școala iepurașilor*, de Grigore Vieru.



Recităm, cântăm

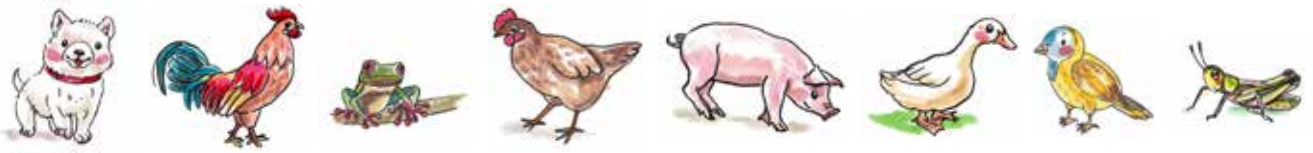
- Exerciții de diferențiere a sunetelor vorbite sau cântate

LUCRĂM INDIVIDUAL

- 1 Recită o poezie învățată acasă sau la școală. Execută mișcările sugerate de textul acesteia.

LUCRĂM ÎN GRUP

- 2 Interpretați un cântec studiat la școală. Executați mișcările sugerate de text.
- 3 Reproduceți sunetele emise de ființele ilustrate, pronunțând silabele respective, apoi repetați-le cu durate și intensități diferite.



LUCRĂM ÎN PERECHI

- 4 Descrieți imaginile date. Imitați sunetele emise de ființele din imagini.



LUCRĂM ÎN GRUP

- 5 Auziți și învățați cântecul *Broscuțele* din folclorul copiilor.

LUCRĂM ÎN PERECHI

- 6 Recitați versurile cântecului. Descrieți emoțiile pe care le simțiți când recitați și pe cele trăite când interpretați cântecul.

LUCRĂM INDIVIDUAL

- 7 Încercuiește imaginile potrivite textului cântecului *Broscuțele*.



LUCRĂM ÎN GRUP

- 8 Formați grupe de câte opt elevi. Recitați o poezie cunoscută, apoi interpretați cântecul *Broscuțele*.

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Organizați un concurs numit „Cel mai bun recitator”.



Lebăda



- Formulări de întrebări și răspunsuri la întrebări despre prezența apei în natură sub diferite forme
- Reprezentarea elementelor din cadrul natural prin tehnici simple de lucru

„Zâna albă ca o vrajă
Lin pe apă ea plutește,
Între trestii stă de strajă
Și în apă ea privește.
Cine e? Cine-o ghicește?
(Lebăda)

- Domenii
- Desen
 - Confecții și jucării
 - Colaj

- Elemente de limbaj plastic
- Punct
 - Formă
 - Volum

- Tehnici de lucru
- Origami
 - Rupere
 - Lipire

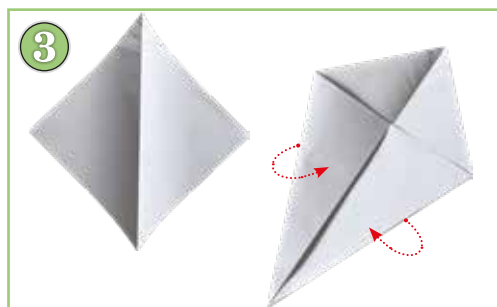
- Materiale și instrumente
- hârtie glasată, fire PNA, foaie velină, lipici



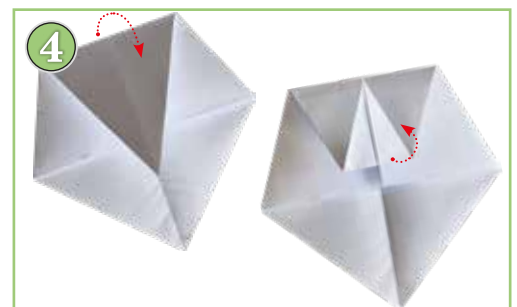
- Rupe bucăți de hârtie glasată pentru nori, soare și lac.
- Rupe fire PNA pentru razele soarelui și stuf.



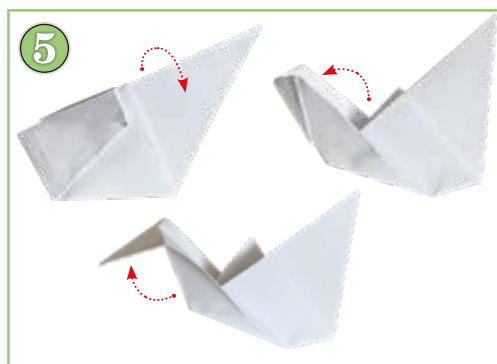
- Lipește elementele pe foaie velină.



- Îndoie laturile pătratului.



- Realizează după imagine.



- Realizează după imagine.



- Realizează lebăda, apoi lipește-o pe lac.

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Memorează poezia *Somnoroase păsărele*, de Mihai Eminescu.
 AVAP • Ilustrează strofa referitoare la lebădă, folosind creioane colorate.



Viața din jurul nostru

Degetica

- Acte de vorbire.
- A formula o rugăminte
- Propoziția. Cuvântul.
- Silaba
- Povestire după imagini
- Despărțirea cuvintelor în silabe
- Elemente grafice
- Desenarea literelor **d** și **D**

DISCUTĂM

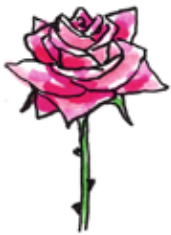
- Recunoașteți povestea sugerată de imagine.
- Numiți personaje din poveste.
- Enumerați trăsături ale fetei și ale peștișorilor.
- Alcătuiți propoziții folosind cuvintele: *doarme, trandafir, pădure, deget.*
- Dramatizați un fragment din poveste.

OBSERVĂM

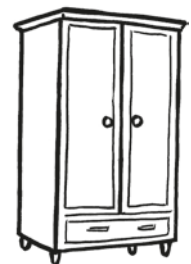


LUCRĂM INDIVIDUAL

1 Încercuiește florile care sunt amintite în poveste.



2 Colorează imaginile în denumirile cărora se aude sunetul **d**.



3 Scrie, în casete, numărul de silabe al cuvintelor sugerate de imagini.



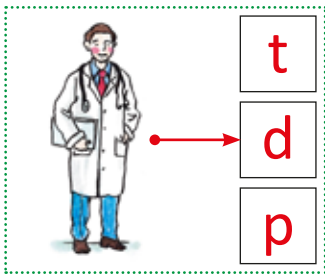


LUCRĂM ÎN PERECHE

4 Formulați câte o rugămintă, apoi câte o întrebare, pornind de la imaginile date.

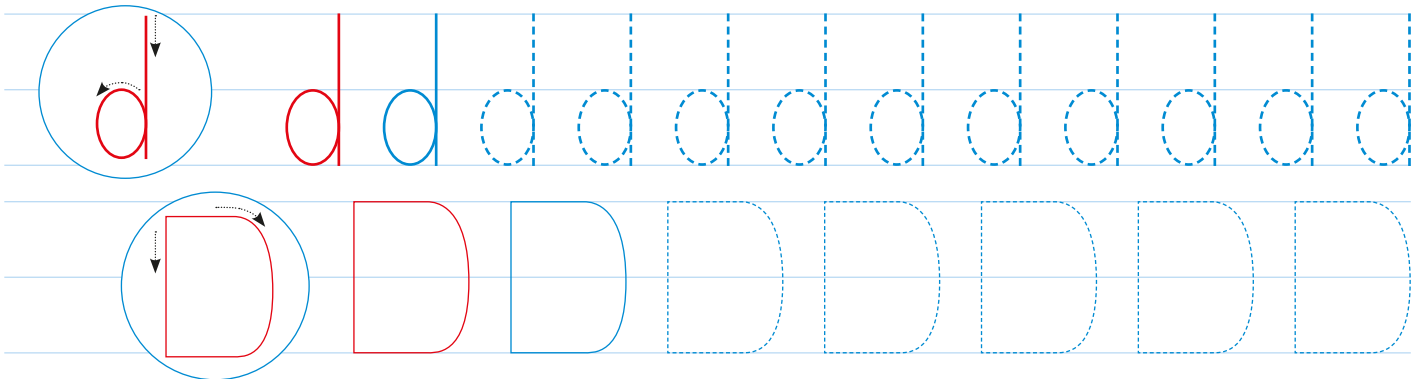


5 Realizați corespondența între imagine și litera inițială a cuvântului sugerat, ca în model.



LUCRĂM INDIVIDUAL

6 Trasează literele **d** și **D** după contur. Continuă în caietul de elemente grafice.



7 Încercuiește cuvântul care denumește imaginea.



8 Desenează litera „d” și „D”, apoi citește cuvintele formate.



ca a



oru

9 Completează casetele cu silabe potrivite pentru a forma cuvinte.

Ra - _____

_____ - lap

per - _____

_____ - ri - na

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

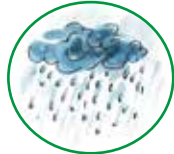
- CLR • Memorați poezia *Sfatul degetelor*, de Elena Farago.
- AVAP • Desenați un lac cu nuferi.



Se apropie primăvara

- Adunarea în concentrul 0 – 10, prin numărare
- Probleme simple de adunare cu 1 – 5 unități în concentrul 0 – 10, cu suport intuitiv
- Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

OBSERVĂM



PLOAIE

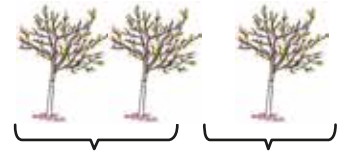


SOARE

+ → plus

= → egal

3 → total (suma)



2

+

1

=

3

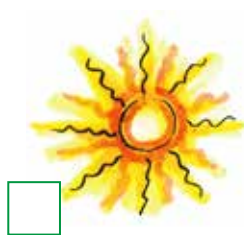
DISCUTĂM

- Denumiți anotimpul. Descrieți schimbările.
- Numiți lunile de primăvară.
- Precizați factorii de mediu care produc schimbările din natură.
- Numiți fenomenele naturale ilustrate deasupra tabloului.
- Aflați numărul total al păsărilor din imagine, prin numărare.



LUCRĂM INDIVIDUAL

1 Bifează imaginile care sugerează condițiile necesare vieții.



2 Află, prin numărare, totalul ființelor din imagini. Completează casetele, ca în model.

1 + **3** = **4**

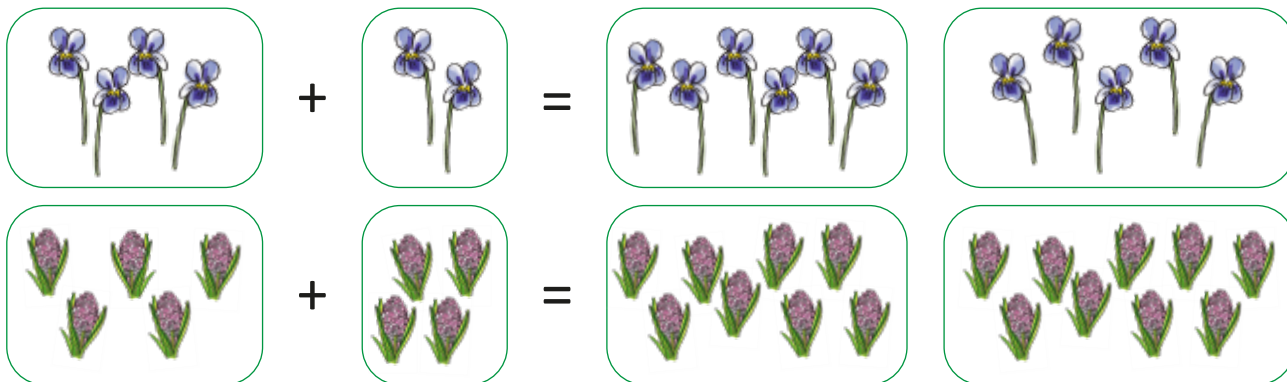
4 + =

+ =

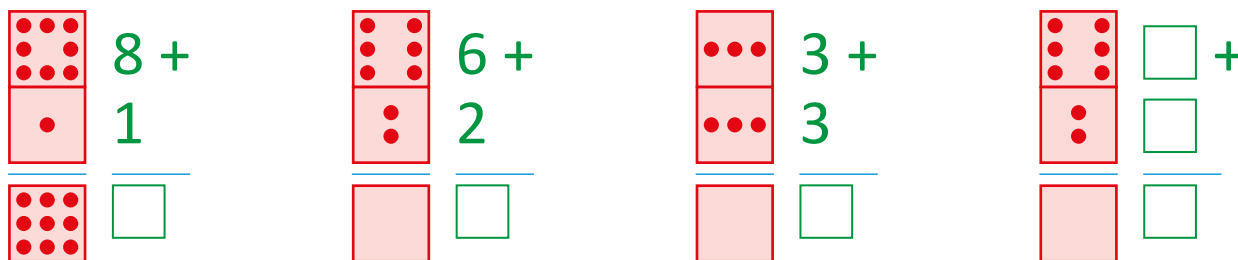


LUCRĂM ÎN PERECHI

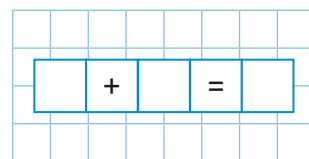
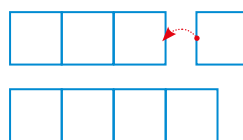
3 Calculați, cu ajutorul desenelor, apoi încercuiți rezultatul corect.



4 Calculați, cu ajutorul pieselor de domino.

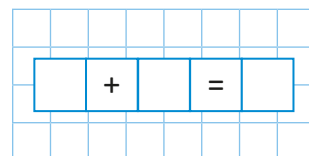


5 Pe o sârmă sunt 3 rândunele. Mai vine o rândunică. Aflați numărul total de rândunele, cu ajutorul desenului și al reprezentării grafice.

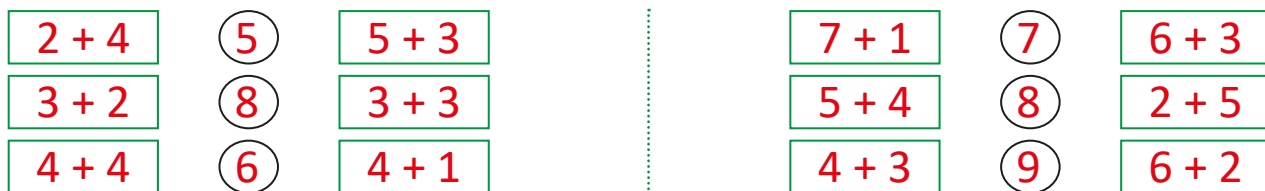


LUCRĂM ÎN GRUP

6 Compuneți o problemă după imaginea dată și după reprezentarea grafică.



7 Rezolvați folosind numărătoarea, apoi realizați corespondența cu rezultatul potrivit.



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

MM • Învățați *Cântec de primăvară*, muzica de Liviu Comes.



Uneori sunt bucuros

- Recunoașterea emoțiilor de bază (bucuria) în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți

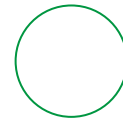
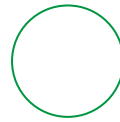
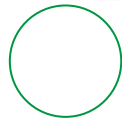
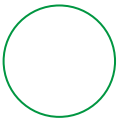
LUCRĂM ÎN PERECHI

- 1 Identificați personajele care se bucură. Numiți povestea din care fac parte. Motivați starea lor de bine.



LUCRĂM INDIVIDUAL

- 2 Desenează o floare în dreptul situațiilor în care persoanele sunt bucuroase. Explică această stare de bine.



- 3 Ilustrează, prin desen, momente în care te-ai simțit bucuros/bucuroasă în următoarele situații:

- la sărbătorirea zilei de naștere

- în timpul unui joc

- când ai fost apreciat/apreciată de un adult



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- CLR • Audați și comentați proverbe despre bucurie.
- MM • Interpretați un cântec vesel.



Instrumente muzicale

- Recunoașterea unor sunete muzicale instrumentale
- Manifestarea liberă, adecvată, pe muzică

LUCRĂM ÎN PERECHI

- 1 Numiți instrumentele muzicale ilustrate, apoi imitați sunetele emise de către acestea.



LUCRĂM ÎN GRUP

- 2 Vizionați un fragment de la o paradă militară.
 3 Bifați imaginile care reprezintă instrumente potrivite pentru a acompania o paradă militară.



- 4 Audiați și învățați cântecul *Vioara* din folclorul copiilor.
 5 Desenați instrumente asemănătoare cu vioara. Imitați sunetele emise de acestea.



- 6 • Audiați un fragment din suita *Impresii din copilărie*, de George Enescu.
 • Organizați jocuri inspirate de muzica audiată. Realizați un desen inspirat din fragmentul audiat.



ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- AVAP • Modelați instrumente muzicale, folosind plastilina.
 CLR • Discutați despre instrumentul preferat.



Un pat pentru Degețica



- Formulare de întrebări și răspunsuri despre utilitatea unor obiecte
- Reprezentarea elementelor din cadrul natural prin tehnici simple de lucru

„Ce-i făcut și tot îl faci
Și apoi iar îl desfaci?
(Patul)

Domenii

- Pictură
- Confecții și jucării

Elemente de limbaj plastic

- Pată
- Formă

Tehnici de lucru

- Pensulația
- Răsucire
- Lipire

Materiale și instrumente

- polistiren, crenguțe de plante, acuarele, cutii goale de chibrituri, lipici, fire PNA, bețe de chibrituri



- Pictează polistirenul.



- Așază crenguțele în polistiren.



- Lipește cutiile de chibrituri.



- Pictează cutiile.
- Lipește cutiile de polistiren.



- Răsucește firele PNA pe bețele de chibrituri.



- Lipește bețele înfășurate pe firele de PNA.
- Lipește covorașul obținut pe cutiile de chibrituri.

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

- MM • Audiați și învățați *Oac, Oac, riri-diri-dam* (Ce petrecere frumoasă).
- MEM • Descrieți un animal sau o plantă din mediul acvatic.



- Propoziția. Cuvântul. Silaba
- Formularea de întrebări despre animale, prieteni, membrii familiei
- Povestire după imagini
- Modificarea succesiunii evenimentelor
- Sunetul **g**
- Elemente grafice
- Desenarea literelor **g** mic și **G** mare

DISCUTĂM

- Povestiți fragmentul ilustrat.
- Discutați despre comportamentul pușorului.
- Evidențiați trăsături ale personajelor.
- Alcătuiți propoziții folosind cuvintele reprezentate grafic deasupra tabloului.

LUCRĂM ÎN PERECHE

1 Bifați imaginea care sugerează finalul poveștii. Imaginați-vă un alt sfârșit.



2 Colorați imaginile în denumirile cărora se aude sunetul **g**.



Copii și părinți

Puișorul neascultător

OBSERVĂM

